



## ПОЛОЖЕНИЕ

о Всероссийском конкурсе им. Л.С. Выготского

### Общие положения

Настоящее Положение о Всероссийском конкурсе им. Л.С. Выготского (далее - Положение) устанавливает порядок проведения Всероссийского конкурса им. Л.С. Выготского (далее – Конкурс) на территории Российской Федерации, определяет цели и задачи Конкурса, условия участия, требования к конкурсным материалам, критерии оценки, порядок отбора и финансирования победителей, регламентирует участие Учредителя и Организатора в Конкурсе.

Конкурс не является стимулирующим мероприятием, лотереей или игрой, основанной на риске, плата за участие в нем не взимается.

Конкурс проводится в сети Интернет, на официальном сайте Конкурса по адресу <http://konkurs.rybakovfond.ru> (далее – Сайт) на территории Российской Федерации.

Учредителем Конкурса является Благотворительный Фонд семьи Рыбаковых, который определяет стратегию Конкурса и осуществляет финансовую и информационную поддержку.

Организатором Конкурса является Благотворительный Фонд «Гарант» - региональный партнер Учредителя в Северо-Западном федеральном округе, Центральном федеральном округе, Северо-Кавказском федеральном округе и Южном федеральном округе<sup>1</sup>.

Рабочим языком Конкурса является русский язык.

**Миссия Конкурса:** формирование саморазвивающегося сообщества профессионалов, способного решать актуальные проблемы и задачи образования и развития детей дошкольного возраста.

**Цель конкурса:** поиск, поддержка и популяризация ярких, творческих российских специалистов дошкольного образования, способных разрабатывать, применять и распространять современные педагогические практики.

### Участники Конкурса

- педагоги дошкольного образования<sup>2</sup>, работающие как непосредственно в организациях, осуществляющих образовательную деятельность<sup>3</sup>, так и вне таких

<sup>1</sup> Архангельская, Вологодская, Калининградская, Псковская, Мурманская, Ленинградская, Новгородская область; Республика Карелия, Республика Коми, Ненецкий автономный округ; г. Санкт-Петербург; Белгородская, Брянская, Владимирская, Воронежская, Ивановская, Калужская, Костромская, Курская, Липецкая, Московская, Орловская, Рязанская, Смоленская, Тамбовская, Тверская, Тульская, Ярославская, г. Москва; Республика Дагестан, Ингушетия, Кабардино-Балкарская, Карачаево-Черкесская, Северная Осетия — Алания, Чеченская; Ставропольский край; Республика Адыгея, Калмыкия, Крым; Астраханская, Волгоградская, Ростовская область; Краснодарский край; г. Севастополь

<sup>2</sup> физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности

<sup>3</sup> под организациями, осуществляющими образовательную деятельность, понимаются образовательные организации любых форм собственности, а также организации, осуществляющие обучение, в соответствии с терминами, указанными в статье 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон об образовании).

организаций (в форме семейного образования), в том числе, в форме электронного обучения, а также с применением дистанционных образовательных технологий с использованием сети Интернет,

- студенты выпускных курсов высших учебных заведений, студенты выпускных курсов средних профессиональных учебных заведений, студенты магистратуры и аспиранты, обучающиеся очно по направлениям подготовки - «педагогические науки» и «гуманитарные науки» (в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061), имеющие опыт работы с детьми в возрасте от 2 месяцев до 7 лет не более 3 лет или планирующие работать с ними на профессиональной основе.

Количество участников от одного учебного заведения и организации не ограничено. Число победителей от одного учреждения и организации не ограничено.

### **Форма финансовой поддержки победителей Конкурса**

- педагоги дошкольного образования получают 50 000 (пятьдесят тысяч) рублей<sup>4</sup>
- студенты получают единоразовую стипендию 20 000 (двадцать тысяч) рублей.

Учредитель Конкурса и/или партнеры Конкурса вправе устанавливать специальные номинации для поддержки победителей Конкурса

### **Условия участия в Конкурсе педагогов дошкольного образования**

Для участия в Конкурсе необходимо:

1. Оформить заявку онлайн на сайте Конкурс <http://konkurs.rybakovfond.ru> (форма заявки представлена в Приложении №1)
2. Подготовить видеоролик в соответствии с требованиями Конкурса и разместить на [www.youtube.com](http://www.youtube.com) (требования к оформлению ролика в Приложении №2)

В заявке представляется **проект**, в котором отражена непосредственная деятельность детей, в том числе, связанная с проявлением их собственной инициативы. Это могут быть события, исследования, сложившиеся традиции, технологии, методики работы с детьми от 2 месяцев до 7 лет и/или их родителями, которые мотивируют детей на проявление инициативы, выросли из интересов детей, их способностей и навыков, соответствуют их возрасту. Проект может быть уже реализован, реализуется в настоящее время или планируется к реализации, и уже получены/запланированы результаты проекта, свидетельствующие о его эффективности. Проект должен опираться на основные принципы образования детей дошкольного возраста:

- сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии человека, как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий,
- обеспечение развивающего характера дошкольного образования,
- учет возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка,
- обучение в игре,
- вовлечение семьи в образовательный процесс,
- развитие личности каждого ребенка; его коммуникативных, познавательных, художественно-эстетических способностей, социальных навыков, физических возможностей, охрану и укрепление его здоровья.

Дополнительные возможности для педагогов - заявителей Всероссийского конкурса им. Л.С. Выготского:

---

<sup>4</sup> Сумма подлежит налогообложению по ставке 13% (НДФЛ)

Кроме финансовой поддержки, педагогам предлагается повысить профессиональные компетенции в рамках одного из мероприятий, указанных ниже:

- участие в Летней Школе конкурса им. Л.С. Выготского, которая будет проведена в июле 2020 г.
- участие во Всероссийской Лидерской школе, которая будет проведена в июле 2020 г.
- участие в образовательном туре/конференции, проводимом(ой) в период с 30 марта 2020 г. по 30 октября 2020 г.
- участие в обучающем семинаре «Независимая оценка качества дошкольного образования» «Детский сад для детей» с использованием уникальной цифровой платформы в период с 30 марта 2020 г. по 30 октября 2020 г.
- участие в хакатоне «ПРОдетей» на площадке ресурсного центра программы «ПРОдетей» в вашем Федеральном Округе с погружением в технологии программы и включением в проектную деятельность в период с 30 марта 2020 г. по 30 октября 2020 г.

Заявителю предлагается выразить желание участвовать в одном из мероприятий, обозначенных в списке дополнительных возможностей, либо не участвовать ни в каком из них.

По результатам экспертизы проектов, в зависимости от количества набранных баллов, будет сформирован рейтинговый список.

Участниками **Летней Школы конкурса им. Л.С.Выготского** станут первые 80 педагогов из рейтингового списка, выразившие желание принять участие в Летней Школе. Для этого необходимо представить видео-интервью (требования к видео-интервью представлены в Приложении 5). На осуществление расходов, связанных с участием в Летней Школе, победителю будет выделена дополнительная финансовая поддержка.

Участниками **Всероссийской Лидерской Школы** станут первые 20 педагогов из рейтингового списка, выразившие желание принять участие в Лидерской Школе. Для этого необходимо представить видео-интервью и тематический материал (требования к видео-интервью и материалам представлены в Приложении 7). На осуществление расходов, связанных с участием в Лидерской Школе, победителю будет выделена дополнительная финансовая поддержка.

**Образовательный тур** по выбору участника, в ходе которого предстоит погрузиться в практики дошкольного образования, ориентированного на ребенка, длительностью до 3 дней, проводится на одной из площадок членов Ассоциации «Наше детство»:

- программа «Золотой ключик» (руководитель Е.Кравцова, в ДОО Белой Калитвы Ростовской области)
- технология эффективной социализации (руководитель Н..Гришаева, Л..Струкова, в МБДОУ г. Костромы «Детский сад N 28»)
- программа «ПРОдетей» (руководитель Е.Юдина, Е.Бодрова в МАДОУ №40, г. Томск)
- ровесническое образование, пространственное моделирование (руководитель С.Плахотников в МБДОУ "Центр развития ребенка - детский сад № 1 "БЭЛЭКЭЧ" г. Альметьевска Республики Татарстан и в МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №27 «Нэни куллар» г. Альметьевска Республики Татарстан)
- детский сад при школе самоопределения им. Тубельского (руководитель Т.Этингоф в ДОО при ГБОУ Школа самоопределения № 734 имени А.Н.Тубельского г.Москва)
- Реджио-подход (руководитель Д.Дианова, Ю.Сиделева в Территория творчества Reggio sprase и Центр позитивной педагогики Reggio school г.Санкт-Петербург)

- программа «Первые шаги» (руководитель Е.Смирнова в МАДОУ МО «Центр – детский сад № 182», г.Краснодар).

Подробнее об Ассоциации «Наше детство» и представленных практиках можно узнать на сайте конкурса в разделе Лучшие практики <https://konkurs.rybakovfond.ru/best/>

#### **Конференция по выбору участника:**

- IX Международная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение детей младшего возраста» (ЕССЕ 2020), Москва

- EdCrunch 2020, Москва

- Эльбрусская Переговорная Площадка, Приэльбрусье, КБР

- VII Всероссийский фестиваль дошкольного образования в рамках Всероссийской конференции "Практическая реализация ФГОС ДО: проблемы и перспективы", Санкт-Петербург

- Московский международный салон образования, Москва

- другая конференция, длительностью не более 5 дней, проводимая на территории Российской Федерации не ранее 30 марта 2020 года и не позднее 30 октября 2020 года, с указанием сроков, места проведения и стоимости участия.

Для выбора **образовательного тура/конференции** в заявке педагог, который заинтересован в получении этой дополнительной возможности Конкурса, должен детально и убедительно обосновать необходимость своего участия в выбранном мероприятии: необходимость получения знаний/компетенций в результате конференции/тура, дальнейшее применение на практике, план тиражирования полученных знаний профессиональному сообществу.

Возможность участия в выбранном образовательном туре/конференции будет у первых трех победителей из рейтингового списка педагогов, выразивших такое желание. На осуществление расходов, связанных с участием в образовательном туре/конференции, этим победителям будет выделена дополнительная финансовая поддержка.

После завершения образовательного тура/конференции участник образовательного тура/конференции предоставляет отчет о результатах участия Организатору, выступает с презентацией на дошкольном треке программы «Университет детства» в рамках федеральных и региональных мероприятий (по Skype либо очно) и перед коллегами в профессиональном сообществе у себя в регионе, предоставляет отзыв об увиденной практике или конференции (эссе, пост в соцсетях, видеоролик, презентация и т.д.). Финансовая поддержка на осуществление расходов, связанных с участием этого победителя в мероприятиях программы «Университет Детства», не предоставляется.

В обучающем двухдневном **семинаре «Независимая оценка качества дошкольного образования» «Детский сад для детей»**, проводимом в период с 30 марта 2020 года по 30 октября 2020 года, с использованием уникальной цифровой платформы, примут участие 30 победителей, изъявивших желание, работающих в детском саду на момент проведения обучения и после него, и набравших наиболее высокий балл в рейтинговом списке среди участников данной категории. Для выбора этой дополнительной возможности необходимо иметь компьютер/планшет/смартфон, камеру, гарнитуру, интернет (скорость не менее 10МБ/сек), а также представить видео-интервью (требования к видео-интервью представлены в Приложении 8).

В **хакатоне «ПРОдетей»** на площадке ресурсного центра программы «ПРОдетей» в вашем Федеральном Округе с погружением в технологии программы и включением в проектную деятельность в период с 30 марта 2020 г. по 30 октября 2020 г., примут участие 20 победителей, изъявивших желание, набравших наиболее высокий балл в рейтинговом списке среди участников данной категории и представивших видео-интервью (требования к видео-интервью представлены в Приложении 9). Описание программы «ПРОдетей»

представлено на сайте Конкурса. На осуществление расходов, связанных с участием в хакатоне «ПРОдетей», этим победителям будет выделена дополнительная финансовая поддержка.

Педагоги - победители Всероссийского конкурса им. Л.С. Выготского 2017 г. и 2018 г., не могут подавать заявки на Конкурс в этом году.

Заявки всех участников Конкурса будут проверяться на уникальность. Допустимо обнаружение до 30% текстовых заимствований.

### **Условия участия в Конкурсе студентов выпускных курсов бакалавриата и средних профессиональных учебных заведений; студентов магистратуры и аспирантов**

Для участия в Конкурсе необходимо оформить заявку онлайн на сайте Конкурса <http://konkurs.rybakovfond.ru> (форма заявки представлена в Приложении №3).

Заявитель должен будет:

- I. Написать эссе по теме «Детский сад, в котором я хочу работать».
- II. Проанализировать по заданному формату и предложить практическое решение кейса (педагогической ситуации).
- III. Представить перспективный план собственной реализации в профессии после завершения обучения (формат видеоролика описан в приложении 6).

### Дополнительные возможности для студентов - заявителей Всероссийского конкурса им. Л.С. Выготского:

Кроме финансовой поддержки, студентам предлагается повысить профессиональные компетенции в рамках одного из мероприятий, указанных ниже:

- участие в Летней Школе конкурса им. Л.С. Выготского, которая будет проведена в июле 2020 г.
- участие в образовательном туре/конференции, проводимом(ой) в период с 30 марта 2020 г. по 30 октября 2020 г.

У заявителя есть возможность выразить желание участвовать в одном из мероприятий, обозначенных в списке дополнительных возможностей, либо не участвовать ни в каком.

По результатам экспертизы заявок, в зависимости от количества набранных баллов, будет сформирован рейтинговый список

Участниками **Летней Школы** станут первые 20 победителей в рейтинговом списке студентов, выразивших такое желание. На осуществление расходов, связанных с участием в Летней Школе, этим победителям будет выделена дополнительная финансовая поддержка.

**Образовательный тур** по выбору участника, в ходе которого предстоит погрузиться в практики дошкольного образования, ориентированного на ребенка, длительностью до 3 дней, проводится на одной из площадок членов Ассоциации «Наше детство»:

- программа «Золотой ключик» (руководитель Е.Кравцова, в ДОО Белой Калитвы Ростовской области)
- технология эффективной социализации (руководитель Н.Гришаева, Л.Струкова, в МБДОУ г. Костромы «Детский сад N 28»)
- программа «ПРОдетей» (руководитель Е.Юдина, Е.Бодрова в МАДОУ №40, г. Томск)

- ровесническое образование, пространственное моделирование (руководитель С.Плахотников в МБДОУ "Центр развития ребенка - детский сад № 1 "БЭЛЭКЭЧ" г. Альметьевска Республики Татарстан и в МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №27 «Нэни куллар» г. Альметьевска Республики Татарстан)
- детский сад при школе самоопределения им. Тубельского (руководитель Т.Этингоф в ДОО при ГБОУ Школа самоопределения № 734 имени А.Н.Тубельского г.Москва)
- Реджио-подход (руководитель Д.Дианова, Ю.Сиделева в Территория творчества Reggio sprase и Центр позитивной педагогики Reggio school г.Санкт-Петербург)
- программа «Первые шаги» (руководитель Е.Смирнова в МАДОУ МО «Центр – детский сад № 182», г.Краснодар).

Подробнее об Ассоциации «Наше детство» и представленных практиках можно узнать на сайте конкурса в разделе Лучшие практики <https://konkurs.rybakovfond.ru/best/>

#### **Конференция по выбору участника:**

- IX Международная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение детей младшего возраста» (ЕССЕ 2020), Москва
- EdCrunch 2020, Москва
- Эльбрусская Переговорная Площадка, Приэльбрусье, КБР
- Всероссийский молодежный форум "Территория смыслов на Клязьме 2020", площадка для молодых педагогов и сферы образования.
- Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2020», Москва
- другая конференция, длительностью не более 5 дней, проводимая на территории Российской Федерации не ранее 30 марта 2020 года и не позднее 30 октября 2020 года, с указанием сроков, места проведения и стоимости участия.

Для выбора **образовательного тура/конференции** в заявке студент, который заинтересован в получении этой дополнительной возможности Конкурса, должен детально и убедительно обосновать необходимость своего участия в выбранном мероприятии.

Возможность участия в выбранном образовательном туре/конференции будет у первых трех победителей из рейтингового списка студентов, выразивших такое желание. На осуществление расходов, связанных с участием в образовательном туре/конференции, этим победителям будет выделена дополнительная финансовая поддержка.

После завершения образовательного тура/конференции участник образовательного тура/конференции предоставляет отзыв об увиденной практике или конференции (эссе, пост в соцсетях, видеоролик, презентация и т.д.). Финансовая поддержка на осуществление расходов, связанных с участием этого победителя в мероприятиях программы «Университет Детства», не предоставляется.

#### **Особые условия Конкурса**

Студенты – участники Летней школы, прошедшей в июле 2019 года, не могут подать заявку на Конкурс.

#### **Территория проведения Конкурса**

Конкурс, регулируемый данным Положением, проводится на территории Северо-западного федерального округа, Центрального федерального округа, Северо-Кавказского федерального округа и Южного федерального округа.

## Порядок заполнения заявки

### Педагоги дошкольного образования

Для заполнения формы заявки на участие в Конкурсе необходимо зарегистрироваться на официальном сайте Конкурса <http://konkurs.rybakovfond.ru>; внести личную информацию, затем заполнить заявку.

Следующим шагом является размещение ссылки на подготовленный видеоролик, в котором представлена деятельность детей, ребенка в соответствии с описанной в проекте деятельностью. Подробные требования к видеоролику представлены в Приложении №2.

Завершающим шагом в заполнении формы заявки станет приложение обязательных и дополнительных документов по усмотрению заявителя.

#### Перечень обязательных документов:

1. Справка с места работы, заверенная руководителем организации (при наличии) или документ, подтверждающий опыт работы.

К заявке по желанию заявителя могут быть приложены дополнительные документы:

- методические разработки,
- дидактические материалы образовательного/развивающего содержания,
- публикации
- презентации
- другое.

### Студенты выпускных курсов бакалавриата и средних профессиональных учебных заведений; студенты магистратуры и аспиранты

Для заполнения формы заявки на участие в Конкурсе необходимо зарегистрироваться на официальном сайте Конкурса <http://konkurs.rybakovfond.ru>; внести личную информацию; заполнить заявку по заданному формату и приложить обязательный документ – справку с места учебы.

К заявке по желанию заявителя могут быть приложены дополнительные документы:

- методические разработки;
- дидактические материалы образовательного/развивающего содержания;
- публикации;
- презентации;
- другое.

## Сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится в период со 18 ноября 2019 г. по 30 октября 2020 г.

#### Этапы Конкурса:

18.11.2019 (12ч 00 мин) – 20.01.2020	Прием заявок на участие в Конкурсе
18.11.2019 – 20.01.2020	Консультации по написанию заявки на Конкурс
20.01.2020 до 15:00 мск.	Окончание приема заявок на Конкурс
21.01.2020 – 31.01.2020	Предварительная экспертиза заявок на техническое соответствие условиям Конкурса

01.02.2020 – 05.03.2020	Экспертиза полученных заявок. On-line голосование, размещенных видеороликов (Приложение №4)
16.03.2020	Объявление результатов On-line голосования, размещенных видеороликов
<b>17.03.2020</b>	Объявление победителей Конкурса
июль 2020 г.	Летняя школа конкурса им. Л.С. Выготского
июль 2020 г.	Всероссийская Лидерская школа
период с 30 марта 2020 года по 30 октября 2020 года	<ul style="list-style-type: none"> <li>• образовательный тур/конференция</li> <li>• обучающий семинар «Независимая оценка качества дошкольного образования» «Детский сад для детей» с использованием уникальной цифровой платформы</li> <li>• хакатон «ПРОдетей» на площадках ресурсного центра программы «ПРОдетей» в Федеральных Округах с погружением в технологии программы и включением в проектную деятельность</li> </ul>

### Порядок проведения Конкурса

Заявка на участие в Конкурсе подается в электронном виде через **личный кабинет** участника на сайте Конкурса <http://konkurs.rybakovfond.ru>. Поля заявки обязательны для заполнения с соблюдением требований к их содержанию. После заполнения обязательных полей заявки и размещения документов, входящих в ее состав, заявка регистрируется и ей присваивается **регистрационный номер**. На указанную при регистрации электронную почту приходит соответствующее электронное подтверждение.

Личный кабинет участника Конкурса становится доступным заявителю после регистрации на Сайте.

Каждый заявитель имеет право подать не более 1 (одной) заявки на Конкурс. Для участия в Конкурсе заявитель оформляет **заявку** по утвержденной форме. Форма представления **дополнительных материалов** проекта (текст, презентация, мультимедийный файл и т.п.) выбирается заявителями самостоятельно, полностью определяется содержанием проекта и призвана наилучшим образом отразить поставленные в проекте задачи и пути их решения.

На этапе сбора заявок проводится предварительная экспертиза на техническое соответствие условиям Конкурса. В случае технического несоответствия условиям Конкурса, заявителю дается возможность доработать заявку, поданную **не позднее двух дней** до даты окончательного сбора заявок. Заявки, поданные позже, и не соответствующие условиям Конкурса на доработку не отправляются и не допускаются к участию в Конкурсе.

Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы для исследовательских целей, публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

Проведение On-line - голосования в рамках Всероссийского конкурса им. Л.С. Выготского за размещенные видеоролики на канале [www.youtube.com](http://www.youtube.com), осуществляется в период с **01 февраля 2020 г. по 05 марта 2020 г.** всеми желающими, кто просматривает видеоролики. В зависимости от количества проставленных отметок «Нравится» формируется рейтинговый список. Видеоролики с представленным проектом, получившие наибольшее количество голосов, могут стать участникам **специальной номинации** Конкурса с возможностью

получения ценной поддержки. Голоса, полученные в онлайн голосовании, не влияют на результаты экспертизы и итоговую оценку проекта. Процедура проведения Онлайн-голосования описана в Приложении №6.

## **Критерии оценки заявок**

### **Критерии оценки заявок педагогов**

1. Значимость проекта с точки зрения ценностей гуманистической педагогики и психологии, а также культурно-исторического подхода к образованию

Связь проекта через цели, задачи и предлагаемые методы с идеями гуманистической педагогики и психологии («миссия» проекта). Значимость проекта для развития и образования детей дошкольного возраста, его ориентация на развитие детей дошкольного возраста (мышления, воображения, самостоятельности, инициативности, коммуникативных способностей и т.д.). Опора на культурно-историческую теорию (в контексте современной теории и практики).

2. Обоснованность (аргументированность) предлагаемого проекта.

Ясно обозначена проблема (проблемы), на решение которой направлен проект. Подробно обоснована необходимость ее решения с учетом потребностей целевой группы. Обоснован выбор целевой группы и методов решения выделенной проблемы. Обоснован предлагаемый подход с помощью ссылок на опубликованные результаты исследований и/или аналогичные (похожие) прецеденты, и/или на собственный опыт.

3. Степень разработанности проекта, его логичность (ясность, последовательность, связность содержания проекта)

Цель и задачи проекта четко сформулированы. Содержание проекта ясно изложено, разработан подробный план его реализации. Все разделы заявки логически взаимосвязаны, каждый раздел содержит информацию, необходимую для полного понимания содержания проекта. Реалистичность (способность решать обозначенные проблемы).

4. Реализуемость проекта, возможность с его помощью решить обозначенные проблемы

Выделенные условия реализации проекта реалистичны и соответствуют его задачам и содержанию. Мероприятия и используемые инструменты обеспечивают решение поставленных задач и достижение предполагаемых результатов проекта. В описании представлен опыт заявителя по теме проекта.

5. Новизна

Проект предлагает новые (оригинальные/модифицированные) подходы, программы, методы, инструменты и т.п., используемые для развития детей дошкольного возраста.

6. Ожидаемые результаты проекта (изменения, которые ожидаются в ходе/результате реализации проекта)

Описаны изменения, которые появились или наметились в развитии/поведении детей в ходе/результате выполнения проекта. Ожидаемые результаты проекта конкретны и ясно представлены. Представлена рефлексия результатов проекта, отмечено, что удалось и не удалось, каковы незапланированные эффекты

7. Тиражируемость проекта, его масштабируемость (возможность переноса и использования его в других, в том числе, более широких условиях)

Поставленные в проекте проблемы, цели и задачи адекватны для других/более широких контекстов. Используемые в рамках проекта технологии, методики, инструментарий пригоден для реализации проекта другими исполнителями, в других условиях

#### 8. Соответствие видеоролика содержанию проекта

Важно обращать внимание, чтобы была показана реальная деятельность детей, чтобы видео не было постановочным, дети не повторяли заученные роли.

### **Критерии оценки заявок студентов**

#### Критерии оценки раздела I. «Творческая работа». Эссе

Потенциальная практическая значимость высказанных идей

Осмысление современных источников и отражение тенденций развития проблемы

Оригинальность

Полнота использованных научных источников по теме работы

Степень разработанности темы

#### Критерии оценки раздела II. «Практический опыт». Решение кейсов

Оценка отлично:

- Кейс решен правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения.
- Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией.
- При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы.
- Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии.

Оценка хорошо:

- Кейс решен правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения.
- Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией.
- Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.

Оценка удовлетворительно:

- Кейс решен правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было не полным.
- Кейс решен неправильно, однако пояснение и обоснование сделанного заключения является полным и аргументированным.
- Студент имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.

Оценка неудовлетворительно:

- Кейс решен неправильно, обоснование недостаточно.