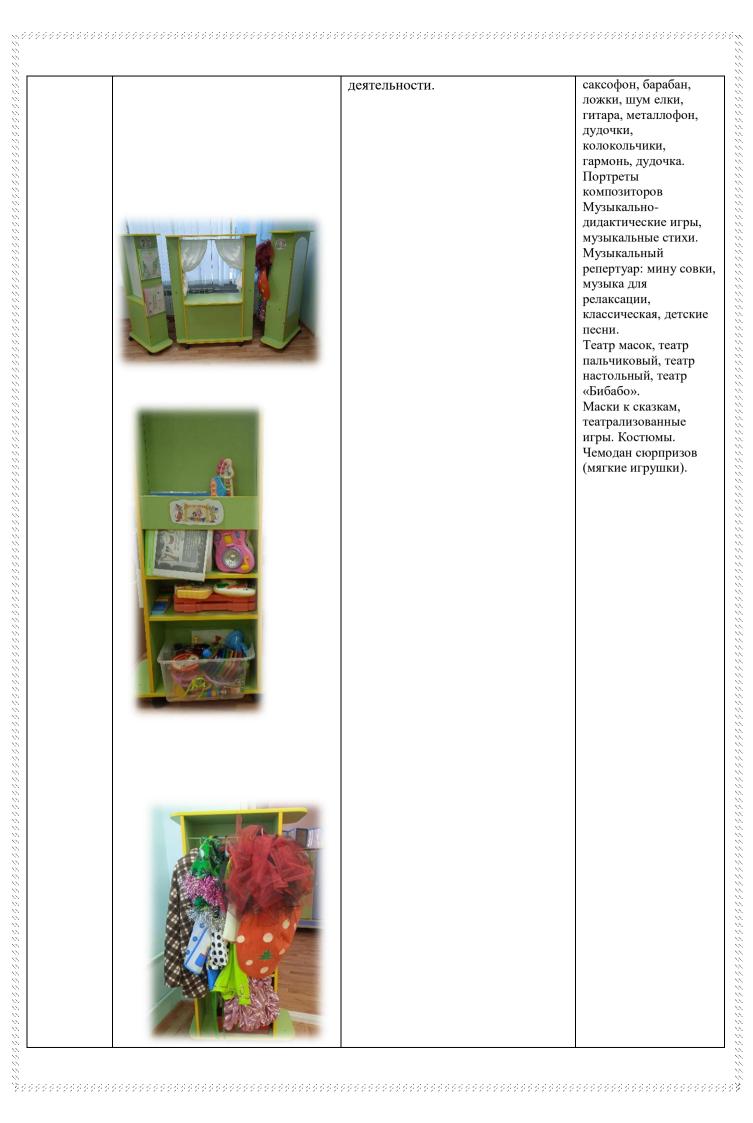


Блок Центр Формирование у детей познавательной активности и сенсорного опыта детей Цель Многофункционального блочного домика: формирование положительных эмоций, воспитание эстетического восприятия, фантазии, развитие речи, развитие первичных поняти об окружающем мире. Создание детских многофункциональных игрушек с целью интеллектуального развития и физического оздоровления детей. "Развивающий домик" способствует: -развитию движений пальцев рук, т.е. мелкой моторики, тактильных ощущений и осязаниязакрепление представлений о цвете и величине, формеклассификация предметов по определенному признаку (цвет, форма, величина).	Наполнение Дидактические игры по познавательному развитию, по моторик рук, пазлы, домино, мозаики, пирамидки, шнуровки. Тактильные коврики
Формирование у детей познавательной активности и сенсорного опыта детей Цель Многофункционального блочного домика: формирование положительных эмоций, воспитание эстетического восприятия, фантазии, развитие речи, развитие первичных поняти об окружающем мире. Создание детских многофункциональных игрушек с целью интеллектуального развития и физического оздоровления детей. "Развивающий домик" способствует: -развитию движений пальцев рук. т.е. мелкой моторики, тактильных ощущений и осязаниязакрепление представлений о цвете и величине, формеклассификация предметов по определенному признаку (цвет, форма, величина).	Дидактические игры по познавательному развитию, по моторик рук, пазлы, домино, мозаики, пирамидки, шнуровки. Тактильные коврики.
-развитие речи и активизация словаря. - развитию компонентов устной речи (формированию словаря, совершенствованию фонематического слуха, согласованию слов в предложении, развитию связной речи). - развитию зрительного восприятия; - развитию внимания, памяти, мышления и воображения. Данное пособие можно использовать в различных вариантах игр и упражнений (в зависимости от возраста детей и уровня их развития). Рекомендуемое дидактическое пособие разрабатывалось в соответствии с требованиями ФГОС. Оно обладает многофункциональностью, доступностью в изготовлении,	кубики. Многофункциональный пластмассовый домик. Многофункциональный блочный домик.
безопасностью и доставить детям радость, вызвать положительные	

	ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР- ЛАБОРАТОРИЯ «ФОКУСНИК» (ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ)	Развитие познавательно- исследовательской деятельности, совершенствование сенсорного развития, развитие экспериментальной и проектной деятельности.	Природный материал: Камешки, ракушки, песок, земля, глина и другие. Сыпучие продукты: горох, манка, гречка, соль, сахарный песок и другие. Емкости разной вместимости (стаканы, прозрачные сосуды разных форм и объемов), ложки, лопатки, палочки, трубочки Разнообразные доступные приборы: лупы, компас, цветные и прозрачные стеклышки. Песочные и масляные часы, весы, фартуки, картотеки опытов, микроскоп.
й	«Центр «Юный Эколог»»	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности.	Центр живой природы и воды и песка Живые цветы по программе Лейки, опрыскиватель, лопатки для рыхления почвы, фартуки, тряпочки Макет дикие животные, макет пустыни, макет домашних животных, макет строение земли, макет планет, макет аквариум. Энциклопедия о диких животных, энциклопедии о домашних растениях. Паспорт комнатных растений. Календарь природы. Календарь наблюдения. Стенд «Круговорот воды в природе». Дидактические игры
	«Художественно-эстетический центр»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости,	Альбомы росписей: «Дымковская», «Филимоновская», «Хохломская»,

	творца	«Гжель», «Городецкая» Репродукции картин Трафареты с различной тематикой для девочек и мальчиков Раскраски с различной тематикой. Цветные карандаши, краски, пластилин, глина, гуашь, краска для пальчикового рисования. Цветная бумага, альбомы, картон, кисточки, стаканынепроливайки, чистые листы. «Гусеница» материал для нетрадиционного рисования. Дидактические игры, образцы для рисования, лепки, аппликации и конструирования. Выставка детских работ и поделок. Дополнительный материал: листья, обрезки бумаги, кусочки поролона, лоскутки ткани,
ЦЕНТР ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ «Книги»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать нужную информацию».	палочки и др. Русские народные сказки Авторские сказки, сказки зарубежных авторов Книжки-малышки, книги для самостоятельного рассматривания и чтения Хрестоматии, энциклопедии. Портреты русских, советских и зарубежных писателей. Дидактическая игра; «Почта», «Библиотека».
«Музыкальный и театральный центр»	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической	Музыкальные инструменты: бубен,







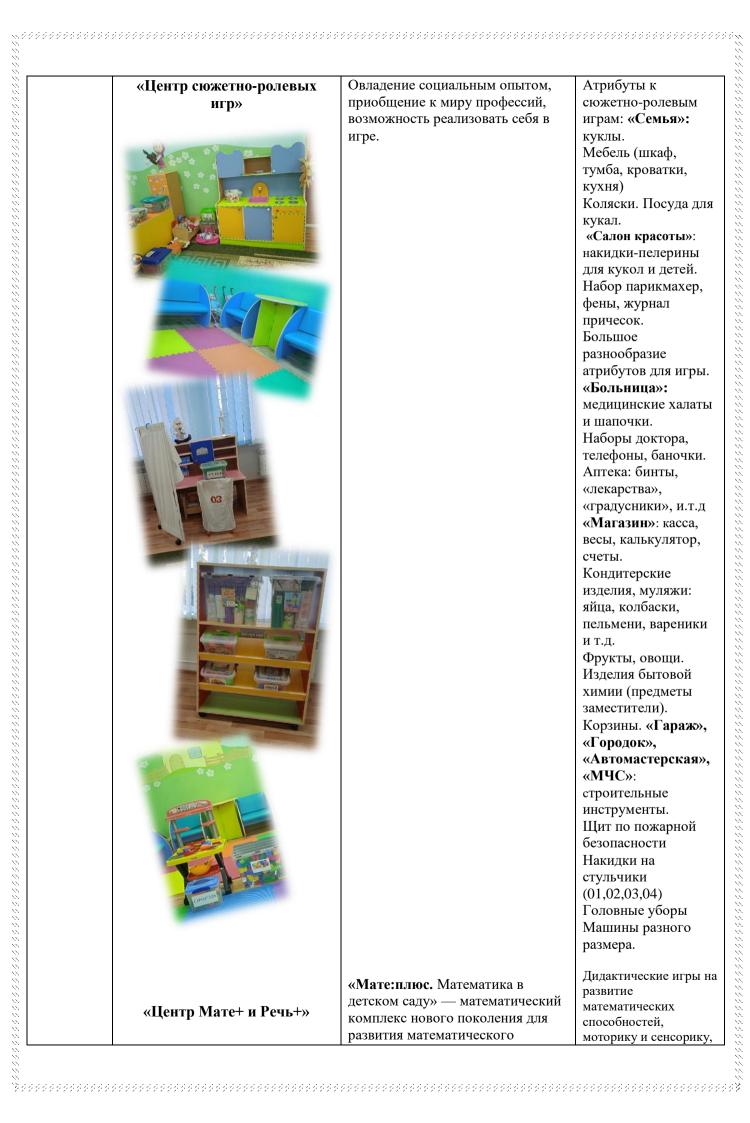
	«Центр уединения»	Сохранение психического здоровья воспитанников, возможность к уединению, сохранение эмоционального благополучия.	«Киндер сюрпризы» для игры в центре уединения
Активны й	«Центр физкультуры и спорта»	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности.	Мячи резиновые, мячи пластмассовые кегли, кольце брось,
			гири пластмассовые, мешочки с песком для метания, флажки, скакалки, коврики для закаливания, мячи для прыганья.
	«Строительный центр»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Напольный строительный материал; конструктор «Лего», пластмассовые кубики;

















«Доска (металлическая), Коврограф»





мышления детей от 4 до 7 лет. «Мате:плюс" - это: -индивидуальный подход к каждому ребенку; -результативность и чувство успешности у детей с разными возможностями; -получение базового математического опыта, необходимого для дальнейшего обучения в школе по новым программам; -освоение математических представлений в игре и проектах; -игры и задания разной сложности, в том числе для одаренных детей; -ясные рекомендации, инструкции и материалы для взрослых. «Речь плюс» позволяет педагогу гибко и эффективно организовать работу по развитию предпосылок грамотности у детей в детском саду, ежедневно вести работу, благодаря которой дети

«Коврограф Ларчик»

повседневной жизни,

интересы детей.

овладевают речью в ситуации

поддерживать мотивацию и

стимулировать речевые проекты и

способствует:
эффективному развитию
психических процессов
(внимания, памяти, воображения,
мышления, речи)
творческому развитию детей
развитию речи
социально-нравственному
развитию
художественному воспитанию

Учить применять магнитную доску для выполнения учебных задач на занятиях по формированию элементарных математических представлений, обучению грамоте, развитию речи, изо деятельности. Воспитывать интерес к выполнению заданий, используя магниты, предметы на магнитах, маркеры и вспомогательные материалы (пластелин, верёвочки).

счет, цифры, количество и т.д. Дидактические игры по развитию грамотности и письма, по развитию речи, а так же игры для дыхания и артикуляции.

Магниты, предметы на магнитах, маркеры для доски. Предметы из фетра или на липучках.

































