

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 2  
городского округа – город Камышин

# Современные логопедические технологии в условиях реализации ФГОС



**Подготовили:**  
**учитель-логопед Дугина А.Н.**  
**учитель-логопед Кучерова И.Г.**

# Современные логопедические технологии:

- Игровые технологии;
- Информационно-компьютерные технологии;
- Здоровьесберегающие технологии.

# Игровые технологии



**- это организация педагогического процесса в форме различных педагогических игр.**

**Цель - создание полноценной мотивационной основы для формирования навыков и умений.**

# Коврограф Воскобовича

- Изучение графического образа букв, составление букв из их элементов;
- Знакомство с клеткой, выполнение графических диктантов;
- Развитие лексико-грамматических процессов используя дидактические игры.



# Развивающие тетради Воскобовича «Лабиринты букв»

- Развитие интеллекта;
- Подготовка руки к письму;
- Подготовка к обучению чтению;
- Развитие навыков чтения.



# Графические полоски

- Развитие графомоторных навыков



# Игровизоры

- Развитие ориентации в клетке, на листе бумаги;
- Выполнение графических диктантов.



# Цветные «камушки – фигурки» стимулирующие выполнение игровой и учебной задачи

- Развиваем лексико-грамматические процессы;
- Автоматизируем звуки;
- Развиваем мелкую моторику рук.





# Пластелинотерапия

- Цель- снятия эмоционального напряжения; развитие речи, внимания, памяти, мышления, сенсомоторной координации, пространственной ориентации.



# Игры с прищепками

- Изучаем алфавит;
- Автоматизируем звуки;
- Формируем фонематический слух.
- Развиваем мелкую моторику рук.



# Бизиборды

- Автоматизируем звуки;
- Развиваем фонематические процессы;
- Формируем лексико-грамматический строй речи;
- Автоматизируем навык слогового чтения.



# Многофункциональная стена «Страна чистой речи»

- Изучение звуков и букв;
- Знакомство с акустико-артикуляционной характеристикой звуков речи;
- Развитие фонематических процессов;
- Закрепление лексических тем;
- Игры с магнитной азбукой.



# Игры с «сухим дождём»

- Помогает в регуляции эмоционального и психологического состояния детей;



# Песочная терапия

**- это способ общения с миром и самим собой; способ снятия внутреннего напряжения, воплощения его на бессознательно-символическом уровне, что повышает уверенность в себе и открывает новые пути развития.**



# Формирование графического образа букв

## букв

- Обведение пальцем и прописывание буквы по трафарету;
- Прописывание буквы пальцем в воздухе;
- Прописывание буквы пальцем по песку;
- Выкладывание буквы кинетическим песком.



# Информационно-компьютерные ТЕХНОЛОГИИ





# Слоговые песенки Воскобовича

- Формирование навыка чтения;
- Знакомство с буквами;



# Компьютерные логопедические игры

- Изучение лексических тем;
- Развитие фонематических процессов;
- Развитие грамматического строя речи.



# Картотека презентаций

- Изучение лексических тем;
- Автоматизация звуков речи;
- Развитие высших психических функций;
- Знакомство с буквами и звуками.



# Здоровьесберегающие ТЕХНОЛОГИИ

**- способствуют профилактике возникновения речевых нарушений у детей дошкольного возраста.**



# Пальчиковые игры и физические МИНУТКИ

Оказывают стимулирующее влияние на развитие речи.



# Артикуляционная гимнастика

Способствует развитию полноценных движений органов артикуляции, необходимых для чистого произнесения звуков.

- В музыкальном сопровождении;
- По карточкам Е. Косиновой;
- С артикуляционными кубиками;
- С использованием сказочного сюжета.



# Дыхательная гимнастика

- Пропевание гласных;
- Использование дыхательных тренажёров;
- Использование игр на развитие грудобрюшного типа дыхания.



# Мимическая гимнастика

- Способствует развитию мимической и артикуляционной моторики.





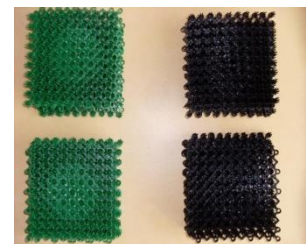
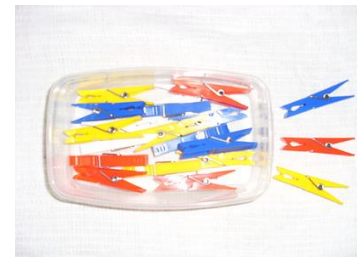
# Зрительная гимнастика

- снимает зрительное напряжение;
- развивает глазодвигательные функции;
- способствует укреплению глазных мышц.



# Самомассаж

- Способствует стимуляции кинестетических ощущений мышц участвующих в работе речевого аппарата.



# Биоэнергопластика

- Соединение движений артикуляционного аппарата с движением рук.
- Работаящая рука многократно усиливает импульсы идущие к коре головного мозга от языка.



# Кинезиологические упражнения

- Задействуют те участки мозга, которые раньше не участвовали в учении.
- Способствуют улучшению памяти, внимания, мелкой моторики, пространственных представлений и коррекции речи.

