

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
Детский сад № 2  
городского округа-город Камышин  
( МБДОУ Дс № 2)

Яцушко  
Ольга  
Геннадьевн  
а

Подписано  
цифровой  
подписью: Яцушко  
Ольга Геннадьевна  
Дата: 2025.08.29  
13:40:22 +03'00'

### **ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
МБДОУ Дс № 2  
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

### **УТВЕРЖДЕНО**

Приказом по МБДОУ Дс № 2  
от 29.08.2025 г. № 67-ах

### **СОГЛАСОВАНО**

На совете Совета родителей МБДОУ Дс № 2  
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

## **Положение о группе оздоровительной направленности П-3**

»

#### Содержание:

1. Общие положения
2. Основные цели и задачи
3. Порядок комплектования групп оздоровительной направленности
4. Организация деятельности группы оздоровительной направленности для ЧБД
5. Организация образовательного процесса в группе оздоровительной направленности для ЧБД
6. Штаты, руководство, распределение функциональных обязанностей работников учреждения по организации оздоровительной работы в группе оздоровительной направленности для ЧБД
7. Документация

Срок действия: до замены новым.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 2 городского округа- город Камышин (далее — Учреждение) и регулирует деятельность по созданию и содержанию групп оздоровительной направленности в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ;
- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 - ФЗ;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО)
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО)
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 3.1/2.4.3598-20.;
- Уставом Учреждения;
- «Правила приёма воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ Дс № 2».

1.2. Положение призвано регулировать деятельность групп оздоровительной направленности для часто болеющих детей (далее – группы для ЧБД) в возрасте от 1 года до 8 лет, созданных для проведения оздоровительных и профилактических мероприятий направленных на укрепление здоровья и снижение заболеваемости детей, воспитывающихся в Учреждении.

1.3. Положение принимается Педагогическим советом учреждения, согласовывается с советом родителей Учреждения, утверждается приказом руководителя Учреждения. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом руководителя Учреждения.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

## 2. Основные цели и задачи

2.1. **Цель:** систематическое проведение всех необходимых мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ДОУ

2.2. **Задачи:**

- профилактика острых респираторных вирусных заболеваний у детей;

- повышение иммунитета специфическими и неспецифическими методами.
- выполнение комплекса санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий;
- интеллектуальное и личностное развитие детей с учётом индивидуальных особенностей;
- формирование и совершенствование двигательной сферы ребенка через рациональную организацию двигательной активности;
- просветительская работа с родителями с целью повышения их роли в профилактической работе по оздоровлению своих детей.
- взаимодействие с учреждениями здравоохранения и лечебно-профилактическими центрами (ДООЦ).

### **3. Порядок комплектования группы оздоровительной направленности**

3.1. Оздоровительная группа комплектуется по одновозрастному и разновозрастному принципу с предельной наполняемостью исходя из расчета площади групповой комнаты, определенной нормами СанПин. При наличии свободных мест воспитанники могут зачисляться в группу в течении всего учебного года.

3.1.1. Группа оздоровительной направленности для детей, с которыми проводится широкий комплекс специальных оздоровительных мероприятий, формируется из числа детей:

- часто и длительно болеющих респираторными вирусными заболеваниями (далее – ЧБД);
- с хроническими очагами инфекций лор-органов (аденоидит, тонзиллит, отит),
- с реконвалесцентами острой пневмонии, с хроническими заболеваниями органов дыхания (бронхиальная астма, обструктивные бронхиты).
- желающих участвовать в комплексе специальных оздоровительных мероприятий.

3.1.2. Комплектование оздоровительной группы осуществляется руководителем учреждения совместно с медицинским, педагогическим персоналом Учреждения, рекомендации медицинского персонала учреждения здравоохранения (Справка от участкового педиатра с пометкой ЧБД) , на основании желания/согласия родителей (законных представителей) .

3.2. Оценка эффективности оздоровления проводится медицинскими работниками, находящимися в штате Учреждения или на основе договора об оказании услуг с учреждениями здравоохранения индивидуально для каждого ребенка.

Эффективность определяется следующими показателями:

- изменение группы здоровья ребенка на более высокую группу;
- снижение кратности острых заболеваний до трех и менее раз в течение года;
- перенесение ребенком на двух и более острых заболеваний меньше;
- уменьшение длительности течения острого заболевания;
- отсутствие осложненного течения острых заболеваний;
- уменьшение числа дней, пропущенных по болезни на 1 ребенка за один год по сравнению с аналогичным периодом до посещения оздоровительной группы.
- показатель эффективности оздоровления составляет не менее 20 %.

Показатель эффективности оздоровления рассчитывается путем деления числа ЧБД, снятых с учета по выздоровлению, на общее число часто болеющих детей, получивших комплекс специальных оздоровительных мероприятий. выражено в процентах.

$ПЭО = \frac{п1}{п0} \times 100$ , где

ПЭО – показатель эффективности оздоровления;

*п1* – число часто болеющих детей, снятых с учета по выздоровлению;

$n$  0 – общее число часто болеющих детей получивших оздоровление.

3.3. Максимальная длительность пребывания воспитанников в оздоровительной группе составляет три учебных года.

3.4. При улучшении показателей здоровья у воспитанника, на основании оценки эффективности оздоровительной работы, по истечении трехгодичного срока пребывания в оздоровительной группе, воспитанник переводится в группу общеразвивающей направленности.

3.5. Основанием для перевода из группы оздоровительной направленности в группу общеразвивающей направленности является:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя заведующего Учреждения;

- заключение о состоянии здоровья воспитанника с указанием оснований для перевода в группу общеразвивающей направленности, выданное медицинской организацией.

3.6. Воспитанники, нуждающимся в дальнейшем оздоровлении, после трехгодичного пребывания в оздоровительной группе, по рекомендации врача-педиатра назначаются профилактические мероприятия в индивидуальном порядке.

#### **4. Организация деятельности группы оздоровительной направленности для ЧБД**

4.1. Режим работы группы для ЧБД устанавливается в соответствии с Уставом Учреждения.

4.2. Обязательными мероприятиями в группе для ЧБД являются:

- создание оптимальных санитарно-гигиенических условий;

- организация периода адаптации на основе системы комплексной реабилитации и постоянного мониторинга состояния здоровья и поведения детей;

- обеспечение индивидуального щадящего режима за счет рациональной регламентации деятельности, объема, интенсивности и содержания деятельности, создания для ребенка условий психологического комфорта;

- обеспечение оптимальных методов закаливания: рационального сочетания температуры воздуха и одежды ребенка, достаточное пребывание детей на воздухе, рациональная организация сна;

- физическое воспитание в объеме программы по физическому воспитанию для дошкольных образовательных учреждений с обеспечением индивидуального подхода и соблюдением необходимой дозировки при выполнении физических упражнений в зависимости от состояния здоровья детей; использование элементов дыхательной гимнастики при проведении утренней гимнастики, физкультурных занятий, физических упражнений после дневного сна; обязательное включение физических упражнений с произношением звуков и слогов на выдохе и вдохе, дыхание носом.

4.3. С целью целенаправленной работы по оздоровлению детей в группе для ЧБД на учебный год разрабатываются перспективный план оздоровительных мероприятий.

4.4. Медицинское обслуживание, коррекция здоровья детей в группе для ЧБД осуществляется внештатным медицинским персоналом учреждения здравоохранения на основе договора.

#### **5. Организация образовательного процесса в группе оздоровительной направленности для ЧБД**

5.1. Содержание образовательного процесса в группе оздоровительной направленности осуществляется в соответствии с ООП ДО, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным

стандартом дошкольного образования, установленными Министерством образования и науки РФ, и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

5.2. Образовательный процесс в группе для ЧБД включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка.

5.3. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учетом потребности детей и возможностей Учреждения.

## **6. Штат, руководство, распределение функциональных обязанностей работников учреждения по организации оздоровительной работы в группе оздоровительной направленности для ЧБД**

6.1. Общее руководство в группе оздоровительной направленности для ЧБД осуществляется заведующим Учреждением.

6.2. Комплектование кадров производится в соответствии со штатным расписанием Учреждения.

6.3. Распределение функциональных обязанностей педагогических работников учреждения по организации оздоровительной работы в группе для ЧБД осуществляется согласно перечня функциональных обязанностей, разработанных на основании квалификационных требований и должностных инструкций.

6.4. Заведующий Учреждением:

- осуществляет общее руководство группой;
- обеспечивает создание условий, необходимых для функционирования группы оздоровительной направленности для ЧБД;
- обеспечивает охрану жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод воспитанников и работников Учреждения;
- осуществляет контроль за организацией и проведением комплекса оздоровительных мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в состоянии здоровья детей.

6.5. Старший воспитатель:

- координирует работу педагогов ДООУ по выполнению программы;
- осуществляет контроль за качеством проводимых физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- организует просветительскую работу для родителей;
- обеспечивает своевременное доведение установленной отчетной документации;
- оказывает помощь в проведении оздоровительных мероприятий;
- оказывает помощь детям, родителям, педагогическому коллективу в решении конкретных проблем;
- участвует в планировании и разработке перспективного планирования оздоровительной работы на учебный год с учетом индивидуальных половозрастных особенностей.

6.6. Старшая медицинская сестра:

- контролирует соблюдение санитарно-гигиенического режима в оздоровительной группе;
- контролирует проведение комплекса оздоровительных мероприятий в учреждении с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- проводит ежемесячный анализ оздоровительной работы;
- проводит в конце отчетного периода оценку эффективности оздоровления детей;
- проводит санитарно-просветительскую работу с детьми, родителями, педагогами;
- заполняет необходимую учетно-отчетную документацию.

6.7. Воспитатель:

- соблюдает режим дня;

- планирует и организует жизнедеятельность воспитанников на основе их индивидуальных особенностей;
- следит за состоянием здоровья каждого ребенка в группе, выполняет требования медицинского персонала, рекомендации участкового педиатра по листам наблюдения за ребенком;
- создает благоприятную среду и морально-психологический климат для каждого воспитанника в группе;
- проводит общеразвивающую, дыхательную гимнастику;
- проводит закаливающие и оздоровительные мероприятия под контролем медицинского работника Учреждения;
- осуществляет взаимодействие с медицинским, педагогическими работникам Учреждения, родителями воспитанников.

#### 6.8. Инструктор по физической культуре:

- проводит работу по физическому воспитанию согласно перспективному и календарному плану;
- обеспечивает безопасность воспитанников при проведении занятий физическими упражнениями;
- совместно с медицинским работником контролирует состояние здоровья воспитанников и регулирует их физическую нагрузку;
- обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса;
- проводит диагностику и анализ физической подготовленности детей;
- организует консультативную помощь и просветительную работу с родителями по вопросам здорового образа жизни и использования средств физической культуры в оздоровлении детей.

#### 6.9. Музыкальный руководитель:

- осуществляет развитие музыкальных способностей и обогащение эмоциональной сферы дошкольников, развитие индивидуальности ребенка;
- участвует в организации утренней гимнастики, физических занятий, спортивных досугов, развлечений;
- принимает участие в организации игровой деятельности детей во второй половине дня, проводит музыкально-дидактические игры с пением, театрализованные игры, ритмические игры;
- организует консультативную помощь и просветительную работу с родителями по вопросам здорового образа жизни и использования средств художественных средств обучения;

#### 6.10. Младший воспитатель:

- создает санитарно-гигиенические условия, необходимые для функционирования группы для ЧБД;
- совместно с медицинским работником и под руководством воспитателя обеспечивает сохранение и укрепление здоровья воспитанников, проведение мероприятий, способствующих их психофизическому развитию, соблюдению ими распорядка дня;
- оказывает помощь воспитателю группы при проведении комплекса оздоровительных мероприятий;
- организует с учетом возраста воспитанников их работу по самообслуживанию, соблюдение ими требований охраны труда, оказывает им необходимую помощь.

## 7. Документация

7.1. Воспитатель в группе оздоровительной направленности для ЧБД ведет следующую документацию:

- табель учёта посещаемости детей;
- календарно – тематический план учебно-воспитательной работы.
- комплексно-перспективный план оздоровительной работы на учебный год ( приложение № 1);
- лист наблюдения за ребенком (приложение № 2).

7.2. Медицинский работник ведет следующую документацию:

- лист здоровья ребенка (приложение № 3).
- Согласие родителей (законных представителей) на проведение закаливающих процедур (приложение № 4).

Комплексный план профилактической и оздоровительной работы  
с воспитанниками

Цель: Обеспечение системы физкультурно-оздоровительных мероприятий, позволяющих эффективно решать задачи охраны и укрепления здоровья воспитанников, формирование у участников образовательных отношений ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Задачи:

- укрепление физического и психического здоровье воспитанников;
- совершенствование функций организма, повышение его защитных свойств и устойчивости к различным заболеваниям путем закаливания;
- формирование у воспитанников необходимых двигательных умений и навыков, достижение определенного уровня физической подготовки;
- воспитание у детей привычки к здоровому образу жизни.

Ожидаемый результат:

- Снижение уровня заболеваемости.
- Повышение уровня физической готовности.
- Формирование осознанной потребности в ведении здорового образа жизни.

**Система оздоровительной работы строится с учетом особенностей возраста, физического развития и здоровья воспитанников и содержит следующие элементы:**

1. организация режима и комплексная диагностика состояния здоровья воспитанников;
2. организация двигательного режима;
3. охрана психического здоровья;
4. лечебно-профилактическая работа;
5. оздоровительная работа.

## **1. Организация режима и комплексная диагностика состояния здоровья воспитанников.** Задачи:

1. Создание комфортного режима пребывания воспитанников в МБДОУ Дс № 2.
2. Организация жизни воспитанников в адаптационный период.
3. Определение соответствия образовательной среды возрастным, индивидуальным, половым особенностям воспитанников, состоянию их здоровья и своевременное выявления факторов риска для их здоровья и развития:
4. Исследование состояния здоровья детей специалистами детской поликлиники, выявление функциональных нарушений:
  - осмотр воспитанников специалистами детской поликлиники;
  - регулярный осмотр воспитанников медицинским персоналом организации, определение группы здоровья.

## **2. Организация двигательного режима.**

Педагогические работники, специалисты МБДОУ Дс № 2 ежедневно проводят мероприятия, способствующие активизации двигательной деятельности:

1. Утренняя гимнастика;
2. Физкультурные занятия;
3. Подвижные игры;
4. Корректирующая гимнастика после дневного сна;
5. Физкультминутки, динамические паузы в процессе ООД, пальчиковая, дыхательная гимнастика, офтальмотренаж;
6. Самостоятельная двигательная деятельность;
7. Организация активного отдыха (спортивные досуги и развлечения, праздники, дни здоровья, туристические походы, каникулы и т.д.).

## **3. Охрана психического здоровья.**

Задачи:

1. создание условий, обеспечивающих психическое здоровье, эмоциональный комфорт;
2. обеспечение психологического комфорта и легкой адаптации детей к дошкольной организации.
3. диагностика и своевременная коррекция функциональных изменений в состоянии здоровья, развития речи и в формировании психологического статуса дошкольников.

## **4. Профилактическая работа**

Задачи:

1. Обеспечение индивидуальных маршрутов оздоровления воспитанников.
2. Профилактика инфекционных заболеваний.

Профилактическая работа:

- Контроль за состоянием здоровья воспитанников.
- Контроль за состоянием ОПДА и свода стопы.
- Подбор мебели в соответствии с антропометрическими измерениями воспитанников.
- Витаминотерапия.
- Кварцевание.
- Сбалансированное питание.
- Соблюдение требований санитарного законодательства (организация противоэпидемических мероприятий).

## **5. Оздоровительная работа**

Особое внимание в режиме дня уделяется проведению закаливающих процедур. Закаливающие мероприятия, как важная составная часть физической культуры, содействует созданию привычек здорового образа жизни. Система закаливания ежегодно корректируется медицинскими работниками детского сада в соответствии результатами и имеющимися условиями.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
-------	-------------	------	---------------

### 1. Профилактическая и оздоровительная работа

1	Организация жизни детей в адаптационный период: - вновь поступившие; - в случае перевода из других детских садов; - после болезни.	в течение года	Старшая м/сестра, воспитатели
2	Антропометрические измерения и распределение по группам здоровья	Октябрь, апрель (группы раннего возраста 4 раза в год)	Старшая м/сестра Воспитатели групп
3	Профилактическая работа: - профилактика и коррекция нарушения осанки; - профилактика и коррекция плоскостопия; - профилактика снижения зрения (гимнастика для глаз) - профилактика заболеваний полости рта; - дыхательные упражнения; - точечный массаж; - массаж общий, массаж по показаниям	в течение года	Старшая м/сестра, воспитатели групп, инструктор по физической культуре
4	Мероприятия по организации работы в условиях сохранения рисков распространения ОРВИ, гриппа  - осуществление утреннего фильтра воспитанников - использование антисептических средств для обработки рук  - соблюдение графика сквозного проветривания в отсутствие детей - соблюдение питьевого режима воспитанников - контроль за соблюдением гигиены воспитанников	в течение года  ежедневно  постоянно постоянно	Старшая м/сестра Воспитатели, инструктор по физической культуре  Старшая м/сестра Воспитатели

### 2. Закаливание

1	Утренний прием детей на свежем воздухе Утренние гигиенические мероприятия	В теплую погоду ежедневно	Воспитатели групп
2	Утренняя физическая зарядка с элементами дыхательной гимнастики (в теплую погоду на улице)	ежедневно	Воспитатели групп
3			Воспитатели групп

4	Ежедневные прогулки на свежем воздухе 2 раза в день	ежедневно	Воспитатели групп
5	Воздушное закаливание: - босохождение по массажным дорожкам - хождение по рефлекторным дорожкам	ежедневно	Воспитатели групп
6	Водное закаливание: - обливание рук водой до локтя с постепенным понижением температуры воды; - полоскание полости рта и зева; - бодрящая гимнастика после сна	ежедневно	Воспитатели групп

### 3. Организация двигательного режима

1	Соблюдение режима двигательной активности.	ежедневно	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре
2	Активная работа по физическому направлению: - утренний прием на свежем воздухе; - утренняя гимнастика; - утренний оздоровительный бег (осенью, летом, весной) и ходьба с выполнением дыхательных упражнений; - проведение физкультурных занятий в зале, на свежем воздухе 1 раз в неделю; организация плавания - ежедневные прогулки на свежем воздухе 2 раза в день; - проведение бодрящей гимнастики после сна; - проведение спортивных праздников, досугов; - организация тематических циклов: «Школа мяча «Ритмика», «Спортивные игры» - проведение динамических пауз и физкультурных минуток	в течение года	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре
3	Формирование культуры здорового образа жизни: - привитие культурно- гигиенических навыков; - формирование представления о своем теле; - уход за своим телом; - формирование привычки к ежедневным физическим упражнениям; Проведение «Дня здоровья»	в течение года	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре
4	Санитарно-просветительная работа среди родителей, пропаганда физкультуры и спорта	в течение года	Воспитатели групп старшая медсестра инструктор по

			физической культуре
--	--	--	---------------------

**4.Профилактика ОРВИ, гриппа, специфическая профилактика: вакцинация против гриппа**

1	Использование фитонцидов	В период эпидемии	старшая медсестра
2	Соблюдение графика проветривания помещений, работа бактерицидных установок	Постоянно	воспитатели групп
3	Национальный календарь профилактических прививок	В течение года	воспитатели групп
4	Санитарно-просветительная работа	В течение года	старшая медсестра
			старшая медсестра воспитатели групп

**Медико-педагогический контроль оздоровительной работы и физического развития воспитанников МБДОУ Дс № 2**

Показатели организации медико-педагогического контроля оздоровительной работы и физического развития воспитанников МБДОУ Дс № 2:

1. Динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей.
2. Медико-педагогическое наблюдение за осуществлением системы закаливания.
3. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения занятий (помещение/ участок), оборудования, спортивной одежды, обуви.
4. Санитарно-просветительская работа среди персонала МБДОУ Дс № 2 и родителей (законных представителей).

Динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей.

Вся работа по физическому воспитанию детей строится с учетом физической подготовленности детей и имеющихся отклонений в состоянии здоровья. Основой являются результаты медико- педагогической диагностики. В этих целях в МБДОУ Дс № 2 оформляются лист наблюдения за ребенком и лист здоровья на каждого ребенка.

### **Реализация индивидуального подхода к ребенку в процессе физкультурно-оздоровительной работы**

Медико-педагогическая диагностика	Выписка из медицинской карты, анализ первичных навыков по основным движениям
Лист наблюдения за ребенком, лист здоровья на каждого ребенка	Внесение данных в лист наблюдения и в лист здоровья
Организация системы просветительской и методической работы с педагогами, специалистами, родителями	Рекомендации по использованию разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы с ребенком на совместных тематических педсоветах, родительских собраниях, на открытых просмотрах практической деятельности.

### **Консультативно-информационная работа**

С педагогическим, младшим обслуживающим персоналом МБДОУ Дс № 2:

- консультации, семинары с включением вопросов о современных эффективных здоровьесберегающих технологиях;
- открытые показы и просмотры мероприятий со здоровьесберегающими технологиями;
- оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса по вопросам сохранения и укрепления здоровья.

С воспитанниками:

- проведение ООД по физическому развитию;
- проведение занятий с использованием элементов релаксации, здоровьесберегающих технологий и т.п.;
- проведение спортивных досугов, праздников.

Организация взаимодействия с семьей. Задачи работы с родителями:

1. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей);
2. Изучение, обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания;
3. Ознакомление родителей с основами психолого-педагогических знаний через

психологические тренинги, консультации, семинары;

4. Включение родителей в образовательную деятельность учреждения.

Формы работы с родителями:

- проведение тематических родительских собраний, семинаров-практикумов, консультаций;

- педагогические беседы с родителями (индивидуальные, подгрупповые, по запросам);

- дни открытых дверей;

- совместные спортивные праздники и развлечения;

- проведение тематических семейных проектов;

- участие в организации и проведении дней Здоровья;

- Оформление «Уголков здоровья», другой наглядной информации в каждой возрастной группе и на информационных стендах МБДОУ Дс № 2;

- активное участие родителей в физкультурно-оздоровительной работе по мероприятиям годового плана;

- оформление папок, выставок, фотовыставок, письменных консультаций, информационных стендов;

организация практикумов, круглых столов с участием сотрудников МБДОУ Дс № 2, врачей детской поликлиники о здоровье и ЗОЖ.



### Лист здоровья ребёнка

Фамилия, имя ребёнка \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Дата поступления в МБДОУ \_\_\_\_\_

Группа здоровья \_\_\_\_\_

Физическое развитие \_\_\_\_\_

Группа по физкультуре \_\_\_\_\_

Группа по закаливанию \_\_\_\_\_

Антропометрические данные

---

---

---

Степень адаптации к условиям МБДОУ

---

Диагноз \_\_\_\_\_

---

Диспансерное наблюдение

---

---

---

---

---

Рекомендации врача

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Согласие родителей (законных представителей) на проведение  
закаливающих процедур

Я, \_\_\_\_\_  
 ФИО родителя (законного представителя)  
 согласен (согласна)/не согласен (не согласна) на проведение закаливающих процедур моего ребенка  
 \_\_\_\_\_  
 (ФИО ребенка)

Закаливание – это комплекс мероприятий, направленных на укрепление защитных сил организма, а также на повышение адаптации к условиям внешней среды.

Закаливание ребёнка на смене включает в себя следующие виды деятельности (отметьте знаком «+», те виды деятельности, на которые Вы даёте свое согласие):

*Закаливание водой.*

- Контрастное умывание водой. При контрастном умывании происходит чередование умывания прохладной и теплой водой 5-10 раз.
- Систематическое простое полоскание рта кипяченной водой комнатной температуры..
- занятия в бассейне ( при наличии бассейна в учреждении).
- Игры с водой – «Обливашки». Игры проводятся на улице при солнечной погоде и температуре воздуха от +25 градусов.

*Закаливание воздухом.*

- Воздушные ванны (прогулки в дневные часы при t воздуха не ниже 18 градусов). Воздушные ванны начинаются с первых дней пребывания. Воздушные ванны сочетаются с подвижными играми, физическими упражнениями, туристическими выходами, общественно полезным трудом.
- Гимнастики после сна и перед сном, дыхательная гимнастика по методике А.Н. Стрельниковой, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика.
- Вариативные комбинированные зарядки перед завтраком на свежем воздухе: игровая зарядка, беговая зарядка - оздоровительный бег в чередовании с ходьбой, спортивная зарядка, силовая зарядка, мягкий фитнес, продолжительность зарядок 15 - 20 минут.
- Танцевальные минутки продолжительностью 10-15 минут перед приемами пищи на свежем воздухе.
- Сон при открытых фрамугах без маек в теплое время года.
- Проветривание помещения перед сном. Оптимальная температура воздуха в помещении 18-20 градусов.

*Закаливание солнцем.*

- Солнечные ванны (в дневные часы при солнечной погоде и температуре воздуха +18...+25 градусов). Солнечные ванны организуются на специально оборудованной площадке - пляжная зона, с обязательным медицинским сопровождением. Дети младшего возраста начинают процедуру с 2-3 минут, дети среднего и старшего возраста – с 5 минут, постепенно процедура увеличивается во времени до 30-50 минут. Наличие головного убора обязательно.

*Закаливание ног (стоп).*

- Босохождение по дорожкам здоровья. Проводится непосредственно перед приемом водных процедур. Дети прогуливаются, опираясь на всю стопу по ребристой резиновой дорожке с переходом на легкий бег.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 подпись / расшифровка подписи