

- Студент показал неспособность к построению самостоятельных заключений.
- Студент имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.

Критерии оценки раздела III «План профессионального самоопределения»

- Собственная позиция автора представлена четко, понятно, с достаточной аргументацией
- Перспективы реализации и развития выбранной темы представлены
- Автор намерен в дальнейшем реализовать свои компетенции в дошкольном образовании

Порядок рассмотрения и оценки заявок

Эксперты, оценивающие заявки, - методисты, работники системы образования различных уровней, педагогические работники, осуществляющие педагогическую и/или научно-педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, образовательных организациях дополнительного или высшего профессионального образования (далее – эксперты). В состав экспертов не входят должностные лица или работники Организатора конкурса.

Каждая заявка оценивается 2 (двумя) экспертами в соответствии с критериями, установленными в настоящем Положении. Каждый эксперт определяет общий балл заявки, исходя из оценки каждого ее критерия. Итоговый балл заявки определяется как сумма общих баллов, выставленных двумя экспертами.

По окончании экспертизы всех поступивших заявок Организатор Конкурса оформляет сводные оценочные ведомости по результатам экспертизы и направляет их на рассмотрение **Экспертного Совета Конкурса**, информация о персональном составе, которого размещена на Сайте.

Безусловными основаниями для отказа заявителю в принятии заявки является:

- несоответствие заявителя требованиям, указанным в настоящем Положении,
- не представления обязательных документов,
- выявление недостоверных сведений в заявке или приложенных к ней документах,
- истечение срока подачи заявок, указанного в настоящем Положении.

Экспертный Совет Конкурса на основании данных оценочной ведомости, поступившей от Организатора Конкурса, устанавливает минимальное значение рейтинга заявок исходя из общего числа поступивших заявок и среднего количества баллов по ним.

Окончательное решение о признании участников победителями Конкурса принимается на заседании Экспертного Совета Конкурса простым большинством голосов присутствующих на заседании членов Экспертного Совета.

Заседание Экспертного Совета Конкурса правомочно, если на нем присутствуют более половины экспертов, входящих в состав.

В ходе принятия Экспертным Советом Конкурса решения о победителях Конкурса при прочих равных условиях приоритет отдается заявкам, которые были поданы в более ранний срок с момента начала приема заявок.

Заявитель, выразивший желание участвовать в Летней Школе, в образовательном туре/конференции, или одном из обучающих базовых семинаров, рейтинг заявки, которого в этой категории заявителей оказался ниже 100 (или 20 для студентов), ниже 3, ниже 20,

соответственно, автоматически рассматривается в качестве заявителя, на получение финансовой поддержки/стипендии, не выбравшего дополнительные возможности. При этом минимальное значение рейтинга заявок, участвующих в Конкурсе на получение финансовой поддержки/стипендии, подлежит корректировке с учетом рейтинга таких заявок.

Список победителей Конкурса публикуется на Сайте <http://konkurs.rybakovfond.ru> в срок не позднее 17 марта 2020 г.

Денежные выплаты победителям Конкурса в размере, указанном в настоящем Положении, осуществляются Организатором Конкурса на основании договоров, заключаемых с победителями Конкурса.

Для заключения подобного договора победитель Конкурса обязуется:

- в срок не позднее 10 (десяти) рабочих дней со дня объявления победителей Конкурса на Сайте представить Организатору Конкурса электронные скан-копии паспорта гражданина Российской Федерации, свидетельства о присвоении ИНН, свидетельства о присвоении СНИЛС, банковские реквизиты,
- в срок не позднее 5 (пяти) рабочих дней со дня получения 2-х экземпляров договора подписать и предоставить Организатору подписанный экземпляр договора.

В случае не предоставления в указанный срок скан-копий указанных документов и/или банковских реквизитов и/или не предоставления подписанного экземпляра договора, Организатор имеет право отказать победителю Конкурса в финансировании.

На участие в период с 30 марта 2020 г. по 30 октября 2020 г. в хакатоне «ПРОдетей», обучающих семинарах, Летней Школе и Всероссийской Лидерской Школе победители Конкурса дополнительно получают приглашение. Участие победителя Конкурса в обучающих семинарах, образовательном туре/конференции, хакатоне «ПРОдетей», Всероссийской Лидерской Школе, Летней Школе конкурса им.Л.С.Выгосткого, заявившего о желании участвовать в данных мероприятиях, и получившего по результатам Конкурса такую возможность, является обязательным.

Особые условия

В случае отмены Конкурса сообщение об этом будет опубликовано на Сайте.

Решения Экспертного Совета Конкурса являются окончательными и оспариванию не подлежат.

Факт участия в Конкурсе подразумевает, что заявители выражают свое безусловное согласие с тем, что любые материалы, представленные для участия в Конкурсе, а также их инициалы (имена, отчества, фамилии заявителей), дата рождения, изображения, фото- и видеоматериалы, а также интервью и иные материалы о них могут быть использованы Организатором и Учредителем Конкурса в рекламных и иных коммерческих целях, в какой бы то ни было форме как на территории Российской Федерации, так и за рубежом в течение неограниченного срока и без выплаты каких-либо вознаграждений.

Организатор Конкурса на свое собственное усмотрение может признать недействительной заявку на участие, а также запретить дальнейшее участие в Конкурсе любому лицу, которое подделывает или извлекает выгоду из подделки процесса подачи заявок на участие, или же проведения Конкурса, или же действует в нарушение настоящего Положения, действует деструктивным образом, или осуществляет действия с намерением досаждать, оскорблять,

угрожать или причинять беспокойство любому иному лицу, которое может быть связано с Конкурсом.

Если по какой-либо причине любой аспект настоящего Конкурса не может проводиться так, как это запланировано, включая причины, вызванные заражением компьютерными вирусами, неполадками в сети Интернет, дефектами, манипуляциями, несанкционированным вмешательством, фальсификацией, техническими неполадками или любой причиной, неконтролируемой Организатором Конкурса, которая искажает или затрагивает исполнение, безопасность, честность, целостность или надлежащее проведение Конкурса, Организатор Конкурса может на свое единоличное усмотрение аннулировать, прекратить, изменить или временно прекратить проведение Конкурса, или же признать недействительными любые затронутые заявки на участие в Конкурсе.

Организатор вправе отказать в финансовой поддержке победителю Конкурса в случае выявления мошенничества: предоставление фальшивых документов, мошенничество при регистрации на Сайте, при голосовании и участии, проведении экспертизы, и другие нарушения. Организатор определяет наличие мошенничества и фальсификации по своему усмотрению.

Все участники Конкурса самостоятельно оплачивают все расходы, понесенные ими в связи с участием в Конкурсе (в том числе, без ограничений, расходы, связанные с доступом в Интернет) и в связи с получением финансовой поддержки.

Факт подачи заявки на участие в Конкурсе означает, что заявитель дает Организатору и Оператору Конкурса свое согласие на обработку своих персональных данных, а именно их сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, блокирование, уничтожение.

Факт подачи заявки на участие в Конкурсе означает полное согласие заявителя с настоящим Положением.

Термины, употребляемые в настоящем Положении, относятся исключительно к Конкурсу. Вопросы, касающиеся Конкурса, не отраженные в настоящем Положении, регулируются нормами действующего законодательства Российской Федерации.

Список Приложений:

Приложение № 1: Форма заявки для педагогов дошкольного образования.

Приложение № 2: Требования к оформлению видеоролика педагога дошкольного образования.

Приложение № 3: Форма заявки для студентов выпускных курсов бакалавриата и средних профессиональных учебных заведений; студентов магистратуры и аспирантов.

Приложение № 4: Проведение On-line - голосования в рамках Всероссийского конкурса им. Л.С. Выготского.

Приложение № 5: Требования к видео-интервью, предоставленному для участия в Летней школе конкурса им. Л.С.Выготского в июле 2020 года в Москве

Приложение №6 : Требования к видеоролику, предоставленному для участия студентов в Конкурсе к разделу III «ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ»

Приложение № 7: Требования к видео-интервью и материалам, предоставленным для участия во Всероссийской Лидерской Школе в июле 2020 года в Москве

Приложение № 8: Требования к видео-интервью, предоставленному для участия в обучающем базовом семинаре «Независимая оценка качества дошкольного образования» «Детский сад для детей» с использованием уникальной цифровой платформы, с 30 марта 2020 г. по 30 октября 2020 г.

Приложение № 9: Требования к видео-интервью, предоставленному для участия в Хакатоне «ПРОдетей» в вашем Федеральном Округе с погружением в технологии программы «ПРОдетей» и включением в проектную деятельность в период с 30 марта 2020 г. по 30 октября 2020 г.

Страницы в социальных сетях	
Профессиональное сообщество	
Достижения	<i>Дополнительное образование, опыт работы, участие в конференциях, круглых столах, рабочих группах, победитель, участник, грамоты, сертификаты, дипломы</i>
ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА	
Тематика проекта	<p><i>*Необходимо выбрать из представленного перечня:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Консолидация (детский сад, район, педагогическая команда, родители, организации-партнеры и др.) в совместной деятельности и/или партнерстве для развития детей</i> • <i>Развитие игровых, познавательных, языковых, коммуникативных и художественных способностей детей, их здоровья, социальных навыков и саморегуляции.</i> • <i>Поддержка и развитие педагогом детской инициативы, самостоятельности и творчества (например, поискового действия, самостоятельного детского действия или решения, и т.п.)</i> • <i>Разнообразие и включенность детей в детские сообщества (поликультурные, разновозрастные, полисоциальные, инклюзия детей с ОВЗ и т.д.)</i> • <i>Цифровая среда, в которую включены дети дошкольного возраста (в том числе, проекты, помогающие детям различать события, происходящие на электронных носителях, от реальных, удерживать границы реальное-виртуальное и т.п.)</i> • <i>Игровая среда внутри и за пределами детского сада (участие в проектировании городской среды, создание развивающей среды, использование интересного для детей оборудования на улице и т.д.)</i> • <i>ДРУГОЕ</i>
Название проекта	
Целевая группа	<i>С кем Вы работаете в рамках описываемой деятельности?</i>
Постановка проблемы	<i>Проблема – дефицит (недостаток), который вы обнаружили в своей группе и для устранения, которого нужен проект. Проблемой могут оказаться особенности детей – если вы видите, что дети не самостоятельны или малоинициативны, конфликтны или не умеют сотрудничать, если у них слабо развиты игра или воображение и т.д. Проблема также может касаться условий для детского развития, когда в</i>

	<i>преобразовании нуждаются пространственная среда, характер взаимоотношений детей и взрослых и т.п.</i>
Содержание проекта	<p>Описание проекта (события, исследования, сложившейся традиции, методики и т.п.): подробно опишите замысел и реализацию.</p> <p><i>Предшествующий опыт и история: на какой опыт или историю - исследования, обсуждения, размышления, анализ и т.п. (российские или зарубежные) Вы опирались при разработке/адаптации проекта?</i></p> <p><i>На решение каких задач направлена проектная деятельность?</i></p> <p><i>В чем заключается проектная деятельность (что конкретно Вы собираетесь делать /уже делаете)?</i></p> <p><i>Есть ли периодичность в реализации проекта?</i></p> <p><i>Какие ресурсы (время, оборудование, помощь коллег, экспертов, финансовые или материальные ресурсы и т.п.) необходимы для реализации Вашего проекта?</i></p> <p><i>Срок реализации проекта?</i></p>
Рефлексивный комментарий педагога Результаты Вашей деятельности.	<p><i>Что было обнаружено в ходе проведения проекта – что удалось, а что не удалось, что обнаружилось – и какие следующие шаги на основании своих наблюдений Вы сделали или решили предпринять?</i></p> <p><i>Вы довольны результатами проведенной работы?</i></p> <p><i>Опишите результаты Вашей деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - какие изменения произошли в образовательной среде - какие изменения произошли с детьми и/или со взрослыми и как вы это увидели
Дальнейшее развитие проекта	<i>Как Вы видите дальнейшее развитие проекта?</i>
Дополнительно	<i>Опишите кратко реакцию со стороны детей на проектную деятельность, которую Вы представили, отзывы родителей, отзывы коллег, «истории успеха»</i>
Ссылка на видеоролик (+отметка о согласии на использование)	<p><i>Обратите внимание на требования к видеоролику в Положении о конкурсе.</i></p> <p>Видеофрагмент события (не более 2 минут)</p> <p><i>Важно, чтобы видео не было постановочным, чтобы дети не повторяли заученные роли. Хорошо, если в видео попадут: фрагмент обсуждения, дискуссии, совместного планирования, игры, экспериментирования, создания книжек или рисования, работы в мини-группе, возможно, даже репетиции и т.п. Не нужно бояться того, что дети «ведут себя не идеально» или того, что «нет идеального порядка»: и то и другое редко встречается там, где есть возможности для развития и радости детей.</i></p>

Повышение компетенций (на выбор, одно мероприятие из четырех)

Участие в Летней школе в июле 2020 г. в Москве
(нужно отметить галочкой, если «да»)

Необходимо подготовить мотивационное видео-интервью с ответами на следующие вопросы:

- Какова цель Вашего участия в Конкурсе?

- Если Вы готовы в дальнейшем брать на себя ответственность за реализацию социально-значимых проектов на уровне детского сада, района, муниципалитета, региона и т.п., аргументируйте свою готовность.

Участие во Всероссийской Лидерской школе в июле 2020 г. в Москве

(нужно отметить галочкой, если «да»)

Необходимо подготовить:

Расскажите о проекте (деятельности, выходящей за рамки детского сада), где вы выступаете в роли лидера, организатора команды.

Видео-интервью с ответом на вопросы:

Какова цель Вашего участия в Конкурсе?

Какие ваши дальнейшие планы по саморазвитию и развитию деятельности, выходящей за рамки детского сада?

Приложить подтверждающие документы (программу мероприятия, благодарственные письма и т.д.)

Участие в образовательном туре/конференции в период с 30 марта по 30 октября 2020 года и предоставление небольшого отзыва об увиденной практике или конференции (эссе, пост в соцсетях, видеоролик, презентация и т.д.)

(нужно отметить галочкой образовательный тур и во всплывающем окне обосновать выбор или написать название конференции, которую хотели бы посетить, и обосновать цель участия)

- программа «Золотой ключик» (руководитель Е.Кравцова, в ДОО Белой Калитвы Ростовской области)

- технология эффективной социализации (руководитель Н.Гришаева, Л.Струкова, в МБДОУ г. Костромы «Детский сад N 28»)

- программа «ПРОдетей» (руководитель Е.Юдина, Е.Бодрова в МАДОУ №40, г. Томск)

- ровесническое образование, пространственное моделирование (руководитель С.Плахотников в МБДОУ "Центр развития ребенка - детский сад № 1 "БЭЛЭКЭЧ" г. Альметьевска Республики Татарстан и в МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №27 «Нэни куллар» г. Альметьевска Республики Татарстан)

- детский сад при школе самоопределения им. Тубельского (руководитель Т.Этингоф в ДОО при ГБОУ Школа самоопределения № 734 имени А.Н.Тубельского г.Москва)
- Реджио-подход (руководитель Д.Дианова, Ю.Сиделева в Территория творчества Reggio sprace и Центр позитивной педагогики Reggio school г.Санкт-Петербург)
- программа «Первые шаги» (руководитель Е.Смирнова в МАДОУ МО «Центр – детский сад № 182», г.Краснодар).

Конференция :

- IX Международная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение детей младшего возраста» (ЕССЕ 2020), Москва
- EdCrunch 2020, Москва
- Эльбрусская Переговорная Площадка, Приэльбрусье, КБР
- VII Всероссийский фестиваль дошкольного образования в рамках Всероссийской конференции "Практическая реализация ФГОС ДО: проблемы и перспективы", Санкт-Петербург
- Московский международный салон образования, Москва
- другая конференция, длительностью не более 5 дней, проводимая на территории Российской Федерации не ранее 30 марта 2020 года и не позднее 30 октября 2020 года, с указанием сроков, места проведения и стоимости участия.

Обязательные требования:

- детальное обоснование выбора: необходимость получения знаний/компетенций в результате конференции/тура, дальнейшее применение на практике, план тиражирования полученных знаний профессиональному сообществу.
- Обязательным условием является презентация/выступление на мероприятиях программы «Университет Детства» о результатах участия в образовательном туре/конференции в г. Москве/на региональных площадках

Участие в Хакатоне «ПРОдетей» в вашем Федеральном Округе с погружением в технологии программы «ПРОдетей» и включением в проектную деятельность в период с 30 марта 2020 г. по 30 октября 2020 г.

(нужно отметить галочкой, если «да»)

Обязательное условие:

1. Записать видео-интервью с ответом на вопросы:

1.1. Какова цель Вашего участия в Конкурсе?

1.2. Какую проблему вы хотите решить с помощью погружения в программу дошкольного образования «ПРОдетей»?

Участие в обучающем базовом семинаре «Независимая оценка качества дошкольного образования» «Детский сад для детей» с использованием уникальной цифровой платформы, с 30 марта 2020 г. по 30 октября 2020 г.

(нужно отметить галочкой, если «да» и если у вас есть технические возможности: компьютер/планшет/смартфон, камера, гарнитура, интернет не менее 10мБ/сек)

Обязательное условие:

- 1. Вы должны работать в детском саду на момент проведения обучения и после завершения семинара*
- 2. Записать видео-интервью с ответом на вопросы:*
 - 2.1. Какова цель Вашего участия в Конкурсе?*
 - 2.2. Почему вы решили стать исследователем качества дошкольного образования?*

Приложение № 2
к Положению о Всероссийском конкурсе

им. Л.С. Выготского
(утв. распоряжением /

Приказом руководителя /

от 31 октября 2019 года №



Требования к видеоролику, предоставленному для участия в Конкурсе педагогов

1. Продолжительность видеоролика должна составлять максимум 2 минуты.
2. Сюжет ролика отражает рассказ о проекте в видеоформате. Важно, чтобы видео не было постановочным, чтобы дети не повторяли заученные роли. Хорошо, если в видео попадут фрагмент обсуждения, дискуссии, совместного планирования, игры, экспериментирования, записывания книжек или рисования, работы в мини-группе, возможно, даже репетиции. Не нужно бояться того, что дети «ведут себя не идеально» или того, что «нет идеального порядка»: и то и другое редко встречается там, где есть возможности для развития и радости детей.
3. Видеоролик может быть снят в любом жанре на усмотрение заявителя (рассказ, интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.). В ролике могут использоваться различные видео-приемы. Ролик не должен представлять из себя слайды презентации, использованные в видео-формате.
4. Для видеосъемки можно использовать видеокамеру, мобильный телефон, фотоаппарат с функцией видео. При монтаже и съёмке видеоролика допускается использование любых специальных программ и инструментов для обработки видео.
5. Видеоролик должен быть размещен на сайте <https://www.youtube.com>
6. Название видеоролика должно содержать хэштег #КонкурсВыготского2019 и информацию по следующему образцу: «#КонкурсВыготского2019_фамилия_заявителя_название_города_(иного_населенного_пункта)», например, «#КонкурсВыготского2019_Пронина_город Свет»).
7. Ссылка на видеоролик размещается в соответствующем поле заявки.