

«Будь здоров»

Проект с детьми средней группы



(Проект эффективного взаимодействия воспитателей с родителями при осуществлении физкультурно-оздоровительной работы с детьми)

**подготовила:
воспитатель МБДОУ Дс № 2
Ловчева Г.В.**

Самая большая ценность для человека – здоровье

В преамбуле Устава Всемирной организации здравоохранения, здоровье характеризуется как «состояние наибольшего физического, психологического и социального благополучия, а не только отсутствие заболеваний и физических дефектов»



Актуальность проекта

- в настоящее время идет постоянный поиск методов оздоровления детей в условиях детского сада.

Основная цель – снижение заболеваемости детей;

- от состояния здоровья в первую очередь зависит возможность овладения детьми всеми умениями и навыками, которые им прививаются в детском саду и которые им необходимы для эффективного обучения в дальнейшем. Для этого необходимо формировать у детей разносторонние знания и положительные черты характера, совершенствовать физическое развитие;
- педагогам необходимо правильно организовать воспитательно-образовательную работу с детьми дошкольного возраста. Надо учитывать возрастные, психологические особенности детей, создавать благоприятные гигиенические условия, оптимальное сочетание разнообразных видов деятельности. Фундамент здоровья человека закладывается в раннем детстве;
- необходимо так же вести постоянный поиск новых форм взаимодействия с семьей воспитанников.



Проблемный вопрос:

Как и с помощью чего сохранить и укрепить здоровье детей?



Описание проекта

Тип проекта: информационно - практико-ориентированный.

Участники проекта: воспитатели группы, родители детей и педагоги дополнительного образования.

Сроки выполнения проекта:

Начало: сентябрь 2013 г.

Продолжительность: 2 месяца

Объект исследования: процесс оздоровления детей в средней группе №6 МБДОУ №2 города Камышина Волгоградской области.

Предмет исследования: традиционные и нетрадиционные виды оздоровительной работы как наиболее эффективные средства оздоровления детей среднего дошкольного возраста.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Снижение заболеваемости, сохранение и укрепление здоровья детей среднего дошкольного возраста.



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- формировать понимание необходимости заботиться о своем здоровье, беречь его, учиться быть здоровыми и вести здоровый образ жизни;
- прививать любовь к физическим упражнениям, закаливанию;
- повышать грамотность родителей в вопросах воспитания и укрепления здоровья дошкольников.



Этапы реализации проекта:



1. Организационно-подготовительный
(сентябрь)

2. Внедренческий
(октябрь)

3. Заключительный
(ноябрь)

Организационно-подготовительный

этап

- Наблюдения за детьми. Анализ проблемы.
- Изучение методической литературы по теме «Здоровье», «Традиционные и нетрадиционные средства оздоровления детей дошкольного возраста».
- Работа с периодическими изданиями «Дошкольное воспитание», «Дошкольное образование», «Дошкольная педагогика».
- Консультации родителей: Как с пользой для здоровья провести выходные с семьей», «Режим дня»,» Как сохранить здоровье ребенка», «10 заповедей для здоровья вашего ребенка», «Как предупредить развитие плоскостопия у детей»
- Разработка проекта по теме «Будь здоров».
- Тематические и целевые прогулки.
- Беседы с детьми на тему: «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу»
- Рассматривание иллюстраций, репродукций, картин и т. п.



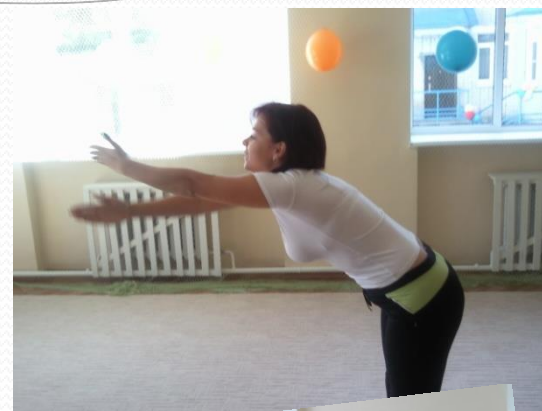
Внедренческий этап

1. **«Я здоровье сберегу, сам себе я помогу!...»** (психоэмоциональные игры; игры- упражнения для выработки правильной осанки; игры для двигательной активности; оздоровительные игры, игровая терапия, закаливание).
2. **«Окошки в мир»** (НОД по развитию представлений о мире и о себе).
3. **«Своими руками»** (совместная продуктивная деятельность детей и родителей(рисунки на тему спортивного досуга семьи).
4. **«Полочка здоровья»** (чтение детской литературы, заучивание стихотворений, потешек).
5. **«Путешествие в страну здоровья!»** (оздоровительные досуги, праздники, развлечения, дни здоровья, тематические прогулки, игровая деятельность, родительское собрание).
6. **«В помощь родителям!»** (информация, фотовыставки, опросы, анкетирование, родительское собрание, консультации.)



1. «Если хочешь быть здоров...»

ЗАДАЧА: Использование различных методов оздоровления детей в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями детей и пожеланиями родителей.



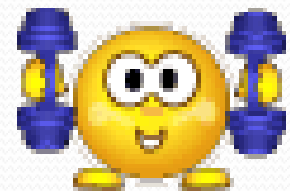
«Если хочешь быть здоров...»

1. **Консультация для родителей «Как сохранить здоровье ребенка»**
2. **Традиционные методы закаливания**
3. **Анкетирование родителей «Что я знаю о здоровье?» «Какое место физкультура занимает в вашей семье?»**
4. **Нетрадиционные средства оздоровления детей (оздоровительные игры, игры, которые лечат, игровая терапия, упражнения – игры при болезнях носа и горла, гимнастика для пальцев ног, массаж стоп, дыхательная гимнастика)**



Традиционные методы закаливания в средней группе:

1. Утренняя гимнастика.
2. Одежда в группе и на улице по погоде.
3. Прогулки каждый день с подвижными играми.
4. Хождение босиком до и после сна.
5. Гимнастика и хождение по ребристым дорожкам.
6. Фитонциды – лук, чеснок.
7. Умывание холодной водой.



Традиционные методы закаливания в средней группе:

Сон без маек (с учетом температуры воздуха в группе и пожеланиями родителей), хождение поле сна по дорожкам, обтирание запястьев рук прохладной водой



Физкультурное занятие «Будем спортом заниматься!»



Игровая терапия

**Упражнения на
поверхности и песка,
связанные с тактильно –
кинестетической
чувствительностью,
снятием ЭМОЦИОНАЛЬНОГО
напряжения**



Упражнения на поверхности и песка, связанные с тактильно – кинестетической чувствительностью, снятием эмоционального напряжения



«Окошки в мир!»

Планирование НОД по развитию представлений о мире и о себе.
Познакомить со строением органов зрения и слуха, рассказать о
значимости этих органов

1. Сказка-беседа «В стране Болючке!»
2. Беседа-игра, включающая прибаутки, потешки, используемые при умывании
3. Органы чувств (глаза, уши, нос).
4. Физкультурное развлечение «Строим теремок»
5. Органы слуха, вкуса, обоняния (уши, рот – язык, нос).
6. Для чего нужны зубы?
7. Экскурсия в медицинский кабинет детского сада.
8. Занятие «Мой веселый звонкий мяч»
9. Физкультурное занятие «Путешествие колобка»

«Творческая мастерская»

ЗАДАЧА: Проведение оздоровительной работы с детьми и обогащение развивающей среды в группе при взаимодействии воспитателей, детей и их родителей.



«Своими руками»

- 1. Коллективные и индивидуальные работы детей с родителями по теме: «Спортивный досуг семьи»**
- 2. Создание развивающей среды для развития мелкой моторики рук.**
- 3. Изготовление фотовыставки для родителей.**
- 4. Планирование занятий по продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация).**

«Полочка здоровья»

- воспитывать бережное отношение к своему здоровью через чтение детской литературы;
- использовать русские народные потешки, приговорки, пестушки при умывании, расчесывании и заплетании волос девочкам;
- заучивать стихотворения о здоровье.



«Путешествие в страну здоровья»

ЗАДАЧИ:

- воспитывать бережное отношение к своему и чужому здоровью;
- развивать двигательную активность детей;
- создавать психологический и эмоциональный комфорт в группе.

«Путешествие в страну здоровья»

1. День здоровья
2. Тематические прогулки
3. Игровая деятельность:
 - Дидактические игры
 - Сюжетно-ролевые
 - Подвижные
4. Оздоровительные минутки
 - Пальчиковые игры
 - Физминутки

«В помощь родителям!»

ЗАДАЧИ:

- знакомить родителей с методами оздоровления детей в детском саду и дома;
- привлекать родителей к работе по оздоровлению детей в детском саду.

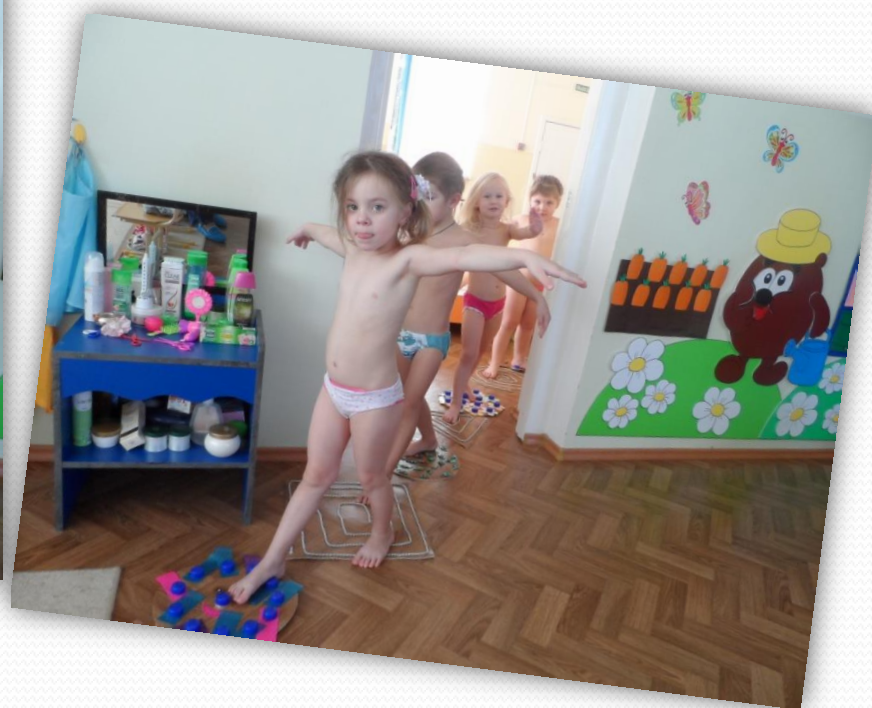
«В помощь родителям!»

- 1. Консультация для родителей « Как с пользой для здоровья проводить выходные дни», «Режим дня», 10 заповедей для здоровья вашего ребенка»**
- 2. Информация «Утренняя зарядка для детей», «Советы по укреплению здоровья детей», «Как приучить ребенка чистить зубы», «Полезные привычки», «Здоровье и питание детей дошкольного возраста».**
- 3. Родительское собрание.**
- 4. Творческая деятельность родителей.**

Заключительный этап

- **Анкетирование родителей о здоровье детей и уровню заболеваемости;**
- **показ непосредственно образовательной деятельности на родительском собрании**
- **фотоколлаж «За здоровьем в детский сад»**
- **выставка детских рисунков на тему «Мама, папа, я- дружная, здоровая семья»**

Просыпаемся



Родительское собрание-развлечение «Будь здоров»



Родительское собрание-развлечение «Будь здоров»



Родительское собрание-развлечение «Будь здоров»



Информационная база проекта:

- Здоровьесберегающее пространство в ДОУ, Н.И. Крылова, издательство «Учитель», 2009г.
- Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость. Е.Н.Крылова, М, «Просвещение», 1981г.
- Играем с малышами. Григорьева Г.Г., М.,2003г.
- Учимся быть здоровыми, Л.А.Теплякова, С.З.Шишова, М. 2001г.,
- Занимательная физкультура в детском саду К.К. Утробина.- М.: ГНОМ и Д.,2005г.,
- Оздоровительная гимнастика для детей(3-7лет), Л.И. Пензулаева.- М.: Владос,2002г.
- Прогулки в детском саду. И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова, М.,2011г.,
- Технология проектирования в ДОУ. М.: Сфера, 2006г.,