

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №2
городского округа - город Камышин*

*Работа над дыханием
в комплексной методике
коррекции звукопроизношения
у детей в процессе игровой
деятельности*

*Подготовили: Учитель-логопед Дугина А.Н.
Учитель-логопед Кучерова И.Г.*

Особенности дыхания у детей логопатов

- **Физиологическое дыхание поверхностное, верхнерёберного типа;**
- **Выдох укороченный, прерывистый, ускоренный;**
- **Наличие синкинезий на вдохе и выдохе (поднимание плеч, запрокидывание головы назад, гипертонус мышц шеи и лица);**
- **Воздушная струя слабая, короткая, рассеянная, часто проходит между боковыми краями языка и щеками;**
- **Скандированное (прерывистое) дыхание – прерывистый короткий вдох, реже выдох;**
- **Назальный выдох, когда значительная часть воздуха в процессе речи попадает в носовую полость.**

Основные типы дыхания

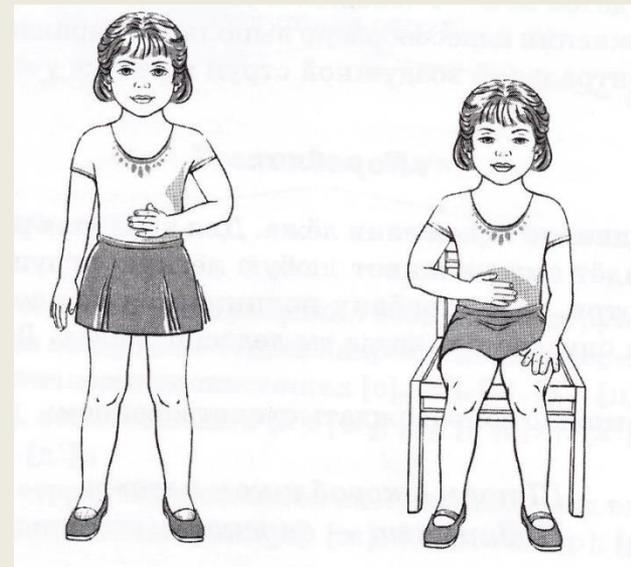
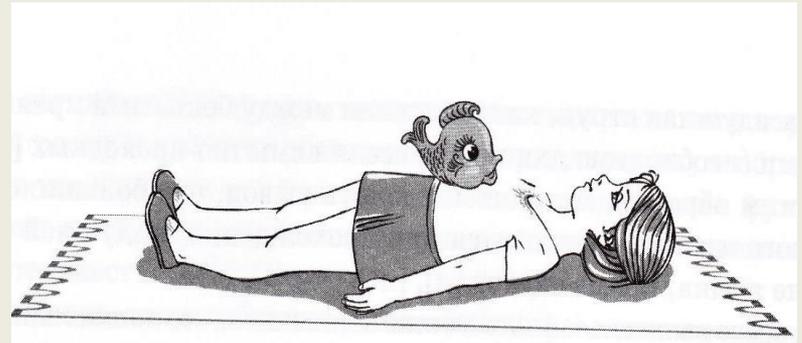
- **Грудной (верхнерёберный)**- дыхательные движения совершаются в верхнем и среднем отделах грудной клетки. (При таком типе дыхания вдох напряжённый, поднимаются плечи). Грудное дыхание способствует перебору воздуха и утомлению голоса;
- **Брюшной (диафрагмальный) тип дыхания**- дыхательные движения совершаются в нижнем отделе грудной клетки.
«+» лёгкость и быстрота вдоха.
«-» пассивность верхнего и среднего отделов грудной клетки, всё это сказывается на качестве звука.
- **Груднобрюшной (диафрагмально-рёберный)**- работа всей дыхательной мускулатуры. Функционирование мышц грудной клетки и брюшного пресса. Это наиболее глубокий тип дыхания, более всего соответствующий требованиям образования звука.

Основные задачи в работе по воспитанию правильного дыхания

- Формирование грудобрюшного (диафрагмально-рёберного) типа дыхания;
- Формирование правильного вдоха через нос и последующего плавного выдоха через рот;
- Развитие плавного сильного длительного выдоха;
- Развитие центральной воздушной струи идущей по середине широкого языка.

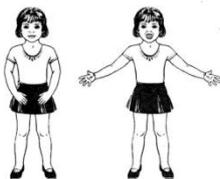
Упражнения для развития грудобрюшного типа дыхания

- **«Кораблик»**- развитие ощущения движения органов дыхания – диафрагмы и передней стенки живота.
- **«Мишки – зайки»** - ребёнок в положении стоя, для контроля диафрагмы кладёт ладонь на живот, дышит спокойно, плавно. На вдохе живот – надувается, на выдохе – втягивается.

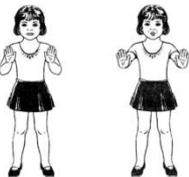


Дыхательные игры с гласными звуками

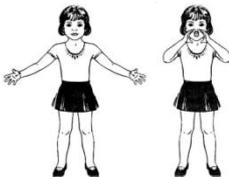
1. [а] — разводим руки в стороны.



2. [у] — толчок ладонями от груди вперёд.

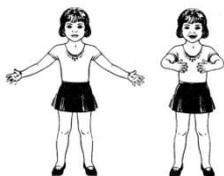


3. [о] — кисти рук складываются в букву О.

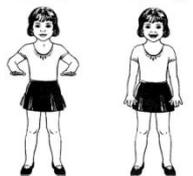


14

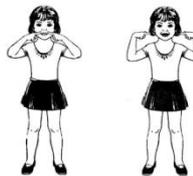
4. [э] — руки перед грудью.



5. [и] — толчок ладонями от груди вниз.



6. [и] — движение указательными пальцами от уголков рта в стороны с улыбкой.

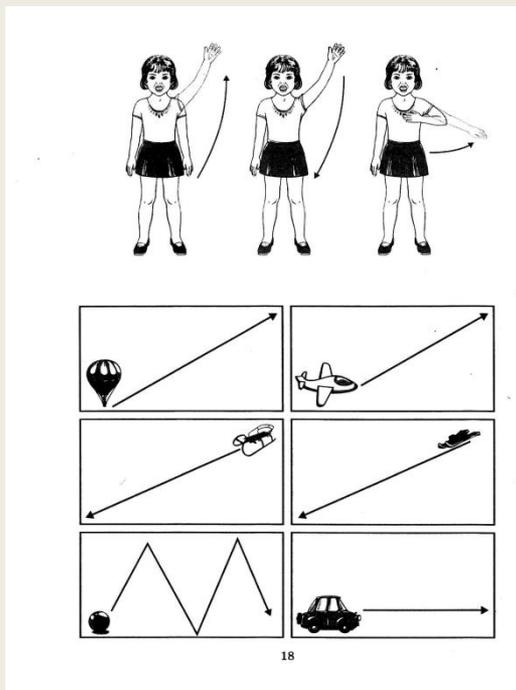


15



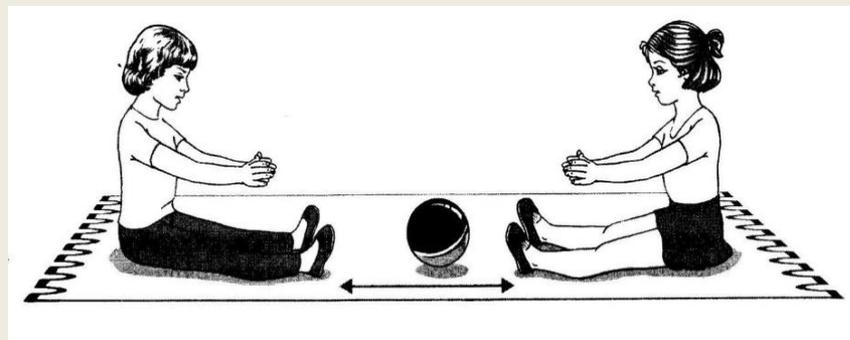
Дыхательные игры с гласными звуками

- «Громче-тише» - развитие силы голоса и сильного длительного выдоха.



- «Игры с мячом» - развитие плавного сильного длительного выдоха.

«По мячу сперва стучу, а потом его качу»



Игры и упражнения с шариками для формирования и закрепления плавного длительного направленного выдоха

Оборудование:

- шарики из различных материалов диаметром от 1 до 3,5 см;
- Деревянный или пластиковый лоток для прокатывания шариков.



1 этап

Цель: научить детей делать вдох через нос с последующим плавным выдохом через рот, не надувая при этом щёки.

Соблюдаем правило:

- Один вдох – один плавный длительный выдох!
- Вдох! «Нюх!» (отработать на цветах)
- Учить дуть на шарик, придерживая щёки самостоятельно пальцами!
- Проводить с подгруппой из 3-4 человек!

Используем лёгкие пластиковые шарики!



2 Этап

Цель: закрепить выполнение вдоха через нос и последующего плавного сильного длительного выдоха через рот, используя шарики различного веса и диаметра.

Инструкция: *«Проводи шарик до конца дорожки.»*

«Шарик катится, а ты продолжай дуть на него, пока он не упадёт с лоточка в коробочку».



3 этап

Цель: отработать центральную воздушную струю, то есть научить ребёнка дуть посередине широкого языка, спокойно лежащего на нижней губе.

Инструкция: улыбнись, положи широкий язык на нижнюю губу, сделай вдох носом, поднеси язык к лоточку и подуй на шарик.



Занимательные дыхательные игры и упражнения

«Воздушный хоботок» (язычок)- развивает сильный, плавный, длительный выдох.

«Чей «язычок» дольше гудит?»



Дыхательные упражнения со свистками и дудочками

Цель: отработать плавность и длительность звучания; учить чувствовать разницу между коротким и длинным выдохом.

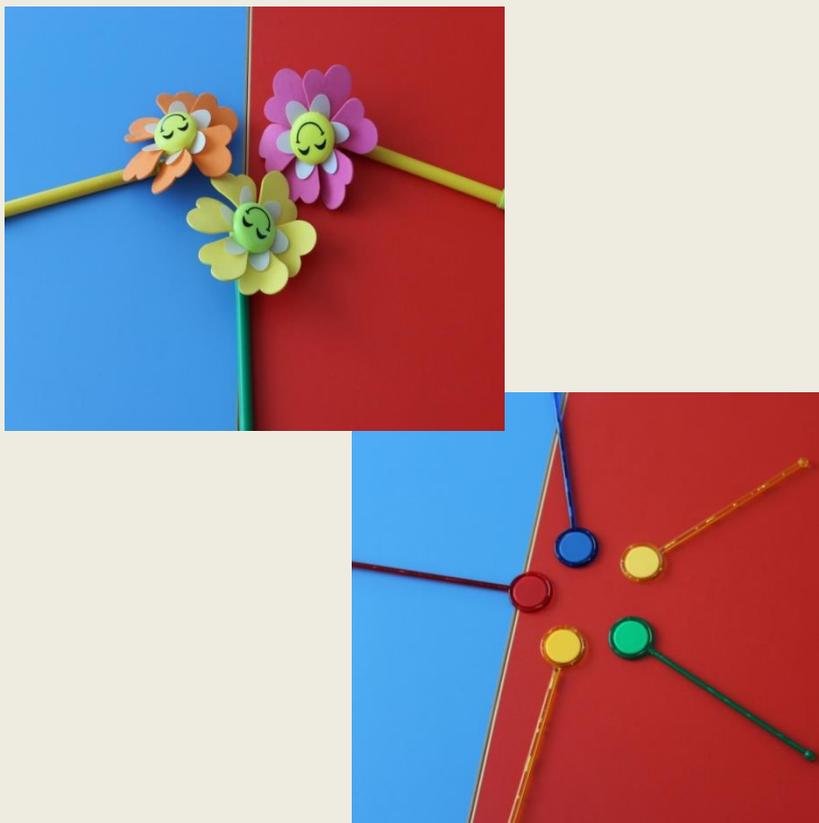
Инструкция: «Если я проведу рукой по спине от плеча к плечу, то ты дуешь длительно, а если только коснусь тебя, то ты дуешь коротко».



Упражнение «Понюхай цветок»

Цель: развитие глубокого вдоха и плавного выдоха.
Демонстрируется утрированный вдох носом («нюх») и плавный длительный выдох на цветок.

Инструкция: «понюхай цветок, а затем подуй на него».



«Парящий шарик»

Цель: закрепление плавного продолжительного и равномерного по силе выдоха.

Инструкция: подуй в трубочку так, чтобы шарик завис в воздухе на несколько секунд.



«Чей самолётик улетит дальше?»

Цель: научить детей дуть плавно, длительно, спокойно, не надувая щёк; закрепление грудобрюшного типа дыхания.

Инструкция: *сделай спокойный вдох (надуй животик) и плавный выдох на самолётик.*



«Дует ветерок»

Цель: развитие плавного длительного направленного выдоха.

Инструкция: сделай вдох носом и плавно длительно подуй на занавеску.



«Плыви рыбка»

Цель: развитие плавного длительного направленного выдоха.

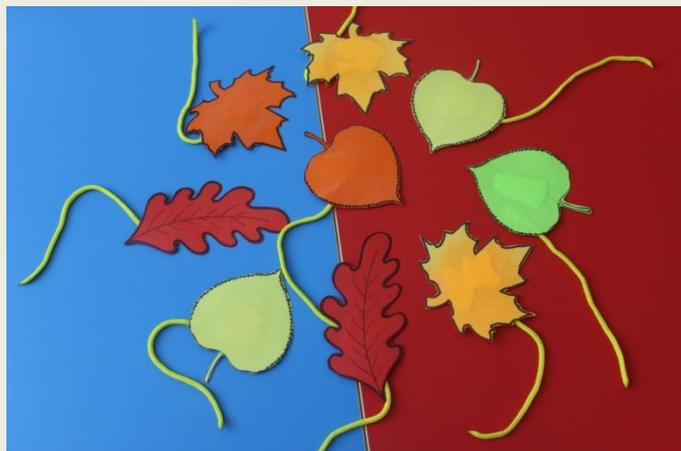
Инструкция: подуй на рыбку так, чтобы она казалась плывущей.
(Подуй на левую рыбку, на правую..)



«Осенние листья»

Цель: развитие плавного длительного направленного выдоха.

Инструкция: «давайте подуем на наши листики, как ветерок. Чей листочек дольше продержится в воздухе?»



«Птицы улетают на юг»

Цель: развитие плавного длительного направленного выдоха

Инструкция: «Наступила осень. Многие птицы улетают в тёплые края».

Дети дуют на птичек длительно, не надувая щёк.



«На полянку, на лужок тихо падает снежок»

Цель: развитие плавного длительного направленного выдоха

Инструкция: «Наступила зима. Идёт снег. Летят весёлые снежинки.
Подуйте на наши снежинки, чтобы они полетели и закружились.
Чья снежинка дольше продержится в воздухе?»



«Вертушки»

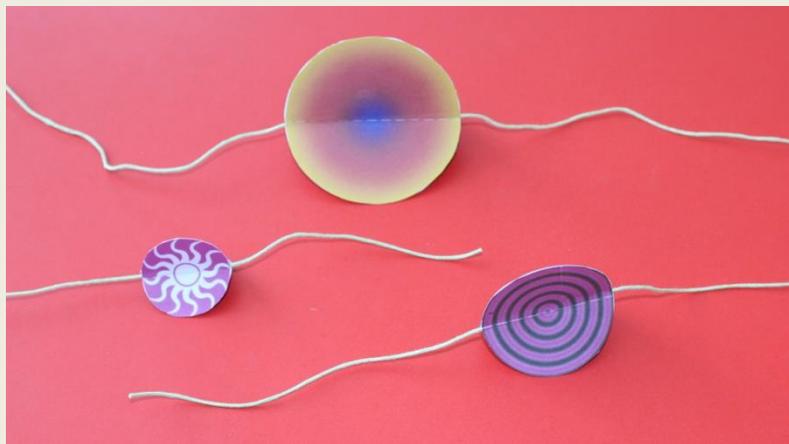
**Цель: развитие плавного длительного непрерывного
ВЫДОХА.**



«Моторчик»

Цель: отработать плавность выдоха.

«Чей моторчик работает дольше?»



«Буря в бутылке»

Цель: закрепление плавного сильного направленного выдоха, умения чередовать короткий и длительный выдох, активизация мышц губ.

«Чьи пузырьки пляшут дольше?»

«Послушай и подуй»



«Оживи полянку»

Цель: развитие плавного, длительного выдоха.

Инструкция: подуй в трубочку так, чтобы все насекомые проснулись.



«Волшебные стаканчики»

Цель: развитие плавного длительного выдоха.

Инструкция: разбуди насекомых, подуй в трубочку не надувая щёк и он покажутся из своих домиков.



«Игротека речевых игр»

