

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 2
городского округа – город Камышин
(МБДОУ Дс № 2)

Доклад на тему:
«О совершенствовании условий реализации
адаптированной образовательной программы
дошкольного образования в МБДОУ Дс № 2»

Заведующий МБДОУ Дс № 2
Яцушко О.Г.

1 слайд. Одним из приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации (РФ) является политика создания условий для предоставления детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) равного доступа к качественному образованию в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, с учетом особенностей их психофизического развития.

2 слайд. Инклюзивное образование на территории РФ регулируется документами:

- Конституцией РФ;
- Федеральным законом об образовании;
- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в РФ»;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Протоколом № 1 Европейской конвенцией о защите прав человека и основных свобод;

ОВЗ в образовании — это **ограниченные возможности здоровья**, то есть нарушения физического и (или) психического развития.

К данной категории относятся лица, которым необходимо создание специальных условий для жизни и обучения. Ограничения могут касаться любых физических и психических функций организма: зрения, речи, слуха, нервной деятельности, умственного развития, опорно-двигательного аппарата и других. В нашем ДООУ был проведен мониторинг всех воспитанников и выявлены дети с проблемами в развитии при усвоении образовательной программы ДОО.

Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в нашем ДООУ организована с сентября 2014 года, тогда были открыты 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи по 15 воспитанников. На сегодняшний день в ДООУ функционирует 6 разновозрастных групп компенсирующей направленности по 12 воспитанников.

3 слайд. Динамику развития групп вы можете отследить по диаграмме. С 2014 по 2025 год в нашем ДООУ обучались:

- дети с тяжелым нарушением речи (ТНР всего 711 детей),
- дети с задержкой психического развития (ЗПР) – 2 воспитанника,
- дети с синдромом Дауна – 2 воспитанника,
- дети с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1 ребенок.

4 слайд. Закон «Об Образовании в Российской Федерации» требует введения в деятельность образовательного учреждения нового направления - разработку адаптированной основной образовательной программы (АООП) и представляет собой систему мер, направленных на создание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

5 слайд.

Условия реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ Дс № 2:

1. разработка правовой базы инклюзивного процесса;

2. соблюдение требований приема и комплектования групп компенсирующей направленности;
3. кадровое обеспечение;
4. психолого-педагогическое обеспечение инклюзивного педагогического процесса;
5. сетевое взаимодействие
6. материально-техническое обеспечение.

1. Разработка правовой базы инклюзивного процесса

На основании Федеральных и региональных документов рабочей группой МБДОУ Дс № 2 был разработан пакет локальных актов для реализации инклюзивной практики в ДОУ:

Положения:

- о психолого-педагогической службе МБДОУ Дс № 2;
- о логопедической группе в МБДОУ Дс № 2,
- о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ Дс № 2 (ППк);
- об оказании логопедической помощи в МБДОУ Дс № 2;
- о разработке и реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ Дс № 2;
- о разработке и реализации адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (тяжелыми нарушениями речи (ТНР), задержкой психического развития (ЗПР));
- должностная инструкция специалистов (учителя-логопеда), педагога-психолога;

6 слайд

2. Соблюдение требований приема и комплектования групп компенсирующей направленности.

При трудностях в освоении образовательной программы ДО, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении выявляем воспитанников нуждающихся в коррекционной помощи специалистов ДОУ.

Учителя-логопеды с согласия родителей проводят диагностику выявленных проблем воспитанников и на Психолого-педагогическом консилиуме (ППк) ДОУ дают родителям рекомендации о направлении воспитанников на Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (ТМПМК) для определения дальнейшего образовательного маршрута.

На основании приказа Комитета по образованию издается приказ по МБДОУ Дс № 2 о комплектации групп компенсирующей направленности. Родители заполняют заявления о переводе в группу компенсирующей направленности, дополнительное соглашение к договору об образовании. В том случае, если родитель отказывается от группы компенсирующей направленности, он пишет отказ председателю Психолого-педагогического консилиума (ППк) ДОУ с указанием причины.

7 слайд

3. Кадровое обеспечение;

Работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в МБДОУ Дс № 2 осуществляют: педагог-психолог, 5 учителей-логопедов, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, воспитатели групп с

необходимым образованием и уровнем квалификации и переподготовки. Педагоги и специалисты нашего ДООУ (100%) ежегодно успешно осваивают программы повышения квалификации и переподготовки.

8 слайд

4. Для эффективного психолого-педагогического сопровождения в нашем ДООУ реализуются следующие направления деятельности:

1. Профилактическое: специалисты ДООУ разрабатывают конкретные рекомендации для педагогов и родителей по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Диагностическое: индивидуальная и групповая диагностика, которую проводят педагоги ДООУ два раза в год (сентябрь, май).

3. Консультативное: индивидуальное и групповое консультирование родителей и педагогов.

4. Развивающее: педагоги ДООУ проводят индивидуальные и подгрупповые развивающие занятия с детьми, направленные на развитие социальной, коммуникативной, личностной и познавательной сферы; развивающие игры, игровые упражнения и ситуации; беседы, психогимнастику, пальчиковую гимнастику, физкультминутки, релаксацию.

5. Коррекционное: индивидуальная и групповая коррекционная работа:

- учителя-логопеды разрабатывают индивидуальный маршрут развития ребёнка;
- проводят:
 - коррекционно-развивающие занятия с детьми групп компенсирующей направленности с целью развития познавательных процессов и речевых навыков;
 - коррекционно-развивающие занятия с детьми подготовительной группы, с целью формирования психологической готовности к школьному обучению (развитие психических процессов, мотивации обучения в школе);
 - занятия с детьми других возрастных групп с целью развития познавательных способностей.

6. Просветительско-образовательное: выявление и распространение инновационного опыта в рамках работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) проводится на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Работа в данном направлении ведется непрерывно, систематично, что обеспечивает положительное эмоциональное самочувствие всех участников образовательного процесса.

9 слайд

5. Организовано сетевое взаимодействие. Установлены партнёрские отношения не только с семьями обучающихся, но и с другими организациями и лицами, которые помогают способствовать удовлетворению особых образовательных потребностей детей и оказанию психолого-педагогической и медицинской поддержки. Это:

- **Библиотека-филиал № 5** Муниципальное казенное учреждение культуры «Централизованная городская библиотечная система»;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя школа № 6 городского округа – город Камышин (**МБОУ СШ № 6**);

- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Камышинская детская городская больница **Поликлиника № 1**, педиатрическое отделение.

10 слайд

6. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в нашем ДООУ организовано с учетом образовательного процесса:

В 2016 году совершенствование условий реализации Адаптированной основной образовательной программы Дошкольного Образования (АООП ДО) совпало с началом работы инновационной федеральной площадки МБДОУ Дс № 2 на платформе Вдохновение.

В 2022 году в рамках Национального проекта России «Образование» МБДОУ Дс № 2 является участником Регионального проекта «Успех каждого ребенка», который направлен на достижение национальной цели Российской Федерации, определенной Президентом России Владимиром Путиным, — обеспечение возможности самореализации и развития талантов.

В нашем ДООУ был открыт центр Робототехники, и создано новое место дополнительного образования детей: «Увлекательная робототехника», где дети с удовольствием занимаются детской инженерией.

11 слайд

- переоборудована предметно-пространственная среда в 6 группах компенсирующей направленности;

12 слайд

- холлы;

13 слайд

- кабинеты специалистов;

14 слайд

- развивающие центры:

Сенсорная комната, Игротека, Центр Робототехники, Зимний сад, Центр Космос;

15 слайд

- приобретено цифровое игровое/интерактивное оборудование для развития познавательных и творческих способностей детей:

- сенсорные доски;

- проекторы;

- «Интерактивная сенсорная панель «Мишка»;

- робототехника: Робомышь Колби, робот Botley;

- робот EdiToys (работает от солнечной энергии);

- конструктор LEGO VEDO (программируются с помощью ноутбуков);

- конструкторы VEX GO (программируются с помощью ноутбуков);

- интерактивный комплекс подвижных занятий «Играй и развивайся»;

- интерактивный методический комплект «Игровые фишки – Votum Play»

LED панели;

- световая песочница, 3 шт;

- световой планшет для рисования, 5 шт;

- программные комплексы «Логоконсул», «Речедвигатель», «Игропанорама»;
- Мате+, Речь+.

16 слайд

- с 2023 года работает «Ресурсная площадка МБДОУ Дс № 2», которая состоит из нескольких зон.

В 2024 году была дополнена метеоплощадка специальным оборудованием.

17 слайд

- К началу 2024-2025 учебного году был организован образовательный центр, который состоит из Библиотеки, Читального зала и Видеозала, с новой, современной и удобной мебелью.

Фонд библиотеки включает художественную литературу, энциклопедии. Для педагогов, наших маленьких читателей и их родителей мы разработали специальные символы-обозначения для поиска нужной книги, разработаны картотеки книг.

18 слайд

Благодаря плодотворной работе коллектива, созданы благоприятные условия для реализации АООП. По результатам итоговой диагностики у воспитанников наблюдается положительная динамика в развитии речи. Дети показывают значительные успехи в произношении, восприятии и воспроизведении звуков, расширении словарного запаса, улучшении грамматического строя и связной речи. Педагоги активно участвуют в Городских методических объединениях, конкурсах, семинарах, вебинарах, форумах; воспитанники ДОУ совместно с родителями участвуют в конкурсах разного уровня и достигают высоких результатов. Весь материал публикуется в различных изданиях, на сайте учреждения, на госпабликах в соцсетях.

19 слайд. Заключение

Внедряя новые методики, технологии, повышая квалификацию педагогов, создавая доступную среду в нашем ДОУ для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и активно вовлекая родителей в образовательный процесс, стараемся, чтобы каждый ребенок нашего ДОУ получил возможность развиваться и обучаться в соответствии со своими индивидуальными особенностями. Реализуя эти меры, мы обеспечиваем равные возможности для всех детей и создаем основу для их успешного будущего.