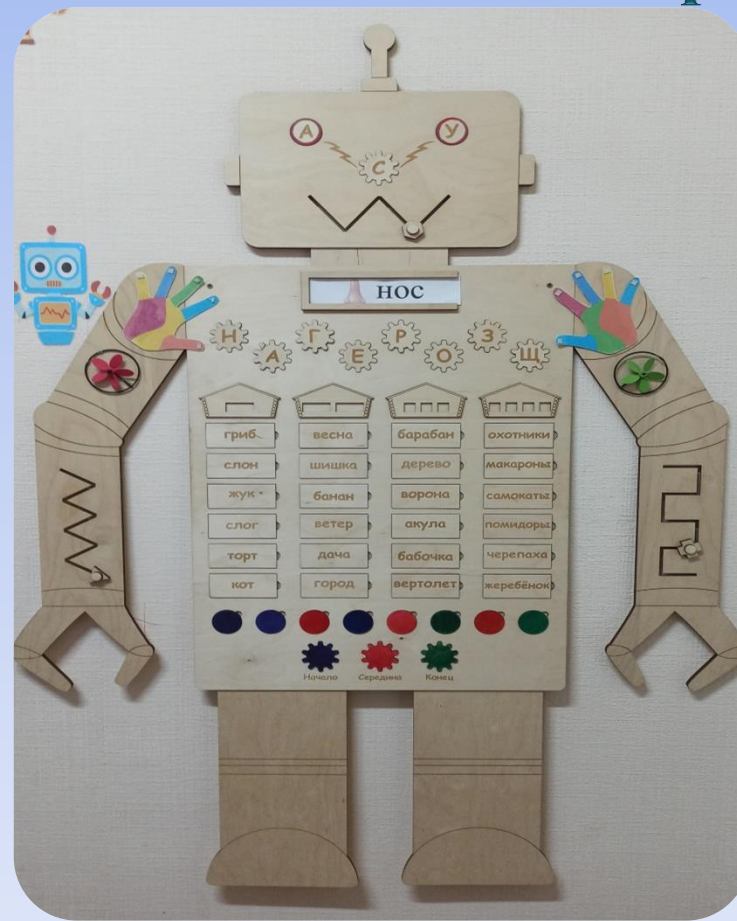


Использование дидактического пособия «Робот Грамотейка» в коррекционной работе с дошкольниками с общим недоразвитием речи



Автор:
учитель-логопед
Дугина А.Н.



Цель:

развитие у детей познавательного интереса к логопедическим занятиям и занятиям по обучению детей грамоте.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- уточнять, обогащать, активизировать словарь;
- формировать грамматически правильный строй речи и связную речь;
- учить применять навыки звуко-буквенного анализа и синтеза, словообразования, составления предложений, цепных текстов;
- формировать устойчивый навык самоконтроля за правильным звукопроизношением;
- формировать эмоционально-волевую сферу: учить выдержке, адекватно оценивать свои и чужие действия, соблюдать правила игры.

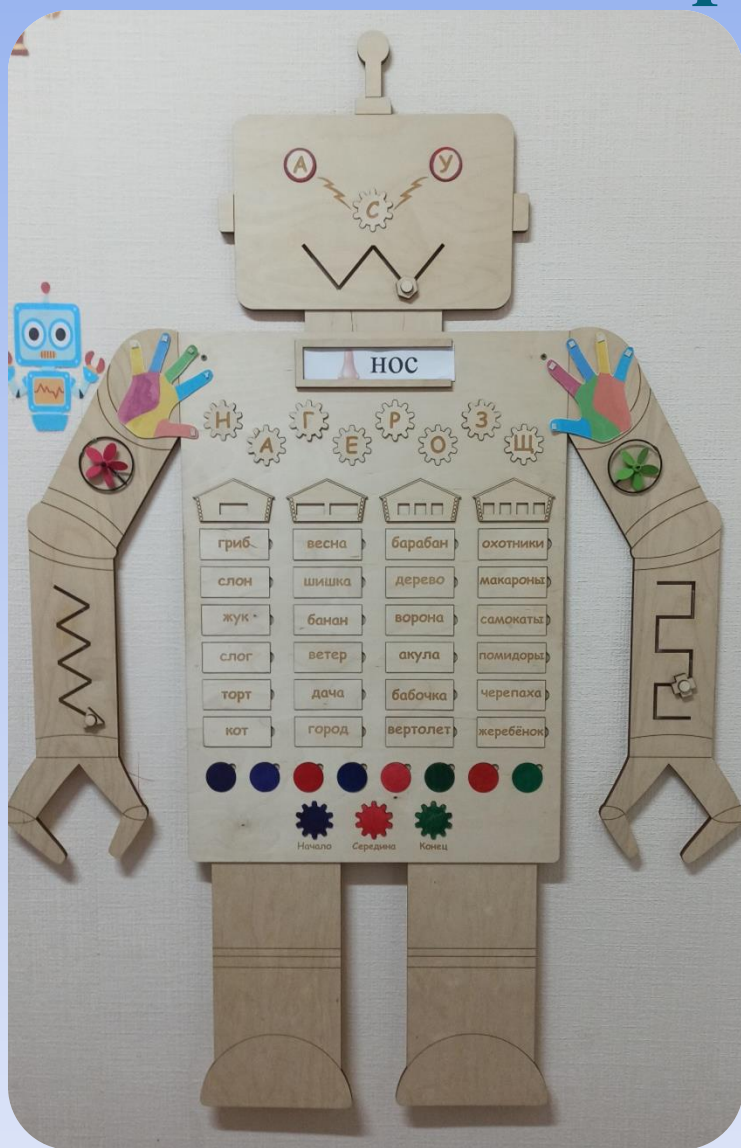
Коррекционно-развивающие:

- развивать и совершенствовать мелкую моторику;
- развивать фонематический слух;
- развивать речевое дыхание;
- корригировать звукопроизношение;
- развивать просодические компоненты речи;
- развивать монологическую и диалогическую речь.

Коррекционно-воспитательные:

- воспитывать интерес к занятиям, к обучению;
- воспитывать нравственные качества;
- воспитывать прилежание и трудолюбие

Дидактическое пособие «Робот Грамотейка»



Сектор «Развитие речевого дыхания»



Сектор «Развитие мелкой моторики»



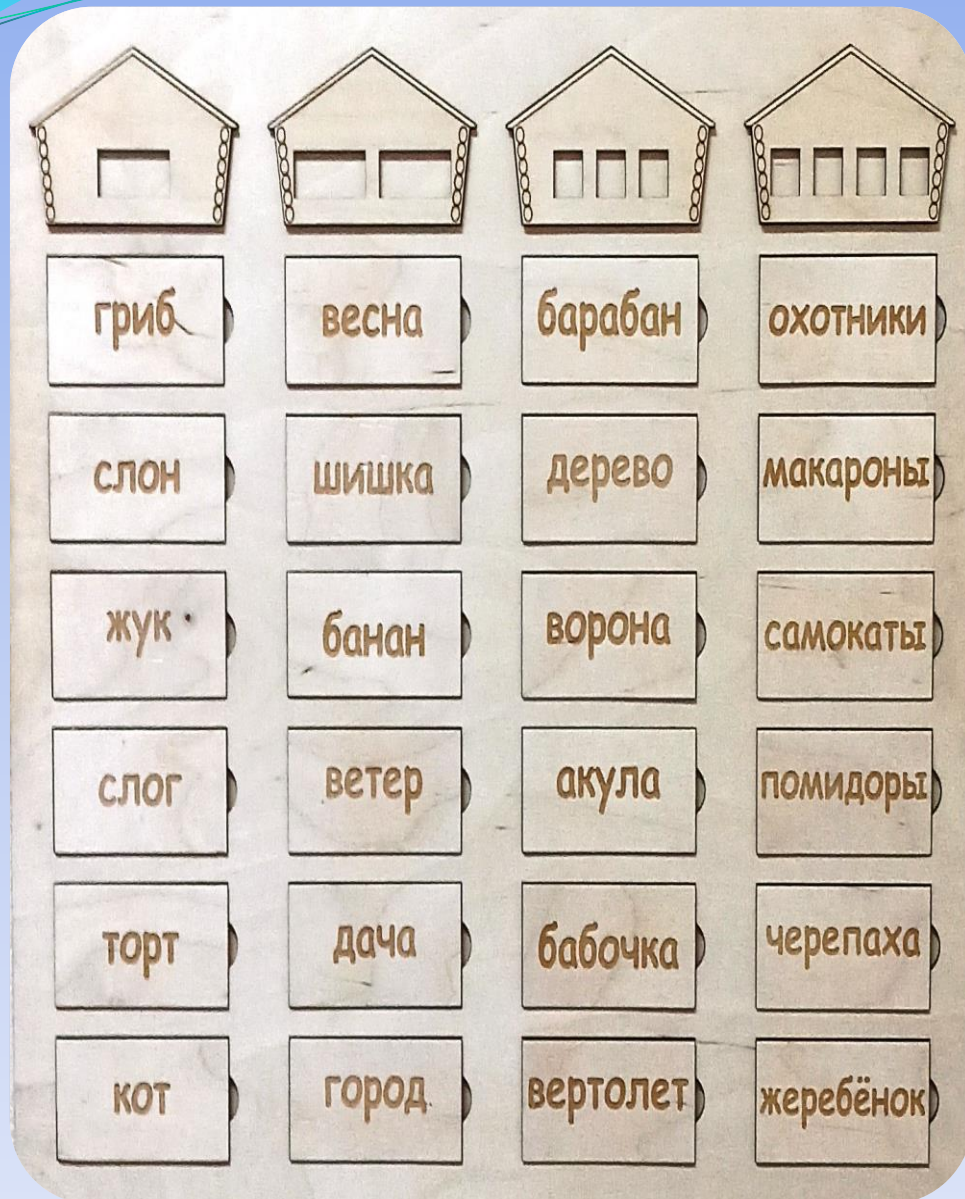
Игра «Веселые дорожки»



Сектор «Слоги»



Сектор «Слоговые домики»



Сектор «Собери словечко»



Сектор «Звуко-буквенный анализ слова»



Сектор «Определение места звука в слове»



«Составление схем предложений»



*Игра - это искра, зажигающая огонек
пытливости и любознательности.*

Сухомлинский В. А.

