

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 2
городского округа-город Камышин
(МБДОУ Дс № 2)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Дс № 2
(протокол от 28.03.2024 № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Дс № 2
_____ О. Г. Яцушко
18.04.2024

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 2 городского округа-город Камышин (МБДОУ Дс № 2)
за 2023год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 2 городского округа-город Камышин (МБДОУ Дс № 2)
Руководитель	Ольга Геннадьевна Яцушко
Адрес организации	403892, Волгоградская область, город Камышин, ул. Спортивная, дом 12 (1 корпус); 403892, Волгоградская область, город Камышин, ул. Metallургов, дом 11А (2 корпус);
Телефон, факс	8(84457) 4-32-30, 5-63-08
Адрес электронной почты	kam_ds2@volganet.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации городского округа-город Камышин
Адрес учредителя	403882, Волгоградская область, г. Камышин, ул. Октябрьская, 60
Дата создания	1978 год
Лицензия	От 24.06.2014 № 190, серия 34 ЛО1 № 0000743
Сайт учреждения	http://ds2.ucoz.net

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 2 городского округа-город Камышин (далее – ДООУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДООУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 1 корпус - 190 мест, 2 корпус - 120. Общая площадь здания: 1 корпус – 2075 кв. м, 2 корпус – 992,5 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса: 1 корпус - 1445 кв. м., 2 корпус – 794 кв. м.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ http://ds2.ucoz.net/index/osnovnye_svedeniya/0-18,
Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Вывод. Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ Дс № 2 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28) "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФООП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФООП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников: <http://ds2.ucoz.net/index/obrazovanie/0-20>.

Доступность дошкольного образования для детей раннего возраста

Получение дошкольного образования в МБДОУ Дс № 2 может начинаться по достижении детьми возраста 2-х месяцев.

Детский сад посещают 188 воспитанника в возрасте от 2 мес до 8 лет. В Детском саду сформировано 10 групп. Из них:

- 2 группы, разновозрастная (40 ребенка),
- 1 группа, 2 младшая компенсирующей направленности (15 детей),
- 1 средняя группа, компенсирующей направленности (12детей);
- 1 старшая группа, компенсирующей направленности (14 детей);
- 1 подготовительная к школе группа, компенсирующей направленности (15 детей);
- 2 разновозрастных группы (67 детей)
- 2 разновозрастных группы компенсирующей направленности (28 детей)

Воспитательная работа

В ДОУ ведется целенаправленная систематическая воспитательная работа по познавательному и гражданско-патриотическому развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ОП ДО МБДОУ Дс № 2. В 2023 году значительно пополнилось развивающее пространство в группах.

Работа педагогов ДОУ осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы. В следствии хорошей организации мероприятий все включенные мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям (модулям) за 2023 год, прошли в заданный срок и на хорошем уровне.

Таким образом, считаем, что воспитательно-образовательная работа с детьми, посещающими дошкольное учреждение, носит систематический, разносторонний характер, способствует воспитанию личностных качеств детей, которые определены в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования,

зафиксированы в основной образовательной программе МБДОУ Дс № 2 и программе воспитания.

Госсимволы в обучении и воспитании

В 2023 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Для этого в нашем детском саду были включены государственные символы России в пространственную образовательную среду детского сада. Воспитатели и специалисты провели тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Изучение госсимволов проводилось по двум направлениям: организация образовательного процесса, содержание и качество подготовки воспитанников. В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада были включены тематические мероприятия, и приурочены к празднованию памятных дат страны и региона. В ОП ДО МБДОУ Дс № 2 включили новые формы работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

Была разработана ОП ДО МБДОУ Дс № 2 на 2023-2028 уч.гг, куда включены тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину.
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории.
Художественно-	Творческие	Научиться ассоциативно связывать

эстетическое развитие	формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	госсимволы с важными историческими событиями страны.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей			Процент от общего количества семей воспитанников		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Полная семья	184	148	128	77%	87%	80,5 %
Неполная семья с матерью	30	22	29	12,6%	12,9%	18 %
Неполная с отцом	0	0	1	0	0	0,75 %
Многодетные семьи	44	30	38	18,5%	17,6%	24 %
Оформлено опекуновство (приемные семьи)	1	0	1	0,4%	0	0,75 %



Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Один ребенок	52	42	40	21,9%	24,7%	25 %
Два ребенка	119	98	81	50,2%	57,6%	51 %
Три ребенка и более	44	30	38	27,9%	17,7%	24 %



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2023 году в ДОУ работали кружки по направлениям:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественно-эстетическое						
1.1	Волшебная политра	Кружок	3-5 лет	15	15	+	-
1.2	Вокальный домисолька	Кружок	5-8 лет	15	15	+	-
1.3	Народно-прикладное творчество	ДПУ	3-8 лет	19	17	-	+
1.4	Грамотейка	ДПУ	3-8 лет	28	21	-	+
1.5	За руку с математикой	ДПУ	3-8 лет	22	24	-	+

2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Здоровячок	Кружок	3-7 лет	10	8	+	-
3	Социально-педагогическое						
3.1	Дары Фребеля	Кружок	3-5 лет	16	24	+	-
3.2	Веселые пальчики	Кружок	4-5 лет	12	12	+	-
3.3	Фокусник	Кружок	4-6 лет	15	14	+	-
3.4	Разговор о правильном питании	Кружок	3-5 лет	15	15	+	-
3.5	АБВГДЕЙКА	Кружок	5-6 лет	15	15	+	-
4	Техническое						
4.1	Увлекательная робототехника	Кружок	4-6 лет	15	15	+	-
5	Естественно – научное						
5.1	Веселая мастерская	Кружок	4-5 лет	15	15	+	-
5.2	Развивайка (познавательное)	ДПУ	1.5 г – 8 лет	22	34	-	+
5.3	Юный инженер (познавательное)	ДПУ	3-8 лет	-	14	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Цифровая образовательная среда

Организация современной цифровой среды в ДОУ способствует реализации ключевых принципов, целей и задач ФГОС ДО. Интерактивные обучающие игры дают возможность организовать одновременное обучение детей, обладающих различными способностями и возможностями, выстраивать образовательную деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка. Цифровые технологии являются эффективным средством для решения задач развивающего обучения и реализации деятельностного подхода, обогащения развивающей среды ДОУ.

Успешно функционирует кабинет РОБОТОТЕХНИКИ, приобретено специальное оборудование и мебель по государственной программе «Успех каждого ребенка», где реализуется программа «Увлекательная робототехника», по которой обучаются 75 воспитанников от 5 до 8 лет.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование по робототехнике: 8 ноутбуков, 3Д принтер;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод. В дополнительном образовании было задействовано 87 процентов воспитанников Детского сада.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает повышение показателя по охвату.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление дошкольным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности, создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы ДОУ.

Управляющая система МБДОУ Дс № 2 (http://ds2.ucoz.net/index/struktura_i_organu_samoupravlenija/0-17) состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом МБДОУ Дс № 2 и соответствующими локально - нормативными актами <http://ds2.ucoz.net/index/dokumenty/0-19>.

Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: - развитие образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координация деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<p>Рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.</p> <p>Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм.</p> <p>Взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций МБДОУ.</p>
Методический совет	<ul style="list-style-type: none"> - Определение приоритетных направлений развития методической работы педагогов; - методическое обеспечение деятельности учреждения; - подготовка рекомендаций и предложений по совершенствованию, экспертизе программ, проектов, положений и другой методической продукции; - обобщение и распространение передового педагогического опыта; - руководство подготовкой и проведение педсоветов, семинаров, конкурсов; - совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников.

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней

линейного управления.

1 уровень – заведующий.

Единоличным исполнительным органом дошкольного учреждения является руководитель (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольного учреждения в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом МБДОУ Дс № 2

2 уровень – старший воспитатель, начальник хозяйственного отдела, старшая медицинская сестра.

Старший воспитатель координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей.

Начальник хозяйственного отдела осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию дошкольного учреждения, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт. Ведет работу по пожарной и антитеррористической защищенности учреждения.

Старшая медицинская сестра контролирует санитарное состояние помещений и участков детского сада, готовит детей к врачебному осмотру, обеспечивает организацию оздоровительных мероприятий и осуществляет контроль за соблюдением режима дня, приготовлением пищи и питанием детей, проводит учет отсутствующих, изолирует заболевших детей, ведет соответствующую документацию.

3 уровень управления - воспитатели, учитель-логопед, педагог - психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель и младший воспитатель.

В 2023 году детский сад закончил внедрять электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2023 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Реализуются диагностические карты освоения ОП ДО МБДОУ Дс № 2 в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ Дс № 2 на 2023 года выглядят следующим образом:

№ п/п	Образовательная область	Результаты (%)								
		никогда			изредка			обычно		
		1 уровень (низкий) типично 3-4 года	2 уровень средний типично 4-5 лет	3 уровень высокий типично 6-8 лет	1 уровень (низкий) типично 3-4 года	2 уровень средний типично 4-5 лет	3 уровень высокий типично 6-8 лет	1 уровень (низкий) типично 3-4 года	2 уровень средний типично 4-5 лет	3 уровень высокий типично 6-8 лет
1	Творческая инициатива (наблюдение за сюжетной игрой)	10 %	60%	30%	12 %	58%	30%	33%	33%	34%
2	Инициатива как целеполагание и волевое усилие (наблюдение за продуктивной деятельностью)	12 %	58%	30%	10 %	60%	30%	33%	34%	33%
3	Коммуникативная инициатива (наблюдение за совместной деятельностью и игровой и продуктивной)	8%	54%	38%	6 %	55%	39%	5%	25%	70%
4	Познавательная инициатива-любопытность (наблюдение за познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью)	24%	36%	40%	6 %	55%	39%	3%	23%	74%
5	Двигательная инициатива (наблюдение за	45%	39%	16%	36 %	38%	26%	1%	20%	79%

	различными формами двигательной активности ребенка)									
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 34 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Опрос музыкального руководителя, учителя-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 мес до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 8 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

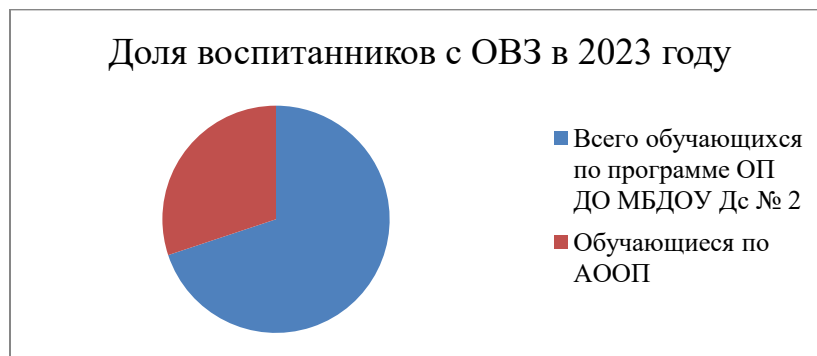
- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по АО ОП МБДОУ Дс № 2, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья с тяжелым нарушением речи.



С 01.10.2023 педагоги Детского сада осваивают функционал ФГИС «Моя школа». Ее внедрение пока встречает частое непонимание со стороны родителей воспитанников. Однако есть и те, кто уже успел за три месяца работы оценить плюсы системы. Так, с помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Обеспечение кадрами в ДОУ соответствует штатному расписанию.

Педагогический коллектив характеризуется стабильностью, имеет достаточный творческий и необходимый педагогический потенциал для достижения поставленных целей. Педагоги детского сада активно осваивают и внедряют в свою работу современные педагогические и инновационные технологии. Работа педагогического коллектива детского сада отмечается положительной результативностью.

Всего работают 43 человека, педагогический коллектив насчитывает 23 педагогов и специалистов:

- заведующий — 1
- старший воспитатель — 1
- музыкальный руководитель — 1
- учитель-логопед – 5
- инструктор по физ. воспитанию - 1
- воспитатели — 15

Младший обслуживающий персонал

- младшие воспитатели — 9

- начальник хозяйственно отдела — 1
- старшая медицинская сестра — 1
- обслуживающий персонал — 8

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 14,2/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,8/1.

В 2023 год педагогические работники аттестованы:

- первая квалификационная категория — 1 учитель-логопед.

По итогам 2023 года Детский сад продолжает применение профессиональных стандартов. Из 23 педагогов Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта. Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом.

В 2023 ГОДУ НАГРАДЫ КОЛЛЕКТИВА МБДОУ Дс № 2

- Городской смотр-конкурс «На лучшую постановку работы по озеленению зданий и прилегающих к ним территорий», грамота 2 место;
 - Городской конкурс 2023 «Самая благоустроенная территория образовательного учреждения», диплом 1 место;
 - Городской смотр-конкурс «На лучшую постановку работы по цветочному оформлению дошкольных образовательных организаций», грамота 1 место;
 - XV Камышинский Арбузный фестиваль «Зело отменный вкус», Диплом 3 степени.
 - Городской смотр-конкурс «На лучшую постановку работы по поддержанию санитарного состояния зданий и прилегающих территорий», грамота 2 место;
- Доска почета Комитета по образованию Администрации городского округа-город Камышин – учитель-логопед Дугина А. Н.*

ПЕДАГОГИ ДОУ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ:

- Открытый конкурс «Педагогические инновации для педагогических и руководящих работников образовательных организаций городского округа – город Камышин с региональным участием», учитель-логопед Кудинова В. В.;
- Региональный фестиваль методических служб образовательных организаций Волгоградской области, дипломы участников, воспитатели Мешкова Т. А., Щеглова М. А.;
- Городской профессиональный конкурс «Воспитатель года», учитель-логопед Малиныч Е. С.;
- Открытый конкурс «Педагогические инновации» для педагогических и руководящих работников ОО, учитель-логопед Кудинова В. В.;

- Городской конкурс «Самая благоустроенная территория образовательного учреждения», 1 место;
- Городские соревнования по робототехнике «РОБО-СТАРТЫ», учитель-логопед Дугина А. Н.;
- Городской конкурс видеороликов «Камера! Мотор! Стоп!», воспитатель Сикстель О. В., музыкальный руководитель Дегтярева М. В.;
- Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Педагогический дуэт», учитель-логопед Дугина А. Н.;
- Открытый региональный конкурс изобразительного искусства «Мир людей», воспитатель Черевичная С. Н.;
- Региональной научно-практической конференции преподавателей сферы искусства, воспитатель Черевичная С. Н.;
- Открытый региональный конкурс изобразительного искусства «Мир людей», диплом 1 степени, воспитатель Петренко О. П.;
- Региональная научно-практическая конференция преподавателей сферы искусства, Сертификат за выступление, воспитатель Черевичная С. Н.;
- Открытый онлайн-конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава!», посвящённого 80-летию Победы в Сталинградской битве, грамота, учитель-логопед Дугина А. Н.;
- Всероссийский конкурс методических работ «Фронтное письмо - треугольник», Диплом Лауреата 2 степени, воспитатель Черевичная С. Н.;
- Открытом региональном творческом конкурсе «Высокая нота», диплом, музыкальный руководитель Дегтярева М. В.;
- Всероссийский конкурс межнационального конкурса чтецов и вокалистов «Моабитская тетрадь», в честь 117 – летия Героя Советского Союза Мусы Джалиля, сертификаты, воспитатели Щеглова М. А., Мешкова Т. А.;
- Всероссийское тестирование «Тотал тест Апрель 2023», тест «Цифровая грамотность педагога», Диплом I степени, учитель-логопед Кудинова В. В.;
- Выступление учителей-логопедов на городском методическом объединении учителей-логопедов (ГМО) по теме: «Организация психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов, детей с ОВЗ в рамках инклюзивного дошкольного образования»;

Педагогические порталы:

Портал «МЦОиП онлайн»

- Открытый онлайн-конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава!», посвящённого 80-летию Победы в Сталинградской битве, учитель-логопед Дугина А. Н.;
- 2 место во Всероссийском конкурсе Легоконструирование «Мой сказочный дом», воспитатель Мешкова Т. А.;
- Всероссийский конкурс по «Робототехнике», диплом, воспитатель Шведюк Л П.;
- Всероссийский конкурс «Презентация» Говорящая среда в ДОУ», диплом 1 место, воспитатель Пронина Э. А.;
- IV региональный музыкально-экологический конкурс «Маленькие чудеса большой природы, диплом 2 степени музыкальный руководитель Дегтярева М. А., диплом 3 степени учитель-логопед Малиныч Е. С.;
- Городской гала-концерт, посвященный 1 июня «Праздник детства». Вокальный ансамбль «Лучики» с песней «Я пою...», хореографический коллектив с танцем «Во власти королевы шахмат», воспитатели Пронина Э. А., Шимук А. А.

Портал «Зауч»

- Всероссийский конкурс «Организация предметно-развивающей среды в подготовительной группе», диплом, воспитатель Щеглова М. В.;

Портал «Гранд-содружество»

- Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Педагогический дуэт», учитель-логопед Дугина А. Н.;

Портал «Вдохновение»

- Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция «Вдохновение 2023», сертификат, учитель-логопед Кудинова В. В.;

Семинары, вебинары:

- вебинар на Международном образовательно-просветительском портале «МЦОиП онлайн». Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях, воспитатель Пронина Эвелина Александровна;
- Городской семинар «Первые шаги по внедрению инновационной образовательной программы «Вдохновение»;
- Сертификаты участия в вебинарах «ПРОСВЕЩЕНИЕ»;

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. На базе нашего

детского сада проходило ГМО учителей-логопедов, были представлены презентации по работе с детьми с ОВЗ учителями-логопедами Дугина А. Н., Романенко Н. В., проведен мастер-класс учителем–логопедом Малиныч Е. С., учитель-логопед Кучерова И. Г. познакомила с новым ведение документации. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что некоторые педагоги испытывали трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2023 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2024 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программ (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Педагоги прошли обязательные курсы: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования – 2023: содержание и внедрение»; «Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС-21»; «Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ».

Вывод. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, педагогических конкурсах, акциях, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДООУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и холле первого этажа, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДОО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2023 году Детский сад продолжает работу федеральной инновационной площадкой по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение».

Эта работа дает развитие воспитанников в инновационной деятельности, в 2023 году большое внимание уделено техническому направлению, развитию инженерных способностей воспитанников. Для реализации задач по техническому направлению функционирует кабинет Робототехники, который периодически пополняется и модернизируется для более удобной эксплуатации.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

№п/п	Наименование	Количество	
		1 корпус	2 корпус
1	Компьютер	5	4
2	Ноутбук	9	1
3	Принтер/Сканер/Копир	3	1
4	Принтер лазерный	4	1
5	Телевизор	11	6
6	ДВД плеер	10	6

7	Музыкальный центр	4	1
8	Мультимедийный проектор	1	2
9	Цифровой фотоаппарат	1	1
10	Ауди-магнитола	3	2
11	Эми Casio синтезатор	1	2
12	Интерактивная доска	1	1

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет – ресурсами, фото-видео материалами, графическими редакторами.

Вывод. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

№ п/п	Наименование	Количество	
		1 корпус	2 корпус
1	групповые помещения	6	4
2	кабинет заведующего	1	1
3	методический кабинет	1	1
4	музыкальный зал	1	1
5	физкультурный зал	1	совмещен
6	пищеблок	1	1
7	прачечная	1	1
8	медицинский кабинет	1	1
9	кабинет логопеда	3	-
10	Сенсорная комната	1	-
11	Игровая комната «Игротека»	1	-
12	Центр «ПДД»	2	-
13	Зимний сад	1	-
14	Центр «Космос»	1	-
15	Кабинет Робототехники	1	-

При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной

безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников - удовлетворительные.

В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 09.10.2023 по 13.10.2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты: анализ степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников результатами работы ДОО в 2023 году:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 93 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 94 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 100 %.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	191
в режиме полного дня (8–12 часов)		191
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-		0

педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	40
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	151
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		191 (100%)
12—14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		84 (44%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		84 (44%)
присмотру и уходу		84 (44%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		16
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		16
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12 (52%)
с высшей		2 (9%)
первой		10 (43%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (22%)
больше 30 лет		3 (13%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (23%)
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (58,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (58,5%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	23/191
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		-
учителя-дефектолога		-
педагога-психолога		-
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	242
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют возможность регулярно проходить повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. ДОУ не укомплектован достаточным количеством воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования из-за отсутствия очередности.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Инновационная деятельность в 2023 году

Работа 3 этапа ФИП завершена, проведено обобщение материалов инновационной деятельности федеральной инновационной площадки Национального института качества образования по теме «Об утверждении статуса инновационных площадок» по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение»:

- составлены отчеты,
- отправлены публикации методических рекомендаций об итогах работы региональной инновационной площадки,
- педагоги активно участвовали в профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах с целью трансляции опыта работы ФИП МБДОУ Дс № 2.

Перспективы и планы развития.

В 2024 учебном году работа федеральной инновационной площадки временно приостановлена. Заявление на продолжение инновационной деятельности отправлено.

Ожидаемые показатели эффективности инновационной деятельности

1. Качественное улучшение сформированности нравственно-патриотических, социально-нормативных, возрастных характеристик воспитанников при переходе из детского сада в начальную школу.

2. Развитие системы поддержки талантливых детей, посредством расширения реальных возможностей для самореализации личности ребенка.