

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 2
городского округа-город Камышин
(МБДОУ Дс № 2)

Паспорт
средней группы № 5
компенсирующей направленности
« Смешарики »



Воспитатель первой категории:

Сальникова Ирина Ивановна

Возрастная группа: старшая логопедическая группа.

Количество воспитанников: 15 человек

С детьми работают:

Сальникова Ирина Ивановна – воспитатель

Кляйн Екатерина Петровна- младший воспитатель

Дегтярёва Мария Витальевна – музыкальный руководитель

Кучерова Инесса Геннадьевна – учитель- логопед

Оборудование группы

Мебель		Имеется в наличии (кол-во)	Необходимо приобрести
№	Наименование		
1.	Стол	5	-
2.	Стулья	20	-
3.	Кровати	18	-
4.	Телевизор	1	-
5.	DVD плеер	1	-
6.	Комплект CD, DVD дисков сказки	5	-
7.	Доска	1	-
8.	Мольберт	1	-
9.	Магнитная доска	1	-
10.	Игровой модуль «Крестики нолики	1	-
11.	Строительный материал	2	-
12.	Шкаф для дидактических игр	1	-
13.	Доска выбора	1	-
14.	Коврограф	1	-

Список учебных пособий используемых для реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Социально-коммуникативное развитие

1. Шоргина Т.А. «Беседа о правилах пожарной безопасности», Творческий центр сфера, Москва, 2012
2. Гришечкина Н.В., Рымчук Н.С. «365 лучших развивающих игр для детей 5-7 лет на каждый день», Ярославль Академия развития
3. Дьяченко В.Ю., Гузенко О.В., Швецова И.А., Мирошенко Г.А. - «Естествознание, изобразительное искусство, художественный труд», Издательство «Учитель», Волгоград.
4. Шарыгина Г.А. «Беседы об этикете с детьми 5-8 лет»-Творческий центр Сфера. Москва, 2011.
5. Фалькович Т.А., Барылкина Л.П. «Сценарии занятий по культурнонравственному воспитанию». ВАКО. Москва, 2008.
6. Маханева М.Д., Скворцова О.В. «Учим детей трудиться»- Творческий центр Сфера. Москва, 2012.
7. Лекомцев А. «Учим правила дорожного движения»-Ростов-на-Дону «Феникс», 2013.
8. Барина У.В. «Учимся быть гостем и хозяином»- Ростов-на – Дону «Феникс», 2013.
9. Шарыгина Т.А. «Наша Родина Россия»- Творческий Центр Сфера, 2013.

Познавательное развитие

10. Горькова Л.Г., Кочергина А.В., Обухова Л.А. «Сценарий занятий по экологическому воспитанию», Москва, 2010
11. Вахрущев А.А., Кочемазова Е.Е. и др. «Здравствуй мир!», Москва БАЛАСС, 2011
12. Журавлева Л.С. «Солнечная тропинка. Занятия по экологии и ознакомлению с окружающим миром. Для работы с детьми 4-7 лет», Мозаика-Синтез, Москва
13. Колесникова Е.В. «Математика для детей 4-5 лет» Творческий центр Сфера

14.Помораева И.А., Позина В.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений», Издательство Мозаика-Синтез, Москва, 2012 Кравченко И.В., Долгова Г.Л. «Прогулки в детском саду». Творческий центр сфера, Москва,

15.Бондаренко А.К. «Дидактические игры в детском саду», Москва «Просвещение», 1991

Речевое развитие

1. Варенцова Н.С. «Обучение дошкольников грамоте», Издательство Мозаика-синтез, Москва, 2009

2. Ушакова О.С. « Развитие речи и творчества дошкольников», Творческий центр сфера

3. Агеев И.Д. «500 стишков для зарядки язычков», Творческий центр сфера, Москва, 2011

4. Куликовская Г.А. «Артикуляционная гимнастика в считалках», Москва, 2008

5. Кыласова Л.Е. «Развитие речи», Издательство «Учитель», Волгоград

6. Ковригина Т.Е., Шеремет Р.Е. «Занимательное обучение чтению», Издательство «Учитель», Волгоград

7. Стефанова О.В. «Развитие речи. Окружающий мир», Издательство «Учитель», Волгоград

8. Пугина А.В. «Комплексные занятия», издательство «Учитель», Волгоград

9. Гурьева Н.А. «Обучаем чтению», Санкт- Петербург Паритет, 2011

Художественно-эстетическое развитие

10.Т.С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в средней группе

11.И.В. Новикова «Поделки из ниток и пряжи в детском саду», Ярославль Академия развития 12.Т.М. Бабушкина «Поделки из бумаги», Карифей издательско-торговый дом, Волгоград

13.В.А. Кайе «Занятие по конструированию и экспериментированию с детьми 4-7 лет» Творческий центр, Москва, 2009

14.Е.А. Гальцова «Художественно-трудовая деятельность», Волгоград

15. Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет. Москва, Мозаика-Синтез, 2010

16. Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду», Творческий центр сфера

17. Павлова «Изобразительная деятельность. Художественный труд»
Издательство «Учитель», Волгоград

18. А.В. Климашевский, А.Г. Климашевская «Путешествие в сказку», Ростов-на-Дону, Феникс 2008
19. Шкицкая И.О. «Аппликация из пластилина», Ростов-на-Дону, 2011

20. А.Н. Малышева, Н.В. Ермолаева «Аппликация в детском саду», Ярославль, Академия развития

Физическое развитие

1. Пензулаева Л.М. «Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет». Москва «Просвещение», 1988.

2. Компаниец В.Г. «Игры и развлечения»-Госкультпросветиздат, 1956.

3. Литвинова М.Ф. «Русские народные подвижные игры»- Москва «Просвещение», 1986.

4. Кобзева Т.Г., Александрова Г.С., Холодова М.А. «Организация деятельности детей на прогулке»- Издательство «Учитель», Волгоград

5. Былеева Л. «Сборник подвижных игр»-Государственное издательство «Физкультура и спорт», Москва, 1960

6. Левина С.А., Тукачева С.И. «Физкультминутки»-Издательство «Учитель», Волгоград



7. Останко Л.В. «Оздоровительная гимнастика для дошкольников»



8. Подольская Е.И. «Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет»- Издательство учитель, Волгоград.

**Обеспечение группы средствами обучения и воспитания
(реализация ООП ДО)**

**Развивающая предметно-пространственная среда группы
организована с учетом требований ФГОС**

блок	Центр	Задачи	Наполняемость
	<p align="center">«Центр экспериментирования»</p> 	<p>Развитие познавательно-исследовательской деятельности, совершенствование сенсорного развития, развитие экспериментальной и проектной деятельности.</p>	<p>Лупы, весы, гири, предметы из различных материалов, игры с песком и водой, наборы форм, колбы, бросовый материал и т.д</p>
	<p align="center">«Творческая мастерская»</p> 	<p>Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца</p>	<p>Цветные карандаши, восковые мелки, писчая бумага, акварельные краски, гуашь, кисти для рисования, пластилин, трафареты, раскраски. Дополнительный материал: листья, обрезки бумаги,, кусочки поролона, лоскутки ткани, палочки и др.</p>
	<p align="center">«Центр книги »</p> 	<p>Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать нужную информацию».</p>	<p>Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей. Иллюстрации к детским произведениям, сюжетные картинки, выставки, книги одного автора, литературные игры. Портреты писателей и поэтов, книжки-</p>

			раскраски, книжные иллюстрации с последовательным изображением сюжета сказки
	«Музыкально-театральный центр»	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности.	Музыкальные инструменты. Предметные картинки «музыкальные инструменты». Музыкально – дидактические игры. Ширмы, костюмы, настольные театры.
	«Центр физкультуры» 	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности.	Оборудование для ходьбы, бега, равновесия, массажные коврики. Для прыжков (скакалка короткая). Для катания, бросания, ловли (обруч большой, мяч для мини-баскетбола, мешочек с грузом большой, малый, кегли). Палка гимнастическая, лента короткая. Атрибуты к подвижным и спортивным играм.
	«Центр сюжетно-ролевых игр» 	Овладение социальным опытом, приобщение к миру профессий, возможность реализовать себя в игре.	Атрибуты к сюжетно-ролевым играм, в том числе, продукты детской деятельности. Кукольная мебель: стол, стулья, диванчик, шкаф. Набор для кухни: плита, мойка, стиральная машина.

			<p>Игрушечная посуда: набор чайной посуды(средний и мелкий), набор кухонной посуды(средний),набор столовой посуды(средний). Куклы в одежде мальчиков и девочек (средние). Коляски для кукол (2 шт.) Комплекты одежды и постельных принадлежностей для кукол. Атрибуты для ряженья (шляпы, очки, бусы, шарфы, сарафаны, юбки и т.п.) Атрибуты для игр «Дочки-матери», «Детский сад», «Магазин», «Больница», «Аптека», «Парикмахерская», «Повара», «Моряки», «Летчики», «Строители» и др. Комплект транспортных средств, телефоны</p>
	<p>Центр «Говоруша»</p> 		<p>Дидактические и развивающие игры и пособия на развитие связной речи и звуковой культуры речи; наглядный материал (скороговорки, потешки, стихи и т.д.); настенный алфавит, магнитная азбука. Набор схем, фишек разных цветов для обучению анализу</p>

			звуко- буквенного состава слов.
	<p>Центр математики</p> 		<p>Дидактические игры и пособия, позволяющие реализовать задачи сенсорного, математического, интеллектуального развития дошкольников. Набор геометрических фигур, часы, счетные палочки.</p>
	<p>Центр уединения</p> 		<p>Подиум, занавески, подушки.</p>
	<p>Центр патриотического воспитания</p> 		<p>Детские энциклопедии Глобус, игры на патриотическое воспитания, карты.</p>
	<p>Центр конструирования</p> 		<p>Конструкторы разного вида, кубики, крупный и мелкий деревянный строительный материал, схемы и чертежи построек.</p>
	<p>Центр безопасности</p>		<p>Дидактические игры на формирование безопасного поведения ребенка в быту, в природе, на дороге, игры на формирование ответственного отношения к</p>

			собственному здоровью, набор дорожных знаков и т.д.
--	--	--	---



Раздевалка

1. Информационный стенд для родителей «Это интересно»
2. Информационный стенд «Веселые нотки»
3. Информационный стенд «Спорт- залог здоровья»
4. Информационный стенд «Будь здоров!»
5. Информационный стенд «Уголок безопасности»
6. Ширмы на разные темы
7. Запрещающие знаки для детей («Не драться в группе!», «Не сорить!», «Нельзя кричать!», «Осторожно окно!»)
8. Рекомендации специалистов (консультации и рекомендации родителям по организации досуга детей, материал для игр)
9. Стенд « Наше творчество» (постоянно обновляющаяся выставка детских работ)
10. Стенд лепки «Наши работы»
11. Индивидуальные шкафчики для раздевалки с определителями индивидуальной принадлежности (яркими картинками)