

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 2

городского округа-город Камышин

(МБДОУ Дс № 2)

Яцушко

Ольга

Геннадьевн

а

Подписано
цифровой
подписью: Яцушко
Ольга Геннадьевна
Дата: 2025.04.16
09:10:13+03'00'

СОГЛАСОВАНО

Советом Учреждения

МБДОУ Дс № 2

(протокол от 16.04.2025 № 4)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ Дс № 2

О.Г. Яцушко

16.04.2025

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

Детский сад № 2 городского округа-город Камышин (МБДОУ Дс № 2)

за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 2 городского округа-город Камышин (МБДОУ Дс № 2)
Руководитель	Ольга Геннадьевна Яцушко
Адрес организации	403892, Волгоградская область, город Камышин, ул. Спортивная, дом 12 (1 корпус); 403892, Волгоградская область, город Камышин, ул. Металлургов, дом 11А (2 корпус);
Телефон, факс	8(84457) 4-32-30, 5-63-08
Адрес электронной почты	kam_ds2@volganet.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации городского округа-город Камышин
Адрес учредителя	403882, Волгоградская область, г. Камышин, ул. Октябрьская, 60
Дата создания	1978 год
Лицензия	От 24.06.2014 № 190, серия 34 ЛО1 № 0000743
Сайт учреждения	http://ds2.ucoz.net

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 2 городского округа-город Камышин (далее – ДООУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДООУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 1 корпус - 190 мест, 2 корпус - 120. Общая площадь здания: 1 корпус – 2075 кв. м, 2 корпус – 992,5 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса: 1 корпус - 1445 кв. м., 2 корпус – 794 кв. м.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ http://ds2.ucoz.net/index/osnovnye_svedenija/0-18, Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Вывод. Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДООУ Дс № 2 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников: <http://ds2.ucoz.net/index/obrazovanie/0-20>.

Доступность дошкольного образования для детей раннего возраста

Получение дошкольного образования в МБДОУ Дс № 2 может начинаться по достижении детьми возраста 2-х месяцев.

Детский сад посещают 172 воспитанников в возрасте от 2 мес до 8 лет. В Детском саду сформировано 10 групп. Из них:

- 2 смешанные группы раннего возраста (40 детей),
- 2 смешанные группы (60 детей)
- 6 групп, смешанные, компенсирующей направленности (72 ребенка)

Воспитательная работа

В ДОУ ведется целенаправленная систематическая воспитательная работа по познавательному и гражданско-патриотическому развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ОП ДО МБДОУ Дс № 2. В 2024 году значительно пополнилось развивающее пространство в группах.

Работа педагогов ДОУ осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы. В следствии хорошей организации мероприятий все включенные мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям (модулям) за 2024 год, прошли в заданный срок и на хорошем уровне.

Таким образом, считаем, что воспитательно-образовательная работа с детьми, посещающими дошкольное учреждение, носит систематический, разносторонний характер, способствует воспитанию личностных качеств детей, которые определены в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования,

зафиксированы в основной образовательной программе МБДОУ Дс № 2 и программе воспитания.

Госсимволы в обучении и воспитании

В 2024 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Для этого в нашем детском саду были включены государственные символы России в пространственную образовательную среду детского сада. На зданиях вывешены флаги триколор, на торжественных, праздничных мероприятиях выносятся флажок и дети сами поднимают флаг РФ, воспитанники знают и поют гимн Российской Федерации.

Воспитатели и специалисты провели тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Изучение госсимволов проводилось по двум направлениям: организация образовательного процесса, содержание и качество подготовки воспитанников. В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада были включены тематические мероприятия, и приурочены к празднованию памятных дат страны и региона. В ОП ДО МБДОУ Дс № 2 включили новые формы работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

Была разработана ОП ДО МБДОУ Дс № 2 на 2023-2028 уч.гг, куда включены тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

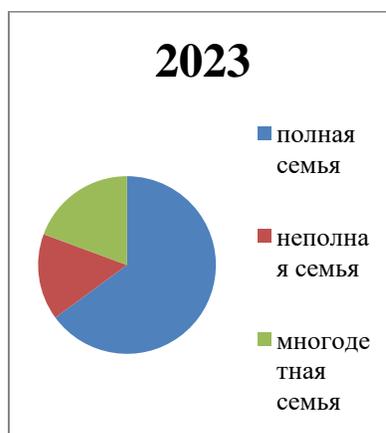
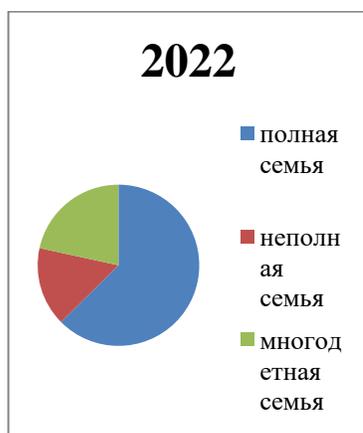
Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину.
Социально-коммуникативное развитие	и т. д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории.

Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

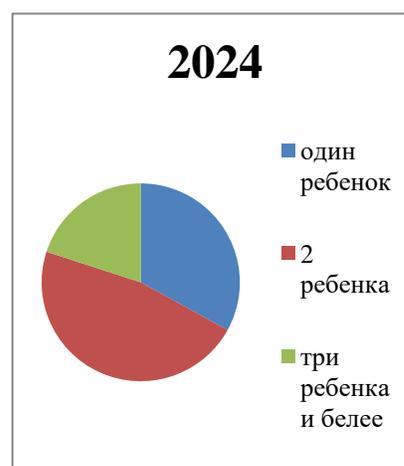
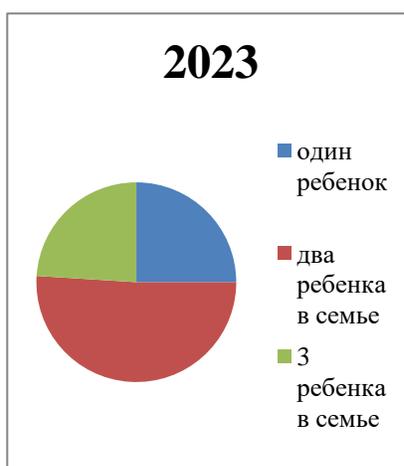
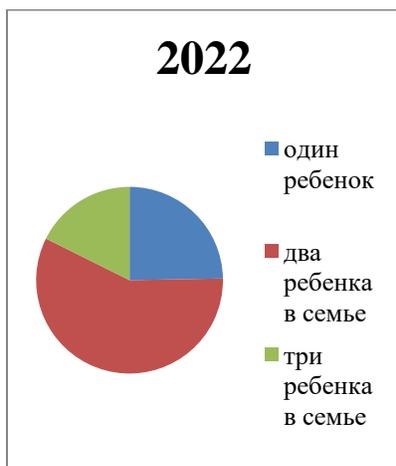
Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей			Процент от общего количества семей воспитанников		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Полная семья	148	128	116	87%	80,5 %	76%
Неполная семья с матерью	22	29	32	12,9%	18 %	21%
Неполная с отцом	0	1	1	0	0,75 %	0,7%
Многодетные семьи	30	38	22	17,6%	24 %	14,5%
Оформлено опекуновство (приемные семьи)	0	1	1	0	0,75 %	0,7%



Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей			Процент от общего количества семей воспитанников		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Один ребенок	42	40	49	24,7%	25 %	33%
Два ребенка	98	81	71	57,6%	51 %	47%
Три ребенка и более	30	38	30	17,7%	24 %	20%



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Проведены основные мероприятия МБДОУ Дс № 2 по плану, посвященных Году семьи с педагогами, воспитанниками и родителями (законными представителями), направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей:

- Развлечение для воспитанников, посвященное открытию Года семьи.
- Выставка детских рисунков «Моя семья!»
- Музыкально-спортивный праздник «Папа и я – Богатырская семья».
- Музыкально-спортивный праздник, посвященный Международному дню семьи
- Выставка детских рисунков «Для любимых наших женщин».
- Праздник «8 марта женский день»
- Выставка детско-родительского творчества среди старших и подготовительных групп «Семейное древо».
- Выставка детских рисунков «Наши папы – самые, самые!»
- Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья»
- Праздник «День семьи, любви и верности»

- Выставка стенгазет «Папа, мама, я – активная семья» ко дню физкультурника
- Выставка детских рисунков «Мое счастливое лето»
- Выставка совместных работ детей и родителей из природного материала «Осенние фантазии»
- Музыкально-спортивный праздник, посвященный «Дню отца»
- Неделя тематических мероприятий, посвященных Дню Матери (выставка рисунков «Моя мама», праздник «День матери»)
- Конкурс семейных талантов «Мастерская Деда Мороза!»
- Развлечение для воспитанников, в честь закрытия Года семьи
- Просмотр мультфильмов/фотовыставок по теме «Семья»
- Участие в городских соревнованиях «Спортивная семья»

Мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания:

- Работа с неблагополучными и опекаемыми семьями.
- Анкетирование родителей в подготовительной группе «Готов ли Ваш ребенок к школе».
- Консультации для родителей и педагогов: «О детском травматизме зимой», «Ключ семейного счастья!», «Родителям о поощрении и наказании», «Если ребенок слишком много смотрит телевизор», «Роль матери и отца в развитии ребенка», «Счастье – это когда тебя понимают», «Каждый родитель - пример для подражания», «Дидактические игры дома», «Семья – залог нравственного воспитания».

Дополнительное образование

В 2024 году в ДОУ работали кружки по направлениям:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественно-эстетическое						
1.1	Волшебная политра	Кружок	3-5 лет	15	15	+	-
1.2	Вокальный «Домисолька»	Кружок	5-8 лет	15	15	+	-
1.3	Удивительный мир сказок	Кружок	3-4 лет	15	12	+	-
1.4	Театральный «Золушка»	Кружок	3-8 лет	15	15	+	-
1.5	Сказочный мир	Кружок	5-8 лет	0	15	+	-
1.6	Народно- прикладное	ДПУ	3-8 лет	17	18	-	+

	творчество						
1.7	Грамотейка	ДПУ	3-8 лет	21	15	-	+
1.8	За руку с математикой	ДПУ	3-8 лет	24	20	-	+
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Здоровишка	Кружок	3-7 лет	25	30	+	-
3	Социально-педагогическое						
3.1	Дары Фребеля	Кружок	3-5 лет	24	24	+	-
3.2	Веселые пальчики	Кружок	4-5 лет	12	12	+	-
3.3	Фокусник	Кружок	4-6 лет	14	15	+	-
3.4	Разговор о правильном питании	Кружок	3-5 лет	15	12	+	-
3.5	АБВГДЕЙКА	Кружок	5-6 лет	15	15	+	-
3.6	Предшкольная пора	Кружок	5-8 лет	15	15	+	-
3.7	Коррекция речи	ДПУ	3-8 лет	24	26	-	+
4	Техническое						
4.1	Увлекательная робототехника	Кружок	4-6 лет	15	15	+	-
5	Естественно – научное						
5.1	Веселая мастерская	Кружок	4-5 лет	15	15	+	-
5.2	Фокусник	Кружок	3-4 лет	12	12	+	-
5.3	Развивайка (познавательное)	ДПУ	1.5 г – 8 лет	34	42	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Цифровая образовательная среда

Организация современной цифровой среды в ДОУ способствует реализации ключевых принципов, целей и задач ФГОС ДО. Интерактивные обучающие игры дают

возможность организовать одновременное обучение детей, обладающих различными способностями и возможностями, выстраивать образовательную деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка. Цифровые технологии являются эффективным средством для решения задач развивающего обучения и реализации деятельностного подхода, обогащения развивающей среды ДОУ.

Успешно функционирует кабинет РОБОТОТЕХНИКИ, приобретено специальное оборудование и мебель по государственной программе «Успех каждого ребенка», где реализуется программа «Увлекательная робототехника», по которой обучаются 75 воспитанника от 5 до 8 лет.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование по робототехнике: 8 ноутбуков, 3Д принтер;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод. В дополнительном образовании было задействовано 89 процентов воспитанников Детского сада.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает повышение показателя по охвату.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление дошкольным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности, создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы ДОУ.

Управляющая система МБДОУ Дс № 2 (http://ds2.ucoz.net/index/struktura_i_organy_samoupravlenija/0-17) состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом МБДОУ Дс № 2 и соответствующими локально - нормативными актами <http://ds2.ucoz.net/index/dokumenty/0-19>.

Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции организации
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ

Совет учреждения	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<p>Рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.</p> <p>Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм.</p> <p>Взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций МБДОУ.</p>
Методический совет	<ul style="list-style-type: none"> - Определение приоритетных направлений развития методической работы педагогов; - методическое обеспечение деятельности учреждения; - подготовка рекомендаций и предложений по совершенствованию, экспертизе программ, проектов, положений и другой методической продукции; - обобщение и распространение передового педагогического опыта;

	<p>- руководство подготовкой и проведение педсоветов, семинаров, конкурсов;</p> <p>- совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников.</p>
--	--

Структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

1 уровень – заведующий.

Единоличным исполнительным органом дошкольного учреждения является руководитель (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольного учреждения в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом МБДОУ Дс № 2

2 уровень – старший воспитатель, начальник хозяйственного отдела, старшая медицинская сестра.

Старший воспитатель координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей.

Начальник хозяйственного отдела осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию дошкольного учреждения, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт. Ведет работу по пожарной и антитеррористической защищенности учреждения.

Старшая медицинская сестра контролирует санитарное состояние помещений и участков детского сада, готовит детей к врачебному осмотру, обеспечивает организацию оздоровительных мероприятий и осуществляет контроль за соблюдением режима дня, приготовлением пищи и питанием детей, проводит учет отсутствующих, изолирует заболевших детей, ведет соответствующую документацию.

3 уровень управления - воспитатели, учитель-логопед, педагог - психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель и младший воспитатель.

В 2024 году детский сад закончил внедрять электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2024 года система управления оценивается как

эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Реализуются диагностические карты освоения ОП ДО МБДОУ Дс № 2 в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ Дс № 2 на 2024 года выглядят следующим образом:

№ п/п	Образовательная область	Результаты (%)								
		никогда			изредка			обычно		
		<u>1</u> уровень (низкий) типично 3-4 года	<u>2</u> уровень средний типично 4-5 лет	<u>3</u> уровень высокий типично 6-8 лет	<u>1</u> уровень (низкий) типично 3-4 года	<u>2</u> уровень средний типично 4-5 лет	<u>3</u> уровень высокий типично 6-8 лет	<u>1</u> уровень (низкий) типично 3-4 года	<u>2</u> уровень средний типично 4-5 лет	<u>3</u> уровень высокий типично 6-8 лет
1	Творческая инициатива (наблюдение за сюжетной игрой)	9 %	61%	30%	11 %	58%	31%	30%	36%	34%
2	Инициатива как целеполагание и волевое усилие (наблюдение за продуктивной деятельностью)	12 %	57%	31%	12 %	58%	30%	31%	33%	36%
3	Коммуникативная инициатива (наблюдение за совместной деятельностью и игровой и продуктивной)	7%	54%	39%	8 %	53%	39%	5%	25%	70%
4	Познавательная инициатива-любопытность (наблюдение за познавательно-исследовательской)	23%	36%	41%	6 %	55%	39%	3%	23%	74%

	и продуктивной деятельностью)									
5	Двигательная инициатива (наблюдение за различными формами двигательной активности ребенка)	43%	39%	18%	36 %	38%	26%	1%	20%	79%

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 54 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Опрос музыкального руководителя, учителя-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 мес до 3 лет — до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 8 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения гриппа, вирусных инфекций, в МБДОУ Дс № 2 в 2024 году соблюдали ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

В Детском саду для решения образовательных задач используются, как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

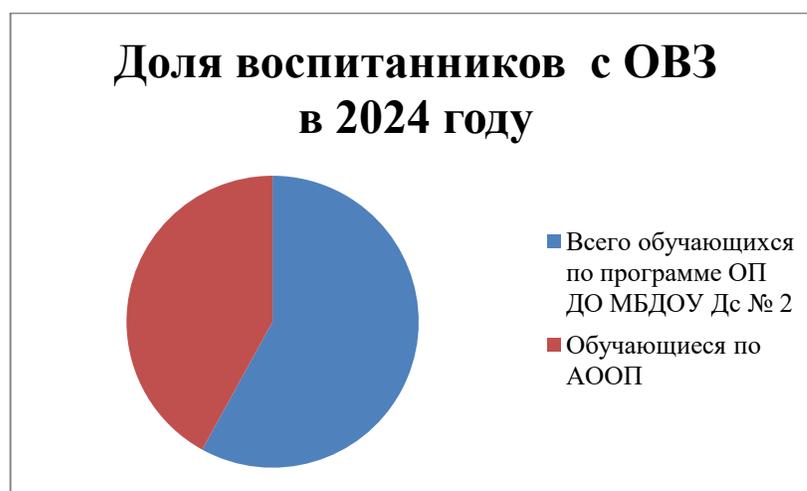
Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году Детский сад посещали 14 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого проводили с детьми собеседования, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по АООП МБДОУ Дс № 2, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья с тяжелым нарушением речи.



V. Оценка качества кадрового обеспечения

Обеспечение кадрами в ДОУ соответствует штатному расписанию.

Педагогический коллектив характеризуется стабильностью, имеет достаточный творческий и необходимый педагогический потенциал для достижения поставленных целей. Педагоги детского сада активно осваивают и внедряют в свою работу современные педагогические и инновационные технологии. Работа педагогического коллектива детского сада отмечается положительной результативностью.

Всего работают 43 человека, педагогический коллектив насчитывает 23 педагогов и специалистов:

- заведующий — 1
- старший воспитатель — 1
- музыкальный руководитель — 1
- учитель-логопед – 5
- инструктор по физ. воспитанию - 1
- воспитатели — 15

Младший обслуживающий персонал

- младшие воспитатели — 9
- начальник хозяйственно отдела — 1
- старшая медицинская сестра — 1
- обслуживающий персонал — 8

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11,5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

По итогам 2024 года Детский сад продолжает применение профессиональных стандартов. Из 23 педагогов Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта. Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом.

В 2024 ГОДУ НАГРАДЫ КОЛЛЕКТИВА МБДОУ Дс № 2

- Городской смотр-конкурс «На лучшую постановку работы по озеленению зданий и прилегающих к ним территорий», грамота 1 место;
- Городской конкурс 2024 «Самая благоустроенная территория образовательного учреждения», диплом 1 место;
- Городской смотр-конкурс «На лучшую постановку работы по развитию и укреплению материально-спортивной базы», грамота 1 место;
- XV Камышинский Арбузный фестиваль «Зело отменный вкус», Диплом 2 степени.
- Городской смотр-конкурс «На лучшую постановку работы по поддержанию санитарного состояния зданий и прилегающих территорий», грамота 2 место;
- Городские соревнования по ориентированию на местности во II группе XV Спартакиады работников образовательных учреждений городского округа-город Камышин, грамота 1 место;
- Городские соревнования «Броски мяча в баскетбольное кольцо» во II группе XV Спартакиады работников образовательных учреждений городского округа-город Камышин, грамота 2 место;
- Городские соревнования по настольному теннису во II группе XV Спартакиады работников образовательных учреждений городского округа-город Камышин, грамота 1 место.

ПЕДАГОГИ ДОУ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ:

- Международная ярмарка социально-педагогических инноваций – 2024, сертификаты участника учителя-логопеды Кучерова И. Г., Кудинова В. В., инструктор по физвоспитанию Киселева Т. В., воспитатели Мешкова Т. А, Сикстель О. В.;

- III Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей-2024», диплом 1 степени воспитатель Пронина Э. А., диплом 2 степени воспитатель Ловчева Г. В.;
- Всероссийский фестиваль Физкультурно-спортивного конкурса ГТО, значки у воспитанников, подготовил инструктор по физвоспитанию Киселева Т. В.;
- Всероссийский фестиваль «Футбол в школе» среди обучающихся образовательных организаций РФ 2024/2025 учебного года в номинации - Дошкольное образование; инструктор по физвоспитанию Киселева Т. В.;
- Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы», воспитатели Закамалдина Н. С., Сальникова И. И., Сикстель О. В.;
- Всероссийский конкурс экологических рисунков, 3 место Горбунова Ю. В.;
- Конкурс «Славяночка», сертификат участника музыкальный руководитель Дегтярева М. В.;
- Всероссийский конкурс «Неополимая Купина», сертификат участника Горбунова Ю. В.;
- XII Всероссийский конкурс «Воспитатели года», 2 место «Успешный воспитатель» воспитатель Ловчева Г. В., сертификат участника «инклюзивное образование» учитель-логопед Малиныч Е. С.;
- VIII Региональный конкурс презентаций профессиональных достижений «Формула успеха», воспитатель Мешкова Т. А., инструктор по физвоспитанию Киселева Т. В., учителя-логопеды Дугина А. Н., Малиныч Е. С.;
- Открытый региональный конкурс «Осенняя политра» среди обучающихся с ОВЗ и инвалидностью общеобразовательных организаций Волгоградской области, 1 место, воспитатели Закамалдина Н. С., Сальникова И. И.;
- XII региональный фестиваль проектов «Мой край родной - Поволжье», диплом победителя учитель-логопед Романенко Н. В.;
- Региональный семинар «Диагностика социально-эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста», сертификаты участника учителя-логопеды Дугина А. Н., Малиныч Е. С.;
- Региональный фестиваль методических служб образовательных организаций Волгоградской области, дипломы участников, воспитатели Горбунова Ю. В., Сальникова И. И., Ловчева Г. В., Сикстель О. В., Пронина Э. А., Закамалдина Н. С., Щеглова М. А., Черевичная С. Н., Володькина Т. И., Мешкова Т. А., учителя-логопеды Дугина А. Н., Малиныч Е. С., Романенко Н. В.;
- Городской фестиваль танца «Веселая радуга», сертификат участника музыкальный руководитель Дегтярева М. В.;
- Городской Гала-концерт «Праздник детства», 2 грамоты участника музыкальный руководитель Дегтярева М. В.;
- XV Спартакиада работников образовательных учреждений городского округа-город Камышин, 1 место учитель-логопед Малиныч Е. С., 2 место воспитатель Ловчева Г. В.;

- Городской конкурс рисунков «Город счастливого детства» и плакатов «Город без наркотиков», воспитатели Горбунова Ю. В., Сикстель О. В., Пронина Э. А.;
- Городские соревнования по робототехнике «РОБО-СТАРТЫ», учителя-логопеды Дугина А. Н., Малиныч Е. С., Романенко Н. В., воспитатель Ловчева Г. В.;
- Муниципальные соревнования «Веселые старты» среди воспитанников дошкольных организаций, подготовил инструктор по физвоспитанию Киселева Т. В.;
- Открытый конкурс «Педагогические инновации для педагогических и руководящих работников образовательных организаций городского округа – город Камышин с региональным участием», учитель-логопед Малиныч Е. С.;
- Городской конкурс «На бис!», музыкальный руководитель Дегтярева М. В.;
- Региональный конкурс «Катюша», диплом Лауреата, музыкальный руководитель Дегтярева М. В.;
- Городской конкурс рисунка «Охрана труда глазами детей», сертификат участника воспитатели Закамалдина Н. С., Сальникова И. И.;
- ГМО музыкальных руководителей, сертификат по мастер-классу музыкальный руководитель Дегтярева М. В.;
- ГМО музыкальных руководителей, сертификат по открытому показу по теме «Субъектный праздник», музыкальный руководитель Дегтярева М. В.;

Педагогические порталы:

Портал «Время знаний»

- Всероссийская викторина «Время знаний», диплом руководителя победителя, воспитатель Сикстель О. В.;

Портал «Кладовая талантов»

- Международный конкурс изобразительного искусства «Я рисую лето», диплом куратора победителя воспитатель Сикстель О. В.;

Портал «Дошкольник РФ»

- Международный творческий конкурс «8 марта», диплом 1 степени воспитатель Чернышкова Н. В.;
- Международный творческий конкурс «Огород на подоконнике», диплом 2 степени воспитатель Чернышкова Н. В.;
- Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа -24», сертификат участника музыкальный руководитель Дегтярева М. В., учитель-логопед Кудинова В. В.;

Международный образовательный портал «Престиж»

- Международный конкурс, номинация «Говорящая среда как технология организации пространства в ДОУ», воспитатель Пронина Э. А.;

Семинары, вебинары:

- Региональный семинар «Развитие социально-эмоционального интеллекта дошкольников в инновационной среде ДОО», диплом 1 степени участников Учитель-логопед Дугина А. Н., сертификат участника воспитатель Закамалдина Н. С.;
- Региональная научно-практическая конференция «Сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей средствами искусства», сертификаты участника музыкальный руководитель Дегтярева М. В., учитель-логопед
- Практический вебинар «Конструирование физкультурного занятия ДОУ, сертификат участника воспитатель Ловчева Г. В.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом. На базе нашего детского сада проходило ГМО музыкальных руководителей, был представлен материал по проведению субъектного праздника музыкальным руководителем Дегтяревой М. В. И воспитателем Сальниковой И. И. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что некоторые педагоги испытывали трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2024 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2025 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Педагоги прошли курсы повышения квалификации: «Графический дизайнер: старт карьеры», «Организация ранней комплексной помощи детям с нарушениями развития и воспитывающим их семьям», «Тьютерское сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях инклюзивной практики», «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФАОП ДО», «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФООП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации

федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023-2024 г.г.», «Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов ДОО в соответствии с ФОП ДО и обновленным ФГОС ДО», «Реализация ФОП ДО: особенности образовательной и воспитательной работы».

Вывод. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, педагогических конкурсах, акциях, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДООУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и холле первого этажа, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2024 году Детский сад продолжил работу федеральной инновационной площадкой по теме «Развитие качества реализации ФГОС ДО и ФОП ДО с использованием образовательной платформы «Вдохновение».

Эта работа дает развитие воспитанников в инновационной деятельности, в 2024 году большое внимание уделено техническому направлению, развитию инженерных способностей воспитанников. Для реализации задач по техническому направлению функционирует кабинет Робототехники, который периодически пополняется и модернизируется для более удобной эксплуатации.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

№п/п	Наименование	Количество	
		1 корпус	2 корпус
1	Компьютер	5	4
2	Ноутбук	9	1
3	Принтер/Сканер/Копир	3	1
4	Принтер лазерный	4	1
5	Телевизор	11	6
6	ДВД плеер	10	6
7	Музыкальный центр	4	1
8	Мультимедийный проектор	1	2
9	Цифровой фотоаппарат	1	1
10	Ауди-магнитола	3	2
11	Эми Casio синтезатор	1	2
12	Интерактивная доска	1	1

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видео материалами, графическими редакторами.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Вывод. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

№ п/п	Наименование	Количество	
		1 корпус	2 корпус
1	групповые помещения	6	4
2	кабинет заведующего	1	1
3	методический кабинет	1	1
4	музыкальный зал	1	1

5	физкультурный зал	1	совмещен
6	пищеблок	1	1
7	прачечная	1	1
8	медицинский кабинет	1	1
9	кабинет логопеда	3	-
10	Сенсорная комната	1	-
11	Игровая комната «Игротека»	1	-
12	Центр «ПДД»	2	-
13	Зимний сад	1	-
14	Центр «Космос»	1	-
15	Кабинет Робототехники	1	-

При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 07.10.2024 по 11.10.2024 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты: анализ степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников результатами работы ДОУ в 2024 году:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 96 %;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 100 %.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	172
в режиме полного дня (8–12 часов)		172
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	40
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	132
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		172 (100%)
12—14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		72 (42%)
обучению по образовательной программе дошкольного		72 (42 %)

образования		
присмотру и уходу		72 (42%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		15
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		15
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11 (48%)
с высшей		2 (9%)
первой		9 (39%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (9%)
больше 30 лет		4 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (9%)
от 55 лет		3 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (58%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (58%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7,5
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		-
учителя-дефектолога		-
педагога-психолога		-
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	242
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют возможность регулярно проходить повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОУ не укомплектован достаточным количеством воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования из-за отсутствия очередности.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Инновационная деятельность в 2024 году

С 01.02.2024 г МБДОУ Дс № 2 присвоен статус «Инновационная площадка по теме «Развитие качества реализации ФГОС ДО и ФОП ДО с использованием образовательной платформы «Вдохновение» № 3/24/12», проведена наработка, обобщение материалов инновационной деятельности федеральной инновационной площадки Национального института качества образования:

- составлены планы, отчеты,
- отправлены публикации методических рекомендаций инновационной площадки,
- педагоги активно участвовали в профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах с целью трансляции опыта работы ФИП МБДОУ Дс № 2.

Ожидаемые показатели эффективности инновационной деятельности

1. Качественное улучшение сформированности нравственно-патриотических, социально-нормативных, возрастных характеристик воспитанников при переходе из детского сада в начальную школу.

2. Развитие системы поддержки талантливых детей, посредством расширения реальных возможностей для самореализации личности ребенка.

