

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 2
городского округа-город Камышин
(МБДОУ Дс № 2)

Яцушко
Ольга
Геннадьевн
а

Подписано
цифровой
подписью: Яцушко
Ольга Геннадьевна
Дата: 2026.03.27
13:44:22 +03'00'

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБДОУ Дс № 2
Протокол от 27.03.2026 г. № 4



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Дс № 2
О.Г. Яцушко

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 2
городского округа - город Камышин
(МБДОУ Дс № 2)
за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 2 городского округа - город Камышин (МБДОУ Дс № 2)
Руководитель	Ольга Геннадьевна Яцушко
Адрес организации	403892, Волгоградская область, город Камышин, ул. Спортивная, дом 12 (1 корпус); 403892, Волгоградская область, город Камышин, ул. Металлургов, дом 11А (2 корпус);
Телефон, факс	8(84457) 4-32-30, 5-63-08
Адрес электронной почты	kam_ds2@volganet.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации городского округа - город Камышин
Адрес учредителя	403882, Волгоградская область, г. Камышин, ул. Октябрьская, 60
Дата создания	1978 год
Лицензия	От 24.06.2014 № 190, серия 34 ЛО1 № 0000743
Сайт учреждения	http://ds2.ucoz.net

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 2 городского округа-город Камышин (далее – ДОО) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОО построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 1 корпус - 190 мест, 2 корпус - 120. Общая площадь здания: 1 корпус – 2075 кв. м, 2 корпус – 992,5 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса: 1 корпус - 1445 кв. м., 2 корпус – 794 кв. м.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОО http://ds2.ucoz.net/index/osnovnye_svedeniya/0-18,
Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Вывод. Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ Дс № 2 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Доступность дошкольного образования для детей раннего возраста

Получение дошкольного образования в МБДОУ Дс № 2 может начинаться по достижении детьми возраста 2-х месяцев.

Детский сад посещают 157 воспитанников в возрасте от 2 мес до 8 лет. В Детском саду сформировано 10 групп. Из них:

- 3 смешанные группы, оздоровительной направленности (57 детей);
- 2 смешанные группы (40 детей);
- 5 групп, смешанные, компенсирующей направленности (60 детей).

Воспитательная работа

В ДОУ ведется целенаправленная систематическая воспитательная работа по познавательному и гражданско-патриотическому развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ОП ДО МБДОУ Дс № 2. В 2025 году значительно пополнилось развивающее пространство в группах.

Работа педагогов ДОУ осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы. В следствии хорошей организации мероприятий все включенные мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям (модулям) за 2025 год, прошли в заданный срок и на хорошем уровне.

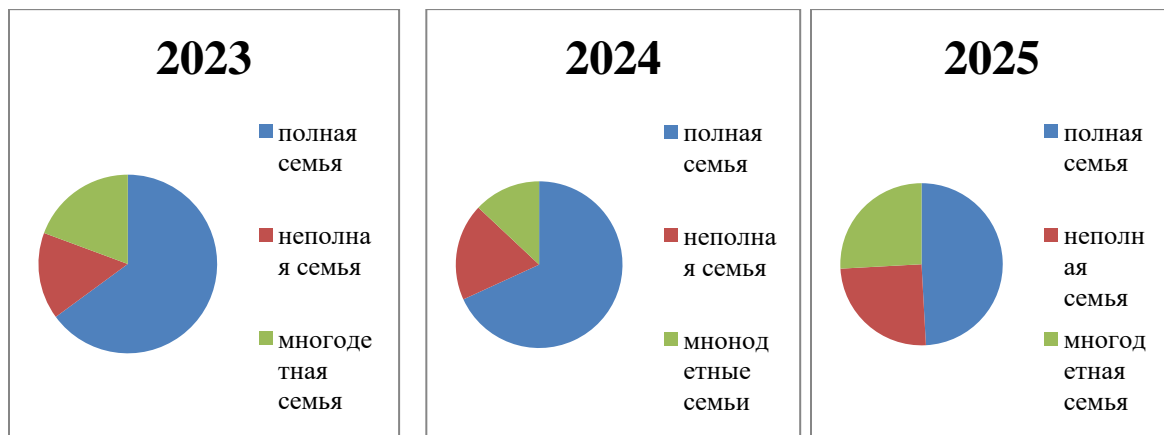
Таким образом, считаем, что воспитательно-образовательная работа с детьми, посещающими дошкольное учреждение, носит систематический, разносторонний характер, способствует воспитанию личностных качеств детей, которые определены в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, зафиксированы в основной образовательной программе МБДОУ Дс № 2 и программе воспитания.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

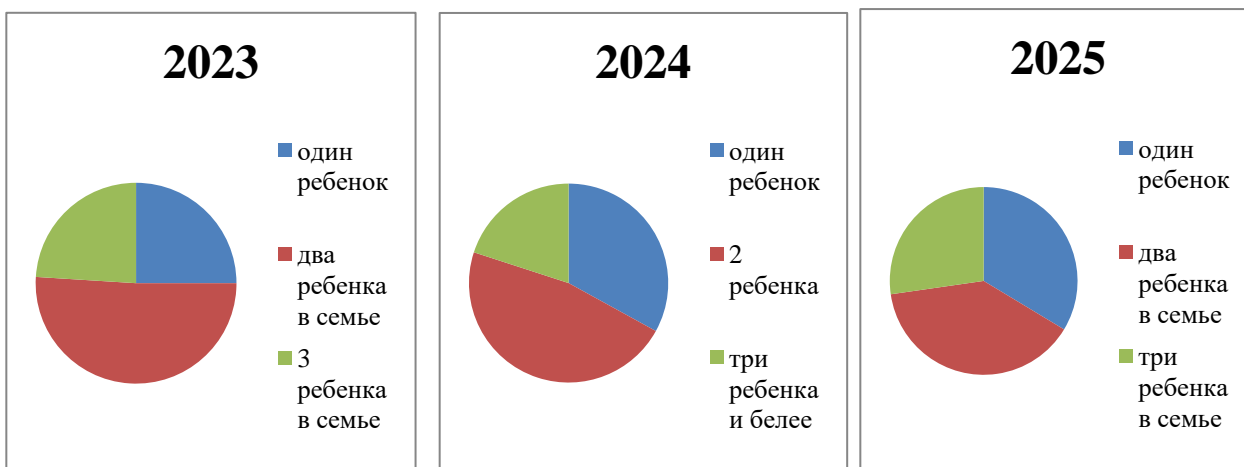
Состав семьи	Количество семей			Процент от общего количества семей воспитанников		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Полная семья	128	116	92	80,5 %	76%	57%
Неполная семья с матерью	29	32	45	18 %	21%	28%
Неполная с отцом	1	1	1	0,75 %	0,7%	1%
Многодетные семьи	38	22	23	24 %	14,5%	14%
Оформлено опекунов	1	1	0	0,75 %	0,7%	0%

(приемные семьи)



Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей			Процент от общего количества семей воспитанников		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Один ребенок	40	49	51	25 %	33%	37%
Два ребенка	81	71	60	51 %	47%	43%
Три ребенка и более	38	30	27	24 %	20%	20%



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в МБДОУ Дс № 2 реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий МБДОУ Дс № 2, посвященных Году защитника Отечества.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Мероприятия с участием воспитанников, родителей.			
1.	Конкурс чтецов, посвященный Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель
2.	Праздничное мероприятие «Будем Родине служить!», посвященное Дню защитника Отечества	февраль	Музыкальный руководитель инструктор по физической культуре
3.	Выставка детских рисунков «Наша Армия сильна!»	февраль-март	Воспитатели
4.	«По страницам Победы». Прослушивание музыкальных произведений, заучивание песен и стихов военных лет	апрель в течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель
5.	Праздничное мероприятие, посвященное 80-летию Победы в ВОВ	май	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели
6.	Экскурсия к Мемориальному комплексу воинам-интернационалистам	май	Старший воспитатель, воспитатели
7.	Рисование на асфальте «Герои войны»	июнь	Воспитатели
8.	Выставка детских рисунков «Юные защитники»	июль	Воспитатели
9.	Мероприятие, посвященное Дню Государственного флага Российской Федерации(тематическое занятие, беседы)	август	Воспитатели
10.	Выставка стенгазет «Здоровая семья - сильная Россия!»	сентябрь	Воспитатели

11.	Спортивный праздник «Папа и я – богатырская семья», посвященный Дню отца в России	октябрь	Инструктор по физической культуре
12.	Мероприятие, посвященное Дню народного единства (тематическое занятие, беседы)	ноябрь	Воспитатели
13.	Мероприятие, посвященное Дню Государственного герба Российской Федерации (тематическое занятие, беседы)	ноябрь	Воспитатели
14.	Мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества (тематическое занятие, беседы)	декабрь	Воспитатели
15.	Мероприятие «Итоги Года защитника Отечества»	декабрь	Педагоги, старший воспитатель
16.	Участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах	в течение года	Воспитатели
17.	Беседы о войне, о подвигах наших воинов, о тружениках тыла	в течение года	Воспитатели
18.	Беседы - животные на войне	в течение года	Воспитатели
Мероприятия, направленные на повышение родительской компетентности			
1.	Проведение родительских собраний	в течение года	Воспитатели
2.	Консультирование (групповые, индивидуальные)	в течение года	Педагоги ДОУ
3.	Оформление информационных материалов (памятки, буклеты, папки-передвижки)	в течение года	Воспитатели
4.	Анкетирование	в течение года	Педагоги ДОУ
5.	Совместные мероприятия	в течение года	Администрация ДОУ, педагоги ДОУ

Дополнительное образование

В 2025 году в ДОУ работали кружки по направлениям:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Художественно-эстетическое						
1.1	«Волшебная палитра»	Кружок	3-5 лет	15	-	+	-
1.2	Вокальный «Домисолька»	Кружок	5-8 лет	15	12	+	-
1.3	Удивительный	Кружок	3-4 лет	12	-	+	-

	мир сказок						
1.4	Театральный «Золушка»	Кружок	3-8 лет	15	12	+	-
1.5	Сказочный мир	Кружок	5-8 лет	15	-	+	-
1.6	Народно- прикладное творчество	ДПУ	3-8 лет	18	21	-	+
1.7	Грамотейка	ДПУ	3-8 лет	15	19	-	+
1.8	«За руку с математикой»	ДПУ	3-8 лет	20	-	-	+
1.9	«Говорушки»	Кружок	4-6 лет	-	12	+	-
1.10	«Цветные ладошки»	Кружок	4-6 лет	-	12	+	-
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Здоровячок	Кружок	3-7 лет	30	34	+	-
3	Социально-педагогическое						
3.1	Дары Фребеля	Кружок	3-5 лет	24	24	+	-
3.2	Веселые пальчики	Кружок	4-5 лет	12	12	+	-
3.3	Разговор о правильном питании	Кружок	3-5 лет	12	12	+	-
3.4	АБВГДЕЙКА	Кружок	5-6 лет	15	-	+	-
3.5	Предшкольная пора	Кружок	5-8 лет	15	-	+	-
3.6	Коррекция речи	ДПУ	3-8 лет	26	15	-	+
3.7	«Развивающие игры Воскобовича»	ДПУ	3-8 лет	26	28	-	+
4	Техническое						
4.1	Увлекательная робототехника	Кружок	4-6 лет	15	15	+	-

5	Естественно – научное						
5.1	Веселая мастерская	Кружок	4-5 лет/ 5-7 лет	15	12	+	-
5.2	Фокусник	Кружок	3-4 лет	12	12	+	-
5.3	Развивайка (познавательное)	ДПУ	1.5 г. – 8 лет	42	35	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Цифровая образовательная среда

Организация современной цифровой среды в ДОУ способствует реализации ключевых принципов, целей и задач ФГОС ДО. Интерактивные обучающие игры дают возможность организовать одновременное обучение детей, обладающих различными способностями и возможностями, выстраивать образовательную деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка. Цифровые технологии являются эффективным средством для решения задач развивающего обучения и реализации деятельностного подхода, обогащения развивающей среды ДОУ.

Успешно функционирует кабинет РОБОТОТЕХНИКИ, приобретено специальное оборудование и мебель по государственной программе «Успех каждого ребенка», где реализуется программа «Увлекательная робототехника», по которой обучаются 75 воспитанника от 5 до 8 лет.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование по робототехнике: 8 ноутбуков, 3Д принтер;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод. В дополнительном образовании было задействовано 65 % воспитанников Детского сада.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает повышение показателя по охвату.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление дошкольным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности, создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы ДОУ.

Управляющая система МБДОУ Дс № 2 ([http://ds2.ucoz.net/index/struktura i organy samoupravlenija/0-17](http://ds2.ucoz.net/index/struktura_i_organy_samoupravlenija/0-17)) состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом МБДОУ Дс № 2 и соответствующими локально - нормативными актами <http://ds2.ucoz.net/index/dokumenty/0-19>.

Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции организации
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: - развитие образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет	Рассматривает вопросы развития образовательной организации,

родителей	<p>финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.</p> <p>Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм.</p> <p>Взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций МБДОУ.</p>
Методический совет	<ul style="list-style-type: none"> - Определение приоритетных направлений развития методической работы педагогов; - методическое обеспечение деятельности учреждения; - подготовка рекомендаций и предложений по совершенствованию, экспертизе программ, проектов, положений и другой методической продукции; - обобщение и распространение передового педагогического опыта; - руководство подготовкой и проведение педсоветов, семинаров, конкурсов; - совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников.

Структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

1 уровень – заведующий.

Единоличным исполнительным органом дошкольного учреждения является руководитель (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольного учреждения в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом МБДОУ Дс № 2

2 уровень – старший воспитатель, начальник хозяйственного отдела, старшая медицинская сестра.

Старший воспитатель координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей.

Начальник хозяйственного отдела осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию дошкольного учреждения, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт. Ведет работу по пожарной и антитеррористической защищенности учреждения.

Старшая медицинская сестра контролирует санитарное состояние помещений и участков детского сада, готовит детей к врачебному осмотру, обеспечивает

организацию оздоровительных мероприятий и осуществляет контроль за соблюдением режима дня, приготовлением пищи и питанием детей, проводит учет отсутствующих, изолирует заболевших детей, ведет соответствующую документацию.

3 уровень управления - воспитатели, учитель-логопед, педагог - психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель и младший воспитатель.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 МБДОУ Дс № 2 провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид.

Вывод. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2025 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Реализуются диагностические карты освоения ОП ДО МБДОУ Дс № 2 в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ Дс № 2 на 2025 года выглядят следующим образом:

№ п/п	Образовательная область	Результаты (%)								
		никогда			изредка			обычно		
		1 уровень (низкий) типично 3-4 года	2 уровень средний) типично 4-5 лет	3 уровень высокий) типично 6-8 лет	1 уровень (низкий) типично 3-4 года	2 уровень средний) типично 4-5 лет	3 уровень высокий) типично 6-8 лет	1 уровень (низкий) типично 3-4 года	2 уровень средний) типично 4-5 лет	3 уровень высокий) типично 6-8 лет
1	Творческая инициатива (наблюдение за сюжетной игрой)	9 %	61%	30%	11 %	58%	31%	30%	36%	34%
2	Инициатива как целеполагание и волевое усилие (наблюдение за продуктивной	12 %	57%	31%	12 %	58%	30%	31%	33%	36%

	деятельностью)									
3	Коммуникативная инициатива (наблюдение за совместной деятельностью и игровой и продуктивной)	7%	54%	39%	8 %	53%	39%	5%	25%	70%
4	Познавательная инициатива-любопытность (наблюдение за познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью)	23%	36%	41%	6 %	55%	39%	3%	23%	74%
5	Двигательная инициатива (наблюдение за различными формами двигательной активности ребенка)	43%	39%	18%	36 %	38%	26%	1%	20%	79%

В июне 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 41 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Опрос музыкального руководителя, учителя-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 мес. до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 8 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения гриппа, вирусных инфекций, в МБДОУ Дс № 2 в 2025 году соблюдали ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

В Детском саду для решения образовательных задач используются, как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности,

проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

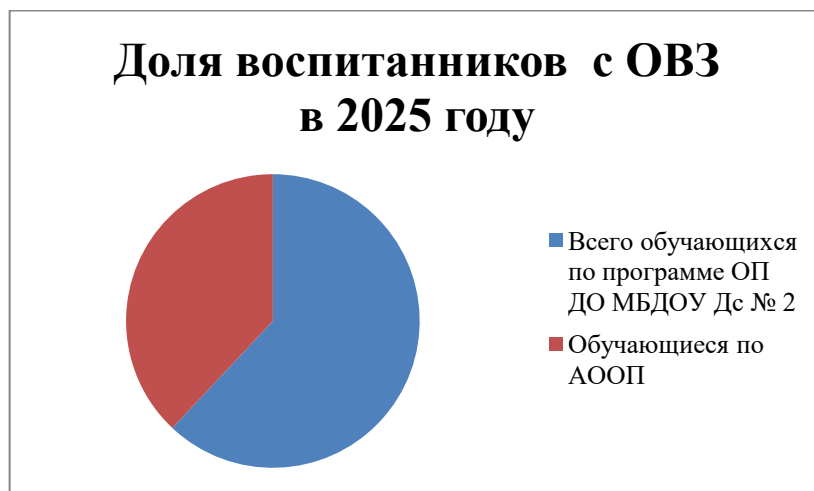
Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2025 году Детский сад посещали 18 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого проводили с детьми собеседования, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по АООП МБДОУ Дс № 2, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья с тяжелым нарушением речи.



V. Оценка качества кадрового обеспечения

Обеспечение кадрами в ДОУ соответствует штатному расписанию.

Педагогический коллектив характеризуется стабильностью, имеет достаточный творческий и необходимый педагогический потенциал для достижения поставленных целей. Педагоги детского сада активно осваивают и внедряют в свою работу современные педагогические и инновационные технологии. Работа педагогического коллектива детского сада отмечается положительной результативностью.

Всего работают 38 человек, педагогический коллектив насчитывает 21 педагогов и специалистов:

- заведующий — 1
- старший воспитатель — 1
- музыкальный руководитель — 1
- учитель-логопед – 4
- инструктор по физ. воспитанию - 1
- воспитатели — 14

Младший обслуживающий персонал

- младшие воспитатели — 8
- начальник хозяйственно отдела — 1
- старшая медицинская сестра — 1
- обслуживающий персонал — 8

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7,4/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

По итогам 2025 года Детский сад продолжает применение профессиональных стандартов. Из 21 педагога Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта. Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом.

В 2025 ГОДУ НАГРАДЫ КОЛЛЕКТИВА МБДОУ Дс № 2

- Городской смотр-конкурс «На лучшую постановку работы по озеленению зданий и прилегающих к ним территорий», грамота 1 место;
- Городской конкурс 2025 «Самая благоустроенная территория образовательного учреждения», диплом 2 место;
- Городской смотр-конкурс «На лучшую постановку работы по поддержанию санитарного состояния зданий и прилегающих территорий», грамота 2 место;
- Городской смотр-конкурс «На лучшую постановку работы по цветочному оформлению дошкольных образовательных организаций», грамота 2 место;
- Городской смотр-конкурс «На лучшую постановку работы коллектива по ремонту, переоборудованию и переоформлению», грамота 1 место;
- Всероссийский фестиваль «Футбол в школе», Диплом регионального победителя;

ПЕДАГОГИ ДОУ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ:

- международная ярмарка социально-педагогических инноваций – 2025, сертификаты участника инструктор по физическому развитию Киселева Т. В., воспитатели Чернышкова Н.В., Сикстель О. В.;
- всероссийская историко-патриотическая викторина «Великая Победа. Мы помним и гордимся!», диплом победителя 1 место, воспитатель Ловчева Г.В.;
- областной конкурс патриотической песни «Катюша», диплом лауреат 1 степени, ансамбль «Лучики», музыкальный руководитель - Дегтярева М. В.;
- международный конкурс по лего-конструированию и робототехнике «Мастерская лего», диплом куратора победителя, воспитатель Сикстель О.В.;
- всероссийский фестиваль Физкультурно-спортивного конкурса ГТО, значки у воспитанников, подготовил инструктор по физической культуре Киселева Т.В.;
- всероссийский фестиваль «Футбол в школе» среди обучающихся образовательных организаций РФ 2024/2025 учебного года в номинации - Дошкольное образование; инструктор по физической культуре Киселева Т. В.;
- муниципальные соревнования «Веселые старты», грамота инструктор по физической культуре Киселева Т. В.
- всероссийский конкурс экологических рисунков, Диплом 3 место, воспитатель Горбунова Ю. В.;
- всероссийский конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», сертификат участника, воспитатель Горбунова Ю. В.;
- региональный конкурс «Изменение климата глазами детей-2025», сертификат участника воспитатели: Горбунова Ю.В., Богданова Е.Ю.;
- региональный фестиваль методических служб образовательных организаций Волгоградской области, сертификаты участников, воспитатели Горбунова Ю. В., Сальникова И. И., Ловчева Г. В., Сикстель О. В., Пронина Э. А., Закамалдина Н. С., Щеглова М. А., Черевичная С. Н., Володькина Т. И., Мешкова Т. А., учителя-логопеды Дугина А. Н., Малиныч Е. С., Романенко Н. В., Кучерова И.Г., музыкальный руководитель Дегтярева М.В.;
- городской фестиваль танца «Веселая радуга», сертификат участника музыкальный руководитель Дегтярева М. В.;
- XII всероссийская эколого-патриотическая и просветительская акция «Во имя любви, вечности и жизни», благодарственное письмо, заведующий Яцушко О.Г.;
- региональный конкурс «Славяночка», диплом лауреата 1 степени, музыкальный руководитель Дегтярева М.В.;
- открытый творческий конкурс «Высокая нота», диплом лауреата 2 степени, ансамбль «Веселые нотки», руководитель Кудинова В.В.;
- открытый творческий конкурс «Высокая нота», диплом лауреата 2 степени, ансамбль «Лучики», музыкальный руководитель Дегтярева М.В.;

- всероссийский конкурс методических работ, диплом лауреата 1 степени, воспитатель Черевичная С.Н.;
- Открытый конкурс «Педагогические инновации для педагогических и руководящих работников образовательных организаций городского округа – город Камышин с региональным участием», сертификаты участников: воспитатель Черевичная С.Н., воспитатель Мешкова Т.А.; воспитатель Ловчева Г.В.; учитель-логопед Романенко Н.В.; инструктор по физической культуре Киселева Т.В.
- XIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России», диплом 2 степени региональный этап «Молодые профессионалы», воспитатель Горбунова Ю.В.; сертификат участника региональный этап «Лучшая практика по укреплению здоровья и повышения благополучия детей дошкольного возраста», инструктор по физической культуре Киселева Т.В.; диплом 3 степени региональный этап «Лучший профессионал образовательной организации», музыкальный руководитель Дегтярева М.В.; диплом 1 степени региональный этап «Верность профессии», воспитатель Сикстель О.В.;
- федеральный этап XIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России», диплом 2 степени, воспитатель Сикстель О.В.;
- городское мероприятие «Праздник детства», посвященного Дню защиты детей, грамота, музыкальный руководитель Дегтярева М.В.;
- открытый творческий конкурс «Высокая нота», диплом лауреата 2 степени, музыкальный руководитель Дегтярева М.В.;
- областной конкурс патриотической песни «Катюша», диплом лауреат 1 степени, музыкальный руководитель Дегтярева М.В.;
- Почетная грамота от главы городского округа - город Камышин С.В. Зинченко,
- Городские соревнования по робототехнике «РОБО-СТАРТЫ», воспитатели: Грбунова Ю.В., Сикстель О.В., Богданова Е.Ю., Чернышкова Н.В.;

Педагогические порталы:

Портал «Педсовет»

- Всероссийский мастер-класс «ФГОС ДО развитие у детей представлений о Родине, Отечестве и социокультурных ценностях нашего народа», сертификат, воспитатель Ловчева Г.В.;

Портал «Педсовет»

- Всероссийский мастер-класс «ФОП ДО: методы организации образовательной деятельности», сертификат, воспитатель Ловчева Г.В.;

Портал «Солнечный Свет»

- Международный конкурс педагогического мастерства «Взаимодействие ДОО и семьи», работа «Проект «Моя семья – моя крепость»», диплом победитель 1 место, воспитатель Ловчева Г.В.;

Портал «Солнечный Свет»

- публикация статьи: «Современные подходы в работе по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста», свидетельство, воспитатель Ловчева Г.В.;

- публикация работы: «STEM-лаборатория в образовательном процессе ДОУ», свидетельство, воспитатель Мешкова Т.А.;

Сообщество работников образования Дошкольник РФ

- международный творческий конкурс «Огород на подоконнике», диплом 1 степени за публикацию «Не огород, а сказка», воспитатель Чернышкова Н.В.;

Портал «Солнечный Свет»

- международный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты», диплом победителя 1 место, воспитатель Пронина Э.Э.;

Семинары, вебинары, ГМО:

- вебинар «Развитие мелкой моторики и графических навыков у детей 3-7 лет как компонент подготовки к школе» сертификат, учитель-логопед Кудинова В.В., воспитатели: Чернышкова Н.В., Богданова Е.Ю., Горбунова Ю.В.;

- вебинар для педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций «Вдохновение. Развитие дошкольного образования в ДОО через реализацию инновационных проектов АНО ДПО «НИКО» в 2025-2026 годах», сертификат, заведующий Яцушко О.Г., учитель-логопед Дугина А.Н.;

- городской семинар-практикум для федеральных инновационных площадок ДОУ, сертификат за презентацию опыта работы по теме: «Организация субъектного праздника с детьми старшего дошкольного возраста», музыкальный руководитель Дегтярева М.В.;

- городской семинар-практикум для федеральных инновационных площадок ДОУ, сертификат за презентацию опыта работы по теме: «Формирование основ моделирования и программирования у детей дошкольного возраста в рамках проведения городских соревнований по робототехнике «Робо-Старты», учитель-логопед Дугина А.Н.;

- городской семинар-практикум для федеральных инновационных площадок ДОУ, сертификат за презентацию опыта работы по теме: «Применение игрового пособия "Дары Фребеля" в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста», воспитатель Сикстель О.В.;

- городской семинар-практикум для федеральных инновационных площадок ДОУ, сертификат за презентацию опыта работы по теме: «Библиотека в ДОУ как центр читательского развития детей дошкольного возраста», учитель-логопед Романенко Н.В.;

- ГМО учителей-логопедов, сертификат за трансляцию опыта работы по теме: «Работа над дыханием в комплексной методике коррекции звукопроизношения», учитель-логопед Кучерова И.Г.;

- ГМО учителей-логопедов, сертификат за трансляцию опыта работы по теме «Особенности логопедической работы по коррекции звукопроизносительных навыков у детей с ОНР 2 уровня», учителя-логопеды: Романенко Н.В., Кудинова В.В.;

- ГМО инструкторов по физической культуре, сертификат за трансляцию опыта работы по теме: «Реализация дополнительной образовательной программы физкультурно-спортивной направленности «Футбол для дошколят» как способ приобщения дошкольников к здоровому образу жизни», инструктор по физической культуре Киселева Т.В..

Об ИКТ-компетенциях педагогов.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что некоторые педагоги испытывали трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2025 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2026 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Педагоги прошли курсы повышения квалификации: «Нейросетевые технологии: новые возможности для учителей»; «Организация деятельности групп компенсирующей, оздоровительной или комбинированной направленности в ДОУ»; «Особенности обработки персональных данных в образовательных организациях».

Вывод. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, педагогических конкурсах, акциях, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и холле первого этажа, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на

различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2025 году Детский сад продолжил работу федеральной инновационной площадкой по теме «Развитие качества реализации ФГОС ДО и ФОП ДО с использованием образовательной платформы «Вдохновение».

Эта работа дает развитие воспитанников в инновационной деятельности, в 2025 году большое внимание уделено техническому направлению, развитию инженерных способностей воспитанников. Для реализации задач по техническому направлению функционирует кабинет Робототехники, который периодически пополняется и модернизируется для более удобной эксплуатации.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

№п/п	Наименование	Количество	
		1 корпус	2 корпус
1	Компьютер	5	4
2	Ноутбук	9	1
3	Принтер/Сканер/Копир	3	1
4	Принтер лазерный	4	1
5	Телевизор	11	6
6	ДВД плеер	10	6
7	Музыкальный центр	4	1
8	Мультимедийный проектор	1	2
9	Цифровой фотоаппарат	1	1
10	Ауди-магнитола	3	2
11	Эми Casio синтезатор	1	-
12	Интерактивная доска	1	1

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видео материалами, графическими редакторами.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Вывод. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

№ п/п	Наименование	Количество	
		1 корпус	2 корпус
1	групповые помещения	6	4
2	кабинет заведующего	1	1
3	методический кабинет	1	1
4	музыкальный зал	1	1
5	физкультурный зал	1	совмещен
6	пищеблок	1	1
7	прачечная	1	1
8	медицинский кабинет	1	1
9	кабинет логопеда	3	1
10	Сенсорная комната	1	-
11	Игровая комната «Игротека»	1	-
12	Центр «ПДД»	2	-
13	Зимний сад	1	-
14	Центр «Космос»	1	-
15	Кабинет Робототехники	1	-
16	Библиотека	1	-

При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации

режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 06.10.2025 по 10.10.2025 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты: анализ степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников результатами работы ДОО в 2025 году:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 96 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 96 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 100 %.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	157
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-		0

педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	36
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	121
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		157 (100%)
12—14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		60 (38%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		157 (100 %)
присмотру и уходу		157(100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		14
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		14
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	человек (процент)	11 (50 %)

числе:		
с высшей		2 (9%)
первой		8 (36 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (14 %)
больше 30 лет		5 (24 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (5 %)
от 55 лет		2 (10 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (55 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (55%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/13,3
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		-
учителя-дефектолога		-
педагога-психолога		-
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых	кв. м	7,8

осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	242
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют возможность регулярно проходить повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. ДОУ не укомплектован достаточным количеством воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования из-за отсутствия очередности.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Инновационная деятельность в 2025 году

С 09.01.2025 г. МБДОУ Дс № 2 присвоен статус «Инновационная площадка по теме «Развитие качества реализации ФГОС ДО и ФОП ДО с использованием образовательной платформы «Вдохновение» № 3/24/12», проведена наработка, обобщение материалов инновационной деятельности федеральной инновационной площадки Национального института качества образования:

- составлены планы, отчеты,
- отправлены публикации методических рекомендаций инновационной площадки,
- педагоги активно участвовали в профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах с целью трансляции опыта работы ФИП МБДОУ Дс № 2.

Ожидаемые показатели эффективности инновационной деятельности

1. Качественное улучшение сформированности нравственно-патриотических, социально-нормативных, возрастных характеристик воспитанников при переходе из детского сада в начальную школу.

2. Развитие системы поддержки талантливых детей, посредством расширения реальных возможностей для самореализации личности ребенка.

Прочитано, прошнуровано
26 декабря 2012 г.

Зав. УЮИИИ МБДОУ Дс № 2
О. Г. Ялушко

