

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 2

городского округа – город Камышин

Паспорт кабинета



Учитель – логопед:

Дугина Анастасия Николаевна

г. Камышин 2022 г.

Логопедический кабинет является важнейшей составляющей коррекционно-развивающей среды, задачами которого являются:

- осуществление необходимой коррекции нарушений устной и письменной речи;
- развитие высших психических функций обучающихся.

Кабинет создается с целью обеспечения благоприятных условий для совершенствования педагогического процесса, стимулирования деятельности учителя-логопеда, повышения эффективности и качества коррекционного обучения, методического и профессионального уровня учителя-логопеда, сосредоточения наглядного, дидактического материала, методической литературы, технических средств, отвечающих задачам коррекционно-развивающего обучения.

Устранение речевых недостатков – кропотливый труд, требующий от ребенка усидчивости, терпения, напряжения мыслительной деятельности. Занятия с детьми с нарушением интеллекта должны быть яркими, насыщенными, наглядными и содержащими доступный материал по теме и в то же время не перегружать психику ребенка.

Организация развивающего пространства логопедического кабинета является довольно сложной задачей. Во-первых, в кабинете должны быть созданы комфортные, обеспечивающие безопасность детей условия для занятий. Во-вторых, создавая развивающую среду, логопед должен учитывать такой фактор, как эмоциональное благополучие ребенка. Это должно быть место, куда ребенок идет с радостью и удовольствием. А значит, особое внимание уделяется цветовой гамме, в которой выдержан интерьер кабинета, оформлению мест для занятий за столом и у зеркала.

Спокойные тона в оформлении интерьера, достаточный уровень освещенности, удобная мебель, яркие картинки и интересные игрушки – немаловажные детали для успешной работы с детьми.



Представляю свой рабочий кабинет логопеда в МБДОУ Дс № 2. В своей работе применяю инновационные технологии:

- Работаю над развитием слухового внимания;
- Речевого, фонематического слуха;
- Физиологического и речевого дыхания;
- Формированием правильного звукопроизношения, автоматизацией и дифференциацией различных звуков;
- Развитием лексико-грамматического строя речи;
- Развитием связной речи (диалоги, пересказы, рассказы, работа с таблицами и схемами);
- Особое внимание уделяю формированию фонетико-фонематического восприятия;
- Знакомлю детей со звуками и буквами, развиваю навыки звуко-слогового анализа, синтеза.

1.Картотеки игр и упражнений, а так же другой материал к занятиям.



2.Рабочее место логопеда.



3. Учебная документация и методическая литература.



4. Учебная литература, обучающие карточки на все лексические темы для занятий в детском саду.



5. Дидактический и раздаточный материал.

Игры для развития мелкой моторики рук:

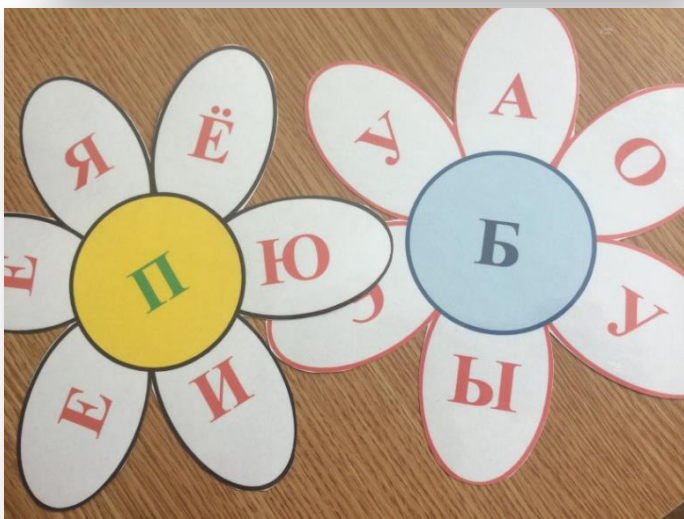


Игры с буквами:





Игры со слогами.



Игры для развития направленной воздушной струи и артикуляционной моторики.



«Волшебные стаканчики»



«Летающие шарики»



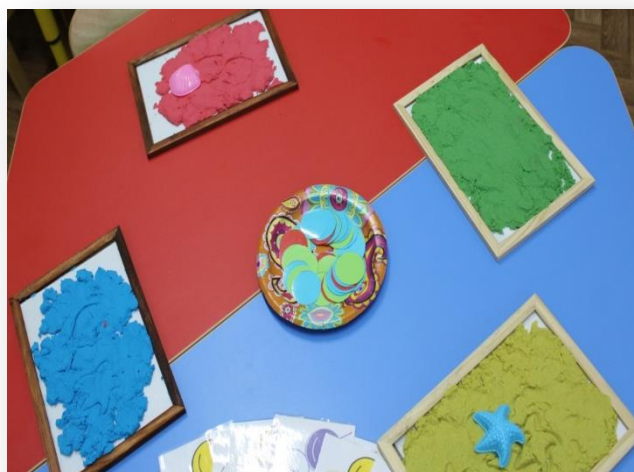
«Лягушка»



«Футбол»



«Пескотерапия»



Массажные мячики»

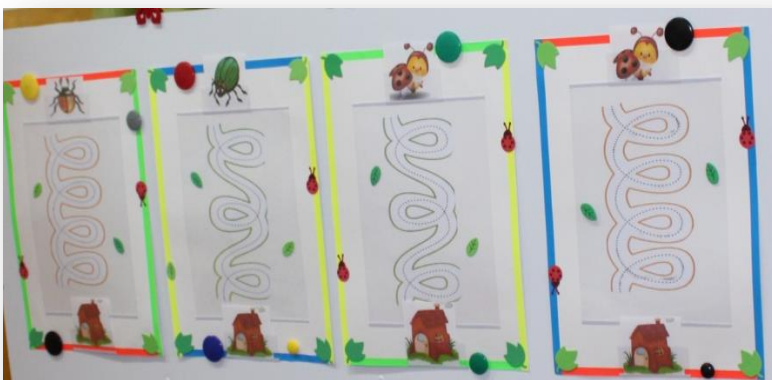


Игры с прищепками для развития фонематического слуха, звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи.



Звуковые дорожки для автоматизации звуков.

Игры с фонариками.





**Многофункциональная стена
«Страна Звукляндия»
символы гласных и согласных звуков.**



Лего центр
игры с Lego помогают успокаивать нервную систему, развивают мелкую моторику, фонематический слух.



Кладовая Робототехники





«Город правильных звуков»: профили артикуляционных упражнений, артикуляционная гимнастика на магните, игры на автоматизацию звуков, СИМВОЛЫ ЗВУКОВ.



Дидактическое пособие «Робот Грамотейка»

Для повышения эффективности коррекционно-образовательной работы с детьми ОВЗ. Способствует активизации речевых навыков, формированию у дошкольников положительной мотивации для успешного

